

桃園市 109 年桃園市立新屋高級中等學校交通安全教育自評表

學校基本資料	學校名稱	桃園市立新屋高中	學校地址	桃園市新屋區中興路 111 號		
	聯絡人	賀春暉	連絡電話	03-4772029#312	電子信箱	power2725@yahoo.com.tw
	學生人數	日間部	487	夜間部	0	
自評內容						
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明		
組織與計畫執行	交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。 1. 成立交通安全教育推動組織 (1)校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。 (2)聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。 (3)學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。 (4)召開一次以上全校性會議者。 2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。 3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。	16	12	1. 成立交通安全教育推動組織 (1)108.09.03 日成立本校交通安全教育推動組織，並定期召開交通安全委員會議，來解決本校交通問題。 (2)有聘請桃園客運站長、新屋區公所區長、新屋分駐所所長擔任本校交通安全委員。 (3)本校於 108 學年度 108.09.06 召開學期初交通安全委員會並針對週邊交通現況做討論、109.07.03 召開學期末交通安全會議並做成效檢討。 (4)108.0.04 日本校學期初有併校外導護志工說明會召開全校性會議討論本校交通現況。 2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。 (1)本校有制定 108 學年度交通安全教育實施計畫，依計畫實施推動交通安全相關教育宣導活動，並有計畫性改善學生上、放學交通，並有紀錄可查。 3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。 109 年向市府申請經費 3 萬 2400 元，購買交通設備，汰除舊有設備及向交通局提出本校校外交通安全需求。		
教學與輔導	1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(12%)。 (1)運用主管機關函送或自行蒐集相關教	66	56	1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為 (1)運用 109 年度市府交通局提供交通安全教育連結網站下載教學資料運用。		

	材、教具實施交通安全教育。 (2) 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。 (3) 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。 2. 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12%)： 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄。 3. 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為(12%)。 (1) 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。 (2) 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。 (3) 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。 4. 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施(12%)。 (1) 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。 (2) 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施 5. 校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施(18%)。 (1) 校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。 (2) 建立學生通學路隊組織，規劃放學路隊		(2)108 學年度未有派員參加交通安全種子教官培訓。 (3)本校有運用文字廣播、LED 文字宣導並將交通安全教育融入課堂中宣導。 2. 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為 (1)建立108學年度交通安全教案，並依進度實施實施教學，並紀錄宣導成效備查，做為爾後改進參考。 3. 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為 (1)本校運用春暉愛心社社團時間實施交通安全宣教桌遊活動，並推廣安全教育。 (2)本校 108 學年度辦理 4 場次交通安全宣教活動。 (3)運用春暉愛心社社團時間，在學校校門口、各處室佈口欄張貼交通安全海報，加強交通安全的宣導。 4. 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施 (1)本校針口校外 2 個危險路口，向市府交通局建議設立人行專用道，並已核定完成建置，改善校外交通問題。 (2)針對校外常發生學生交通違規事件，利用集會時機加強交通安全交育宣導。 5. 校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施 (1)本校有規劃汽車、摩托車、自行車停車區規劃，並有實施人車分道實施。 (2)本校上、放學期間有編排交通導護志工及糾察隊擔任交通秩序維護。 (3)本校校外有規劃 10 公尺家長接送區，並每年調查 1 次學生通學類型納入交通規劃參考。
--	--	--	--

	與路線，並統計學生通學類型數據。 (3) 家長接送區位置規劃得宜，且有搭配相關設施。			
創新措施與優良性事蹟	1. 具體交通安全教育創新措施(12%)。 (1) 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。 (2) 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。 (3) 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。 2. 交通安全教育特殊優良性事蹟(6%)。 (1) 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效。 (2) 其他有特殊優良性事蹟或具體進步情形或道路交通零事故者。	18	12	1. 具體交通安全教育創新措施 (1) 辦理 108 學年度第 1 學期推動交通安全教育海報暨標語創作比賽。 (2) 建立 108 學年度學生上、放學公車及專車 google 地圖，提供學生上網查詢路線。 (3) 針對學校週邊交通危險路段，實施全校班級文字廣播方式宣導。 2. 交通安全教育特殊優良性事蹟 (1) 108.09.21 至上大國小運用交通安全宣教桌遊，讓學生於活動中，達到交通安全宣教的效果。 (2) 辦理自行車考照訓練活動，讓學生熟悉各種路段，以達到交通零事故。
交通安全教育加分事項	1. 以 SWOTS 分析、PDCA 模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制 2. 積極參與本市辦理之交通安全教育活動，例如學生通學交通安全維護研習、機車安全實務教育等 3. 其他具學校本位交通安全教育特色措施	5	3	1. 本校有交通導護時志工、編組糾察隊值勤發現交通上的問題將研擬改進方法，建善機制。 2. 建立 108 學年度學生上、放學公車及專車 google 地圖，提供學生上網查詢路線。

自評總分 83 等第 甲 填表人簽章：

主任：

校長：

填表日期：中華民國 109 年 07 月 19 日

自評面項	配 分	得 分
(一)組織與計畫執行	16	12
(二)教學與輔導	66	56
(三)創新措施與優良性事蹟	18	12
(四)交通安全教育加分事項	5	3
總計	105	86

得分總計分數	等第
90 分以上	優
80 分以上未滿 90 分	甲
未滿 80 分	乙

桃園市 109 年桃園市立新屋高級中等學校交通安全教育訪視表 (評分參考標準)

自評面向一：組織與計畫執行(16 分)

標準項目及評分說明	評分原則	配 分	得 分
子標準 1-1： 交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行(16 分)			
1. 成立交通安全教育推動組織者	☐ 無 0 ☐ 部分符合 1.0~1.9 ☒ 完全符合 2.0	2	2
2. 校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全者	☐ 無 0 ☐ 部分符合 1.0~1.9 ☒ 完全符合 2.0	2	2
3. 聘請校外、社區或地區交通單位關心或愛心人士為委員或顧問者	☐ 無 0 ☐ 部分符合 1.0~1.9 ☒ 完全符合 2.0	2	2
4. 學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育有關事宜	☐ 無 0 ☐ 定期開會 1.5~2.0 ☒ 有紀錄 2.1~2.5 ☐ 有具體辦理情形 2.6~3.0	3	2
5. 對交通安全教育推動有關事項召開一次以上全校性會議者	☐ 無 0 ☒ 定期開會 1.0~1.4 ☐ 有紀錄 1.5~1.8 ☐ 有具體辦理情形 1.9~2.0	2	1
6. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果者	☐ 無 0 ☐ 計畫具體詳實 1.5~2.0 ☒ 確實執行有完整紀錄可查 2.1~2.5 ☐ 成果具體豐碩 2.6~3.0	3	2
7. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用者	☐ 無 0 ☒ 一般業務經費勻支 1.0~1.5 ☐ 交通教育專屬經費 1.6~1.8 ☐ 另有向外尋求補助 1.9~2.0	2	1

自評面向二：教學與輔導(66 分)

標準項目及評分說明	評分原則	配 分	得 分
子標準 2-1： 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(12 分)			

1. 運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。 (可至交通部168交通安全入口網及本局E路平安網站蒐集相關資料)	☐ 無 0 ☒ 設櫃陳列保管 1.5~2.0 ☐ 充分運用 2.1 ~3.0 ☐ 自行蒐集、設計 3.1~4.0	4	2
2. 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動(含本市辦理之交通安全教育研習)，並能在適當時機辦理推廣宣教	☐ 無 0 ☐ 參與交通安全教育相關研習課程1.0~1.5 ☐ 透過訓導活動宣教 1.6~2.0 ☒ 辦理交通安全專責課程 2.1 ~3.0 ☐ 融入一般學科 3.1~4.0	4	3
3. 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料	☐ 無 0 ☐ 校園情境布置 2.5~3.0 ☐ 活動宣傳 3.1~3.5 ☒ 融入一般學科 3.6~4.0	4	4
子標準 2-2： 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12 分) (以交通安全四守則為核心)			
1. 編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表。 (依本局訂定之交通安全核心能力及交通安全四守則編撰教案)	☐ 無 0 ☒ 編撰教學教案 3.0 ☐ 編撰教學教案並訂有進度表 3.1~3.5 ☐ 編撰教學教案、進度表並具特色 3.6~4.0	4	3
2. 落實交通安全教育教學，並有教學活動紀錄。	☐ 無 0 ☐ 少部分領域有教案設計並融入日常教學1.5~2.0 ☒ 大部分領域有教案設計並融入日常教學2.1~3.5 ☐ 各領域有教案設計並融入日常教學3.6~4.0	4	3
3. 落實交通安全教育教學，並進行教育成效考核分析與輔導。	☐ 無 0 ☐ 有舉辦成效考核 1.5~2.0 ☐ 成效考核有加以分析 2.1~3.5 ☒ 成效考核結果分析後有實施相關輔導3.6~4.0	4	4
子標準2-3： 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動具體作為(12 分)			
1. 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作者	☐ 無 0 ☐ 有社團 2.5~3.0 ☐ 協助上放學交管 3.1~3.5 ☒ 其他具體服務活動 3.6~4.0	4	4
2. 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等 (以交通安全四守則為核心)	☐ 無 0 ☒ 靜態藝文活動 2.5~3.0 ☐ 動態藝文活動 3.1 ~3.5	4	3

進行相關活動)	☐ 研習教育訓練 3.6-4.0		
3. 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作	☐ 無 0 ☒ 參與活動 2.5~3.0 ☐ 協助辦理 3.1~3.5 ☐ 主辦活動 3.6~4.0	4	3
子標準2-4：			
校園周邊環境改善、事故預防處理與違規輔導具體措施(12 分)			
1. 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施，有資料可查者	☐ 無 0 ☐ 有檢討 2.5~3.0 ☐ 有對策 3.1~4.5 ☒ 有改善與後續考核 4.6~6.0	6	6
2. 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施，有資料可查者	☐ 無 0 ☐ 有整理紀錄 2.5~3.0 ☐ 有統計分析 3.1~4.5 ☒ 有改善措施與考核 4.6~6.0	6	6
子標準2-5：			
校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施(18 分)			
1. 校區內停車設施規劃及管理情形良好	☐ 無 0 ☐ 具體規劃車位、車棚 2.0 ☒ 明確導引 2.1~2.5 ☐ 其他特殊作法 2.6~3.0	3	2.5
2. 校園內行人與車輛動線規劃與管制狀況良好(請製作「人車分道示意圖」如附件6)	☐ 無 0 ☐ 具體規劃人車分道動線 2.0 ☒ 明確導引 2.1~2.5 ☐ 其他特殊作法 2.6~3.0	3	2.5
3. 上放學時段學校校門人車出入動線規劃與管制狀況良好	☐ 無 0 ☐ 具體規劃人車分道動線 2.4 ☒ 明確導引、與導護 2.5~3.5 ☐ 其他特殊作法 3.6~4.0	4	3.5
4. 建立學生通學路隊組織，規劃放學路隊與路線，並統計學生通學類型數據(如走路、家長汽車接送、家長機車接送、自行車、機車、校車等)	☐ 無 0 ☐ 有路隊組織、路線規劃及通學數據 2.4 ☒ 落實執行 2.5~3.5 ☐ 規劃完善且有創意 3.6~4.0	4	3.5
5. 家長接送區位置規劃得宜，且有搭配相關工程設施	☐ 無 0 ☐ 僅規劃汽車或機車接送區 2.4 ☒ 分別規劃汽車及機車接送區 2.5~3.5 ☐ 具體規劃且設施完善 3.6~4.0	4	3

自評面向三：創新措施與優良事蹟(18 分)

標準項目及評分說明	評分原則	配 分	得 分
子標準 3-1： 具體交通安全教育創新措施(12 分)			
1. 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者 (以交通安全四守則為核心進行相關活動)	☐ 無 0 ☒ 有辦理(依數量給分)2.5~3.0 ☐ 自認有創意及效果 3.1~3.5 ☐ 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4	2.5
2. 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚	☐ 無 0 ☒ 有具體措施(依數量給分)2.5~3.0 ☐ 自認有創意及效果 3.1~3.5 ☐ 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4	2.5
3. 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法	☐ 無 0 ☒ 有具體做法(依數量給分)2.5~3.0 ☐ 自認有創意及效果 3.1~3.5 ☐ 被校外認定有創意及效果3.6~4.0	4	3
子標準 3-2： 交通安全教育特殊優良事蹟作為(6分)			
1. 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效良好者	☐ 無 0 ☐ 有自製教具或爭取社區資源 1.5 ☒ 自製教具且爭取社區資源1.6~2.5 ☐ 成效良好 2.6~3.0	3	2
2. 其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或道路交通零事故者	☐ 有事故且無具體事蹟成果 0 ☐ 零事故但無具體事蹟成果 1.5 ☒ 有事故但有具體事蹟成果1.6~2.5 ☐ 零事故且有具體事蹟成果2.6~3.0	3	2

自評面向四：交通安全教育加分事項(5分)

1. 以SWOTS分析、PDCA模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制	☐ 無 0 ☒ SWOTS分析、PDCA模式兩者有其一1.0 ☐ SWOTS分析、PDCA模式兩者皆有2.0	2	1
2. 積極參與本市辦理之交通安全教育活動，例如學生通學交通安全維護研習、機車安全實務教育等	☐ 無 0 ☒ 有參與1場 1.0 ☐ 有參與2場活動以上 2.0	2	1
3. 其他具學校本位交通安全教育特色措施	☐ 無校本位特色 0 ☒ 有校本位特色 0~1.0	1	1