

桃園市市立高中亮點躍升計畫

108 學年度

桃園市立新屋高級中等學校
計畫書

校長：陳大魁

承辦人：王隆昱

中華民國 108 年 10 月 9 日

新屋高中 亮點計畫 修正對照表 108.11.30

方案編號	審 查 意 見	修正說明	修正頁數
方案一	1. 子計畫 1-1 多元表現優異獎學金編列單位為 1 式，請詳列單價及人數。	1. 需視本學年度學生表現與申請人數而定。 2. 受理學生申請後，依照本校高中部多元表現優異獎學金實施要點(計畫書第 23-26 頁)辦理。	p. 28
方案二	一、講師鐘點費請按講座鐘點費、授課鐘點費分別編列。助教鐘點費需按所對應講師支領之講座鐘點費或授課鐘點費之單價減半支給。 二、2-1 學生檢定優秀獎學金編列單位為 1 式，請詳列單價及人數。 三、子計畫 2-1 書籍費及教材費編列單位為 1 式，請提供明細。	一、已依講座鐘點費、授課鐘點費分別編列。 二、 1. 英語檢定優秀或進步學生之獎金 2. 需視本學年度學生表現與申請人數而定。 3. 受理學生申請後，依照本校高中部多元表現優異獎學金實施要點(計畫書第 23-26 頁)辦理。 三、 1. 2-1 之書籍費擬由英語能力提升計畫授課教師依學生狀況評選後再採購相關英文類書籍(如：Grammar In Action 系列叢書、多益檢定費書籍……等等) 2. 2-1 計畫原擬辦理英語情境布置以及英語生活營，考量 (a)校舍空間正在興建中，各項布置有短期內拆除之虞；(b)依本校學生外語程度，課程比營隊更能提升學生英語能力，故調整經費項	pp. 29-32 p. 30 pp. 4-5 pp. 29-30



	四、子計畫 2-2 材料費用途說明欄為印刷費，請釐清所編列為材料費或印刷費。 五、子計畫 2-2 材料費用途說明欄含宣導品，若有支應宣導品需求，請另項編列。	目，於學期中第 8 節辦理英語帶狀課程。 3. 材料費已刪除 四、刪除「印刷費」字樣，材料費用途為第二外語課程或社團之講義、海報、教具、碳粉、油墨…等之費用或購置越南生春捲、椰奶西米……等之材料費 五、刪除「宣傳品」字樣，宣傳品需求編列於 4-1 學校行銷宣傳方案概算表中	pp. 31-32 p. 31
方案三	一、講師鐘點費請按講座鐘點費、授課鐘點費分別編列。助教鐘點費需按所對應講師支領之講座鐘點費或授課鐘點費之單價減半支給。 二、子計畫 3-1、3-2 書籍費及教材費編列單位為 1 式，請提供明細。 三、子計畫 3-2 講師鐘點費(校內)說明欄註明 1.2 倍至 1.5 倍授課鐘點費，請提供依據	一、已依講座鐘點費、授課鐘點費分別編列。 二、 1. 子計畫 3-1 書籍費包括如：故事學：學校沒教你也要會的表達力、故事課 1&2、飄移的起跑線……等等，由老師們陸續提供所需用書再採買。 2. 子計畫 3-1 材料費包括海報、教具、碳粉、油墨…等之費用，需視課程所需，確認採購物品後再訪價。 3. 子計畫 3-2 書籍費及教材費刪除 三、刪除「1.2 倍至 1.5 倍授課鐘點費」字樣 四、為培養學生核心素養，擬變更子計畫 3-2 概算，開設國文、英文、歷史、地理、物理、物理、化學……等各科及跨科帶狀課程供學生學習。	pp. 33-38 p. 33 pp. 35-36 pp. 35-36 pp. 10-11 pp. 35-36



新屋高中 亮點計畫 修正對照表 108.10.9

方案編號	審查結果	審查意見	修正說明	修正頁數
方案一	通過	無	無	無
方案二	修正後通過	一、直接受益對象，括號內的說明宜移至社群老師部分。 二、研習、授課、活動等經費，宜妥適妥善應用，有效規劃和分配。	一、依據審查意見修正，將括號內的說明移至社群老師之後 二、生活營講師鐘點、第二外語鐘點及社團鐘點等等，皆會核實支應。	p. 4 p. 6
方案三	修正後通過	一、3-1、3-2 部分增能內容與策略雷同，建議要有針對性。 二、3-2 內容建議要聚焦、更具體，如開設何種特色及跨域課程，尤其 3-1 教師社群(增能)和 3-2 的課程，彼此間的關聯要更明確、有效。 三、每個計畫直接受益對象/課程學生後面()內容宜移至 2. 社群教師後面，如此對應才正確。 四、3-3 規劃內容很多，建議要落實，分別列出彈性學習及團體活動各有哪些特色及內容。	一、3-1 增能內容和策略聚焦為從本校三大課程發展方向邀請專家學者分享，增加社群教師專業知能。3-2 則鎖定在邀請專家學者協助校定必修、多元選修與跨領域課程的研發。 二、補充說明 3-2 之課程為校訂必修新高學、多元選修(桃園 Happy Go、新屋走透透……等)。 三、依據審查意見修正，將括號內的說明移至社群老師之後 四、分別於 3-3-1、3-3-2、與 3-3-3 的增能內容和策略補充彈性學習及團體活動的內容和特色。	p. 9 p. 11 p. 9 p. 11 p. 14 p. 12 p. 14 p. 15
方案四	修正後通過	一、實施方式可以更多元，包括亮點計畫之獎學	一、增補實施方式，期獎學金內容能提供國中小學	p. 17

		金訊息亦可提供國中小學校學生參考。 二、績效是最好行銷，除了計畫所列方式外，媒體及蜜蜂式行銷新媒體(如網路)亦建議加入。	校學生知悉 二、於計畫內容中增補媒體及蜜蜂式行銷新媒體(如網路)。	p. 17
--	--	--	---	-------



目錄

一、優秀學生獎學金方案：

1-1 優秀學生獎學金.....	01
------------------	----

二、深化外語學習方案

2-1 英語能力提升計畫.....	04
-------------------	----

2-2 非英語能力提升計畫.....	06
--------------------	----

三、發展學校特色課程方案

3-1 教師專業學習社群暨課程創新、研發與諮詢...	08
----------------------------	----

3-2 校定必修、多元選修暨跨領域課程研發.....	10
----------------------------	----

3-3 彈性學習暨團體活動課程研發.....	12
------------------------	----

四、學校行銷宣傳方案.....16

附錄：優秀學生獎學金實施辦法.....	18
---------------------	----

經費概算表.....	27
------------	----

一、 優秀學生獎學金方案

1-1 優秀學生獎學金方案

計畫名稱	1-1 優秀學生獎學金方案																																																						
計畫目標	1. 鼓勵本校國中部優秀畢業學生直升本校高中部。 2. 鼓勵優秀學生就讀，提升本校學生素質與競爭力。																																																						
受益對象	就讀本校高中部的在學生。																																																						
實施方式	一、入學獎學金(含續發) (一)106學年度入學 依據學生入學之國中教育會考成績核發，表列及說明如下： <table border="1"> <thead> <tr> <th>獎勵標準</th><th>入學核發</th><th>第 2 學期</th><th>第 3 學期</th><th>第 4 學期</th><th>第 5 學期</th><th>第 6 學期</th><th>合計</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5A</td><td>20 萬(限前 5%)</td><td>20 萬(限前 5%)</td><td>20 萬(限前 5%)</td><td>20 萬(限前 5%)</td><td>20 萬(限前 5%)</td><td>20 萬(限前 5%)</td><td>60 萬</td></tr> <tr> <td>4A</td><td>5 萬</td><td>1 萬 (限前 6%)</td><td>1 萬 (限前 6%)</td><td>1 萬 (限前 6%)</td><td>1 萬 (限前 6%)</td><td>1 萬 (限前 6%)</td><td>10 萬</td></tr> <tr> <td>3A</td><td>3 萬</td><td>6000 (限前 8%)</td><td>6000 (限前 8%)</td><td>6000 (限前 8%)</td><td>6000 (限前 8%)</td><td>6000 (限前 8%)</td><td>6 萬</td></tr> <tr> <td>2A</td><td>2 萬</td><td>4000 (限前 10%)</td><td>4000 (限前 10%)</td><td>4000 (限前 10%)</td><td>4000 (限前 10%)</td><td>4000 (限前 10%)</td><td>4 萬</td></tr> <tr> <td>1A</td><td>1 萬</td><td>2000 (限前 15%)</td><td>2000 (限前 15%)</td><td>2000 (限前 15%)</td><td>2000 (限前 15%)</td><td>2000 (限前 15%)</td><td>2 萬</td></tr> </tbody> </table> 說明：1. 5A 學生入學獎學金： (a)鼓勵國中教育會考成績優秀學生就讀本校。 (b)共 5 名，每名可獲領新臺幣 60 萬元，分三年給付，每人每年發放 20 萬元。 (c)學生中途轉退學者，獎學金應予繳回。 (d)申請資格：受領之資格由市府統一訂定，分述如次： (1)學生須設籍於桃園市。 (2)國中教育會考 5 科達精熟等級(5A)。 (3)如為免試入學管道，其錄取本校之志願序需為前三志願。 (4)符合申請資格者如超過 5 名，依國中教育會考標示總點數決							獎勵標準	入學核發	第 2 學期	第 3 學期	第 4 學期	第 5 學期	第 6 學期	合計	5A	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	60 萬	4A	5 萬	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	10 萬	3A	3 萬	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6 萬	2A	2 萬	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4 萬	1A	1 萬	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2 萬
獎勵標準	入學核發	第 2 學期	第 3 學期	第 4 學期	第 5 學期	第 6 學期	合計																																																
5A	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)	60 萬																																																
4A	5 萬	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	10 萬																																																
3A	3 萬	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6 萬																																																
2A	2 萬	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4 萬																																																
1A	1 萬	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2 萬																																																

定發放優先順序。

(5)續領獎學金之資格：前一學年度，學年度總成績為全校或該類組前百分之五。

2. 4A、3A、2A、1A 學生入學獎學金：

依據表列金額逐學期發放，惟續領獎學金之資格，仍須符合前一學期總成績達全校或該類組前百分比之規定。

(二)107學年度後入學

1. 新生：

- (1)入學之國中教育會考成績達5A、4A1B、3A2B、2A3B，且須為直升、體育班甄選入學或免試入學以第一志願升讀本校者。
- (2)入學之國中教育會考成績達1A4B，且須為直升或體育班甄選入學者。
- (3)5A 發給獎學金3萬元，4A1B 發給獎學金2萬元，3A2B 發給獎學金1萬元，2A3B 發給獎學金5000元，1A4B 發給獎學金2000元。

2. 一年級第二學期以上在校生：

- (1)一年級第一學期領有入學獎學金之學生，其一年級第二學期及二、三年級，在前一學期學業總平均成績名列同年級或同年級同類科(組)前百分之十，且德行評量未曾受小過以上處分，並經導師推薦者，始得繼續申請本獎學金。
- (2)各年級擇優6-7名學生，每名發給獎學金1萬元。

3. 入學之國中教育會考成績達5A者，若已申領教育局5A獎學金(申請資格如備註)，不得重複申領此項入學獎學金。

4. 中途辦理轉學、休學、退學者，追繳回所有獎學金。

二、學期成績優異獎學金：

每學期各班學業總平均成績前3名者，頒發學期成績優異獎學金，第1名發給1500元、第2名發給1000元、第3名發給500元。

三、多元表現優異獎學金：

為鼓勵學生多元學習表現，學生就學期間參加各項競賽或校外語文檢定，表現優異者頒發獎學金。若同項競賽或語文檢定已請領其他單位獎(助)金者，不得重複申領。相關獎勵辦法依本校「多元

	表現優異獎學金實施辦法」辦理。	
預期效益	持續鼓勵優秀學生，藉以維持學習熱情、激發學習潛能，開展學生多元嶄新風貌，提升學生素質與競爭力。	
備註	由桃園市政府「桃園市市立高中亮點躍升計畫」補助款和「教育部高中優質化補助方案」補助款支應，不足部分由學校另覓財源。	
經費需求	經常關	資本關
	300,000	

二、 深化外語學習方案

2-1 深化外語學習方案-英語能力提升計畫

計畫名稱	2-1 深化外語學習方案-英語能力提升計畫
計畫目標	(一)緣由 在學習英語的過程中，可以一方面設定語言學習的目標，讓學習的過程更有動力及方向；另一方面也透過節慶深入了解英美文化，讓學習更有滋味。 (二)目標構想與欲達到之結果 引導學生為自己設定一個檢定的目標，每個人可以針對自己不同的程度設定不同的門檻，並在檢定日期前與同儕一起努力，希望學生在有具體且可達成的目標時，讓學習更有動力。 除了學習單字、文法等語言上的知識之外，也希望學生能藉由了解英美的文化，進而培養學習英文的熱情。 開設英語類帶狀課程，讓學生平日多在校內學習語言，但我們希望能不受距離限制地帶學生實際走出校園去使用語言、感受文化，故另於優質化經費編列車資帶學生使用校外資源，例如：參觀各項展覽、台北火車站訪問外國人並錄製影片、ICRT 電台以及美國文化中心……等等地方進行校外教學。
受益對象 (經費使用者)	直接受益對象 1. 課程學生 2. 社群教師(教師增能、課程規劃與實施、專業社群討論) 間接受益對象 1. 全校教師 2. 與社群合作之協同課程學生
增能內容與策略	1. 開設英語類帶狀課程，提升學生英語能力 2. 邀請講師辦理英語檢定類課程。 3. 獎勵認真優秀之學生 4. 帶學生走出校園，進行英語相關學習
預期	1. 辦理英語類帶狀課程，持續提升學生英語聽說讀寫的能

效益	力。 2. 辦理檢定類講座與課程，讓學生更了解檢定的準備方向及內容。 3. 補助檢定報名費，鼓勵學生參加英語類檢定 4. 提供獎學金，讓學習更有動力。 5. 辦理研習，增加教師知能。	
經費需求	經常門	資本門
	300,000	

2-2 深化外語學習方案-非英語能力提升計畫

計畫名稱	2-2 深化外語學習方案-非英語能力提升計畫
計畫目標	(一)緣由 本校的願景為健康身心靈、科技新人文、國際大視野，因此在國際大視野部分，希望藉由第二外語(如：日語、韓語、德語、法語、西班牙語、越南語、印尼語……等)的選修，讓學生可以理解到他國的語言及文化內涵。 合併考量第二外語教師聘請不易，且本校路程較遠，希望透過撰寫計畫並依據相關規定聘請適任第二外語教師。 (二)目標構想與欲達到之結果 1. 開辦選修課，讓全校學生都有機會可以選到自己想修的語言。 2. 辦理第二外語社團，提供對第二外語特別有興趣的學生額外之學習機會。 3. 透過舉辦各國文化相關活動，讓學生了解各國風土民情。 4. 帶學生實際走出校園去使用語言、感受文化，故編列車資帶學生使用校外資源，且車資足以開到外縣市，例如：南洋台灣姊妹會(新北市永和區)、文山越南市場……等，讓學生實際體驗不同語言與文化之風土民情。
受益對象(經費使用者)	直接受益對象 1. 課程學生 2. 社群教師(教師增能、課程規劃與實施、專業社群討論) 間接受益對象 1. 全校教師 2. 與社群合作之協同課程學生
增能內容與策略	1. 邀請母語人士、相關專家蒞校辦理講座 2. 擬定實施計畫 3. 學生作品成果展 4. 參訪各國文化相關展館或場所
預期效益	1. 外聘講師、辦理講座，讓學生有實際接觸的機會。 2. 讓學生實際參訪，對其他國家的文化有基本的認識。 3. 辦理文化相關活動，讓學生能瞭解各國風情及文化背景。

	4. 辦理研習，增加教師知能。	
經費 需求	經常門	資本門
	300,000	

三、發展學校特色課程方案

3-1 教師專業學習社群暨課程創新、研發與諮詢

計畫名稱	3-1 教師專業學習社群暨課程創新、研發與諮詢
計畫目標	(一) 緣由 108 課綱已上路，本校願景因應學校發展及在地課色，訂為「健康身心靈」、「科技新人文」、「國際大視野」三大主軸，除希望透過相關經費的經費挹注，協助研發跨領域、跨科之校訂必修、多元選修與跨領域實作課程及彈性學習與團體活動之研商、規劃、試行，以及邀請專家學者提供專業建議，俾利相關規劃依據現實狀況逐步滾動修正，更期待透過教師專業學習社群（PLC）的共備共識共事模式，讓老師可以在日常專業對話中形塑有效率的教學模式、分享各自的教學亮點，秉持著自發、互助、共好的精神，打破老師們之間因缺乏溝通或不了解對方教學信仰產生的隔閡，形塑有利於發展互助共好、奉茶精神、翻轉與效能兼具，具歸屬感與凝聚力的培力型組織文化。 (二)目標構想與欲達到之結果 1. 用迷你且可帶來深度學習與素養培育的遊戲式學習活動打造喜樂且有效的課室。 2. 透過辦理教學觀察與回饋，讓夥伴教師相互分享、激盪與精進。 3. 透過辦理教師增能研習，將創新教學結合教師自身專業課程，並透過專業對話與夥伴互相激盪，期望研發出得以運用於教學現場之合宜教材。 4. 透過辦理各學校或團體已研發之跨領域素養課程之參訪活動或實作活動（如：密室逃脫、定向解迷、跨領域 STEM 模型套件製作…等），拓展夥伴的跨界視野，俾利提供夥伴在發展校本特色課程或跨領域多元選修課程時之參考。 5. 透過購買各領域教師或團體設計之書籍、教具或桌遊作品，期待透過遊戲化融入教學的方式，增加夥伴教學運用之可能性，拓展夥伴的素養導向課程設計之視野，俾

	利提供夥伴在發展各學科素養導向教材或教具(含桌遊)時之參考。	
受益對象	直接受益對象 1. 課程學生 2. 社群教師(教師增能、課程規劃與實施、專業社群討論) 間接受益對象 1. 全校教師 2. 與社群合作之協同課程學生	
增能內容與策略	1. 辦理每學期至少 6 次的教師專業學習社群研習。 2. 從「健康身心靈(H)」、「國際大視野(I)」、「科技新人文(T)」三大主軸方向邀請學有專精之教師或專家學者，引入相關教學資源、產業經驗等進行分享，增加社群教師專業知能。 3. 透過辦理教學觀察與回饋，讓夥伴教師相互分享、激盪與精進。 4. 辦理各學校或團體已研發之跨領域素養課程之參訪活動或實作活動，拓展夥伴的跨界視野，。 5. 購買各領域教師或團體設計之書籍、教具或桌遊作品，期待透過遊戲化融入教學的方式，增加夥伴教學運用之可能性，期待能拓展夥伴的素養導向課程設計之視野。	
預期效益	1. 透過辦理教學觀察與回饋，期待透過教師相互備課、觀客、議課，以友善的雙眼，提供夥伴教學精進的依據 2. 透過辦理教師增能研習，期望研發出得以運用於教學現場之合宜教材。 3. 透過辦理各學校或團體已研發之跨領域素養課程之參訪活動或實作活動，期待提供夥伴在發展校本特色課程、多元選修課程、跨領域實作課程、或彈性學習與團體活動之研商、規劃、試行時之參考。 4. 透過購買各領域教師或團體設計之書籍、教具或桌遊作品，期待能提供夥伴在發展各學科素養導向教材或教具(含桌遊)時之參考。	
經費需求	經常門	資本門
	300,000 元	

3-2 校訂必修、多元選修暨素養導向課程研發與執行

計畫名稱	3-2 校訂必修、多元選修暨素養導向課程研發與執行
計畫目標	(一)緣由 本校願景為「健康身心靈(H)」、「國際大視野(I)」、「科技新人文(T)」三大主軸，在此主軸下，結合跨領域、跨科教學以素養為導向進行課程設計，以遵循 108 課綱之精神，並融合新屋在地特色發展本校之校訂必修「新高學」。 除校訂必修外，也設計各項多元選修課程以及國文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學……等等各科及跨領域素養導向課程，期許學生能在這些課程的涵養下，不僅個人能具備健全身心靈，亦能適度運用科技來解決問題，協助自我成長，更能放眼未來，立足國際。 (二)目標構想與欲達到之結果 1. 透過外聘講師對教師進行增能研習，讓教師能因應新課綱與結合生活趨勢來設計課程。 2. 藉由外聘講師的講題，讓修課學生能多加接觸與課程內容相關的資訊或活動。 3. 開設國文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學……等等各科及跨領域素養導向課程。 4. 各科教師進行跨領域課程的合作，需要經過事前多次開會來共備課程，過程中隨時應變與溝通協調，事後總檢討與改進，以求讓合作過程順利，而課程更加完善。 5. 經由桌遊活動，進行分組，既能輔助教學，提高學習興趣，亦能培養團體合作的精神，活絡課堂氣氛。 6. 透過科技的輔助，結合在地生活，發展屬於新屋地區的人文特色；因應世界脈動來關心國際議題，討論社會現象。 7. 以成果展的方式讓學生有發表的舞台，且對課程有一個完整的紀錄與省思。 8. 目標在 108 課綱實施前，設計出完整的校訂必修「HIT 新高學」之課程計畫，定期針對本課程舉辦跨領域之教師增能研習，並邀請專家學者以及地方耆老審查課程計畫並給予意見。

受益對象	直接受益對象(經費使用者) 1. 課程學生 2. 社群教師(教師增能、課程規劃與實施、專業社群討論) 間接受益對象 1. 全校教師 2. 與社群合作之協同課程學生	
增能內容與策略	1. 一、二年級上、下學期各開設多元選修課程 1-2 學分(如：桃園 HAPPY GO、新屋走透透、經典導讀、戲劇與文學、台灣流行音樂欣賞、運算思維與程式設計、漫繪畫本、DFC 創意挑戰、生物科學實作……等) 2. 邀請各界專家協助指導校訂必修(新高學)、多元選修與跨領域主題式課程設計。 3. 結合新課綱，進行素養導向的課程設計，提供學生國文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學……等各科及跨領域素養導向課程。 4. 開設寒暑期營隊 5. 擬定實施計畫 6. 購置桌遊 7. 課程執行成果展 8. 活動紀錄或影片可上傳網路平台	
預期效益	1. 鼓勵教師開設多元選修課程，藉由課程試行以擬定並推動校訂必修課程。 2. 邀請教師開設國文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學……等各科素養導向課程。 3. 透過講座的辦理，提升教師研發教材與教學之能力。 4. 聘請外界講師協助多元選修課程、校訂必修、素養導向課程及跨領域課程設計。 5. 研發出得以運用於教學現場之合宜教材提升學生的學習興趣 6. 辦理校外參訪活動，讓學生在活動中體驗 7. 編撰課程成果。	
經費需求	經常門	資本門
	300,000 元	

3-3 彈性學習暨團體活動課程研發

計畫名稱	3-3-1 創客實作課程、多元社團及團體活動
計畫目標	(一)緣由 「探究與實作」是 108 課綱非常重視的學習方式，也是近年運用在選手培訓、小論文發想的重要教學法，讓學習者能在實作及探究中產生趣味性與好奇心，進而自主產生求知及學習的意願。 (二)目標構想與欲達到之結果 本課程首先期待先透過各種科學原理或生活科技、資訊科技類課程的介紹，如：科學實驗引導、研究法解說、基礎木工、客家工藝、機電整合…等簡介，讓學生具備資訊、科技等相關技能與素養，之後透過與業師（地方工藝師傅）、大學教授講座（與桃園中壢一帶大學資源）合作。期待學生能將所學知識，以實際參與創意發想的方式，透過構想聚焦、問題解決、實際動手創作的歷程，不但能解決日常生活所遭遇問題、更可以和在地文化產生更多的連結與情感。
受益對象	直接受益對象(經費使用者) 1. 課程學生 2. 社群教師(教師增能、課程規劃與實施、專業社群討論) 間接受益對象 1. 全校教師 2. 與社群合作之協同課程學生
增能內容與策略	1. 開設全校性多元展能社團(如：創客手作、Globe 觀測……等)於共同的團體活動時段開放全校學生參與 2. 開設國文、英文與數學充實增廣/補強性教學。 3. 開設藝術與生活、創課實作、不插電的資訊科學、認識大學與未來進路、小論文寫作……等等微課程，增加學生自主學習的能力。 4. 邀請講師協助指導主題式課程設計。 5. 擬定實施計畫 6. 邀請各界專家，蒞校分享，協助教師增能及拓展視野 7. 開設成果展、拍攝影片上傳
預期	1. 開設社團，外聘講師，讓學生透過實作的課程，能夠知

效益	行合一，增強對自然科學的學習興趣 - 聘請外聘講師進行團體活動或彈性學習時間之課程與教學。 - 辦理校外科學、科技機關單位參訪活動。 - 聘請業界師傅、大學教授/講師，引入相關教學資源、產業經驗等專家進行分享，來增加社群教師專業知能。 - 辦理教師專業知能研習，協助教師增能及拓展視野。
計畫名稱	3-3-2 新屋走透透
計畫目標	(一)緣由 新屋地區是南桃園最早開發的地方，住民以客籍為多，多以務農為生，是全國最大的農業市區，也是全市最大米倉。人口有九成是客家人，勤儉治家的精神歷久彌新；也因此在新屋地區，保存了完整的傳統的客家文化，各地區除了不斷的舉辦客家文化推廣活動、興建客家文化圖書館之外，更有農會倉庫、范姜古厝街道巷弄、埤塘及水圳等，值得一造訪的客家文化之生活環境。 新屋也是一個靠海的小鎮，我們也要帶領學生認識在地的海洋環境、目前面臨的生態衝擊，並了解當地居民的態度及應對方式，進而讓學生能夠建立愛護海洋環境、珍惜海洋資源，進一步親近海洋生態的觀念及習慣。 (二)目標構想與欲達到之結果 規劃一系列的野外實察及參訪活動，帶領學生實際走訪古厝、農會、稻田，石滬、埤塘、水圳等，近距離了解新屋地區的生產活動、生活機能、生態環境，幫助學生建立地方學的背景知識、發展愛鄉愛土的情懷，並結合資訊科技概論、生活科技概論、美術、行銷、閱讀與寫作以及相關選修課程，協助學生建置新屋當地社區景觀、藻礁生態、古蹟名勝等之實體或虛擬導覽地圖，能為大眾所樂好用。
受益對象	直接受益對象(經費使用者) - 課程學生 - 社群教師(教師增能、課程規劃與實施、專業社群討論) 間接受益對象 - 全校教師 - 與社群合作之協同課程學生

增能 內容 與策 略	1. 邀請各界專家，蒞校分享「台灣百年地圖系統」、「QGIS系統操作」等課程，協助教師增能，發展校訂必修新高學所需授課能力 2. 上、下學期課辦理一次野外實察活動〈新屋水巷、范姜祖堂〉 3. 配合農博，邀請地方耆老、環境保育專家進行實察解說 4. 解說導覽影音成果展 5. 蒞校辦理講座 6. 擬定實施計畫 7. 學生作品成果展
預期 效益	1. 外聘講師、辦理講座，讓學生能和當地耆老對話 2. 讓學生透過實察及體驗課程，能夠知行合一，對鄉土能有基本的知識及熱愛 3. 辦理校外實察活動 4. 辦理教師專業知能研習，協助教師增能及拓展視野，並能推動校定必修新高學之研發與試行。 5. 完成新屋當地社區景觀、藻礁生態、古蹟名勝之導覽地圖，並能為大眾所樂用好用之資料。 6. 透過展出或作品印製以呈現學生知學習成果
計畫 名稱	3-3-3 跨領域生命教育課程
計畫 目標	(一)緣由 新屋高中的核心素養之一為「健康身心靈」，要發展出健全的身心條件，除了體魄強健外，健康的心理素質、靈性休養，也是非常重要的。故生命教育融入各科、發展生命教育跨科特色課程為本課程設計的主要宗旨。 (二)目標構想與欲達到之結果 將生命教育融入服務學習、國文、英文、第二外國語、社會科、自然科、藝能科、生命教育…等各科教學，並在上下學期各辦一次服務活動及相關活動課程，以加深學生素養學習及服務他人的習慣。
受益 對象	直接受益對象(經費使用者) 1. 課程學生 2. 社群教師(教師增能、課程規劃與實施、專業社群討論) 間接受益對象 1. 全校教師 2. 與社群合作之協同課程學生

增能 內容 與策 略	1. 辦理「別懷疑，你本可以」、「讓 IOH 伴你探索自己」等講座活動 2. 結合國文、英文、第二外國語、社會科、自然科、藝能科、生命教育等課程，辦理課程成果展。 3. 開設寒暑期自我成長與服務學習營隊 4. 影音成果呈現 5. 擬定實施計畫 6. 邀請各界專家，蒞校分享，協助教師增能及拓展視野 7. 開立學生作品成果展，並透過本校臉書社團以及學生會宣傳。				
預期 效益	1. 外聘講師、辦理講座，讓學生了解服務學習的真諦。 2. 讓學生透過服務學習，能夠知行合一，養成為他人服務的習慣 3. 辦理校外服務及相關活動課程 4. 辦理教師專業知能研習，協助教師增能及拓展視野。				
經費 需求	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 882 917 925">經常門</th><th data-bbox="917 882 1316 925">資本門</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 925 917 974">300,000 元</td><td data-bbox="917 925 1316 974"></td></tr> </tbody> </table>	經常門	資本門	300,000 元	
經常門	資本門				
300,000 元					

四、學校行銷宣傳方案

4-1 學校行銷宣傳方案

計畫名稱	4-1 學校行銷宣傳方案
計畫理由	本校屬於非山非市的社區型學校，期待藉由此方案經費的挹助，積極透過各項宣傳方式（招生 DM、招生小物、布條、看板、成果展示…等）、參與各校校慶運動會及各校自辦博覽會、會考前後至鄰近國中端到校宣導活動，以及桃園市高中職博覽會，讓鄰近國中端家長及學生，瞭解本校課程規劃、教學亮點及學生優異表現。
計畫目標	1. 積極辦理本校直升宣導工作，期待新高學子能適才適所、就近入學，根留在地、繁星耀眼。 2. 積極參與蛋黃區（新屋地區）各國中小活動，期待擴大直升概念，讓鄰近地區學校的學生亦能適才適所、就近入學，根留在地、繁星耀眼。 3. 積極參與蛋白區（中壢、平鎮、大園、觀音、楊梅…等地區，以交通便利性為主要考量）各國中端的招生宣導活動，增加本校的曝光率。 4. 藉桃園市高中職博覽會，讓桃園其他地區的親師生，瞭解本校課程規劃、教學亮點及學生優異表現，更期待認同本校的本市學生，在交通順暢的條件下，都能就讀本校，共創新高。
受益對象	1. 就讀本校的國中部學生。 2. 就讀新屋地區國中小學生。 3. 就讀中壢、平鎮、大園、青埔、觀音、楊梅…等地區國中學生（以交通便利性為主要考量）。 4. 就讀桃園市其他學校學生（以交通便利性為主要考量）。
實施方式	1. 積極辦理本校直升宣導工作。 2. 積極參與蛋黃區（新屋地區）各國中小活動，期待擴大直升概念。 3. 積極參與蛋白區（中壢、平鎮、大園、青埔、觀音、楊梅…等地區，以交通便利性為主要考量）各國中端的招生宣導活動。 4. 積極邀請蛋黃區（新屋地區）內各國中小蒞校參訪、參加本校重大慶典活動以及寒暑假之營隊。 5. 至蛋黃區（新屋地區）內各國中小辦理宣導和升學講座。 6. 配合桃園市政府教育局舉辦之桃園市高中職博覽會，展

	示本校課程規劃、教學亮點及學生優異表現。 7. 將亮點計畫之獎學金訊息刊登於宣傳小物、本校首頁、FB 粉絲專頁……等處，提供國中小學校學生參考。 8. 所有本校課程、活動、獎學金、升學輔導講座皆同步利用各式媒體(網路、網頁、youtube、新聞)進行宣傳行銷。	
預期效益	1. 期待使本校國中部學生知悉本校課程規劃、教學亮點及學生優異表現，讓直升入學人數達招生名額之 80%以上。 2. 期待使蛋黃區（新屋地區）各國中小親師生，知悉本校課程規劃、教學亮點及學生優異表現，讓 109 學年度入學人數達招生名額之 2/5 以上。 3. 期待使蛋白區（中壢、平鎮、大園、青埔、觀音、楊梅…等地區）各國中親師生，悉本校課程規劃、教學亮點及學生優異表現，讓 109 學年度入學人數達招生名額之 2/5 以上。 4. 期待藉由桃園市高中職博覽會，提高新屋高中曝光率，增進大眾對新屋高中之了解。 5. 期待透過各式媒體達到蜂巢式行銷之效果。	
經費需求	經常門	資本門
	200,000 元	

桃園市立新屋高級中等學校優秀學生獎學金實施辦法

(106 學年度入學適用)

106 年 10 月 12 日版

- 一、依據：「桃園市市立高中亮點躍升計畫」辦理。
- 二、目的：
 - (一)鼓勵新屋區優秀學生就近入學
 - (二)鼓勵本校國中部優秀畢業學生，直升本校高中部
 - (三)鼓勵優秀學生就讀，提升本校學生素質與競爭力
- 三、經費來源：由桃園市政府「桃園市市立高中亮點躍升計畫」補助款支應，不足部分由學校另覓財源。
- 四、本獎學金由本校成立「優秀學生獎學金審查委員會」（以下簡稱本會），統籌辦理本獎學金之申請、審核、發放事宜。
- 五、本會置委員 13 人，其組成員如下：

校長擔任召集人；教務主任擔任執行秘書；學校行政代表 7 名，分別為學務主任、總務主任、輔導主任、會計主任、註冊組長、體育組長、訓育組長；教師代表 3 名，為高中各年級級導師；家長代表 1 名。
- 六、獎學金種類及申請資格：

本優秀學生獎學金分為 2 類：「入學獎學金」及「就學期間獎學金」，持續提供優秀學生鼓勵，藉以維持學習熱情、激發學習潛能，開展學生多元嶄新風貌。

(一)入學獎學金：「國中教育會考成績優異獎學金」及「競賽成績優異獎學金」2 類。

(1)國中教育會考成績優異獎學金

依據學生入學之國中教育會考成績核發，表列及說明如下：

獎勵標準	入學核發	第 2 學期	第 3 學期	第 4 學期	第 5 學期	第 6 學期	合計
5A	20 萬(限前 5%)	20 萬(限前 5%)			20 萬(限前 5%)		60 萬
4A	5 萬	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	1 萬 (限前 6%)	10 萬
3A	3 萬	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6000 (限前 8%)	6 萬
2A	2 萬	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4000 (限前 10%)	4 萬
1A	1 萬	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2000 (限前 15%)	2 萬

說明：1.5A 學生入學獎學金：

- (a)鼓勵國中教育會考成績優秀學生就讀本校。
- (b)共 5 名，每名可獲領新臺幣 60 萬元，分三年給付，每年發放 20 萬元。
- (c)學生中途轉退學者，獎學金應予繳回。

(d)申請資格：受領之資格由市府統一訂定，分述如次：

- (1)學生須設籍於桃園市。
- (2)國中教育會考5科達精熟等級(5A)。
- (3)如為免試入學管道，其錄取本校之志願序需為前三志願。
- (4)符合申請資格者如超過5名，依國中教育會考標示總點數決定發放優先順序。
- (5)續領獎學金之資格：前一學年度，學年度總成績為全校或該類組前百分之五。

2. 4A、3A、2A、1A 學生入學獎學金：

依據表列金額逐學期發放，惟續領獎學金之資格，仍須符合前一學期總成績達全校或該類組前百分比之規定。

(2)競賽成績優異獎學金

【以不重複獎勵為原則！若已請領其他單位獎(助)金，本校恕不核發】

獲市級相關競賽前3名(或甲等以上)或全國級相關競賽前6名以上，上二擇優申請，表列及說明如下。

競賽等級	申請資格	核發獎學金
市級競賽	前3名(或甲等以上)	5,000 元
全國級競賽	前6名以上	10,000 元

說明：比賽項目採計及認定，全國級競賽係依照：「十二年國民基本教育免試入學超額比序—全國性競賽參考項目」；市級競賽係依照：「桃連區超額比序項目積分對照表「多元學習表現」項目-「才藝表現」彙整一覽表(縣級與改制後市級)」

說明：團體賽獎學金依個人賽獎學金折半發放。

(二)就學期間獎學金：「學期成績優異獎學金」及「多元表現優異獎學金」2類。

(1)學期成績優異獎學金

【申請桃園市市立高中亮點躍升計畫-優秀學生獎學金方案】

學生入學後，依據每學期成績結算，各班取前3名頒發學期獎學金，說明如下：

第1名1500元、第2名1000元、第3名500元(每學期需18,000元)

(2)多元表現優異獎學金

【以不重複獎勵為原則！若已請領其他單位獎(助)金，本校恕不核發】

為鼓勵學生多元學習表現，學生就學期間參加各項競賽(全國中小學科學展覽、普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽、全國高級中等學校小論文寫作比賽、全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽、國語文競賽、全國學生美術比賽、全國學生音樂比賽、體育競賽…)或校外語文檢定(全民英檢、多益、日語檢定、越語檢定…)，表現

優異者，依規定頒發獎學金。每學期編列 54,000 元，相關獎勵辦法另訂之。

七、上述獎學金名單之認定，由教務處註冊組審核條件後，交由優秀學生獎學金審查委員會審議通過後執行。

八、本要點經主管會議通過後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市立新屋高級中等學校高中部優秀學生獎學金實施要點

(107學年度後入學適用)

107年07月04日行政會議通過
107年12月10日行政會議修正通過
108年06月03日行政會議修正通過
108年07月22日行政會議修正通過

壹、目的

- 一、鼓勵本校國中部優秀畢業學生直升本校高中部。
- 二、鼓勵優秀學生就讀，提升本校學生素質與競爭力。

貳、經費來源

- 一、桃園市市立高中亮點躍升計畫補助款。
- 二、教育部高中優質化補助方案補助款。
- 三、學校經費(獎助學員生給與)。
- 四、其他專案申請經費或捐助。

參、組織：本獎學金由本校成立「優秀學生獎學金審查委員會」(以下簡稱委員會)，統籌辦理本獎學金之申請、審核、發放事宜。委員會置委員15人，校長擔任召集人；教務主任擔任執行秘書；學校行政代表9名，分別為學務主任、輔導主任、圖書館主任、總務主任、註冊組長、教學組長、實研組長、體育組長、訓育組長；高中教師代表3名；家長代表1名。

肆、獎勵對象：就讀本校高中部之在學生。

伍、獎學金類別、標準與金額

本獎學金分為二類：「入學獎學金」及「就學期間獎學金」，持續鼓勵優秀學生，藉以維持學習熱情、激發學習潛能，開展學生多元嶄新風貌。

一、入學獎學金(含續發)

(一) 新生

1. 入學之國中教育會考成績達5A、4A1B、3A2B、2A3B，且須為直升、體育班甄選入學或免試入學以第一志願升讀本校者。
2. 入學之國中教育會考成績達1A4B，且須為直升或體育班甄選入學者。
3. 5A 發給獎學金3萬元，4A1B 發給獎學金2萬元，3A2B 發給獎學金1萬元，2A3B 發給獎學金5000元，1A4B 發給獎學金2000元。

(二) 一年級第二學期以上在校生

1. 一年級第一學期領有入學獎學金之學生，其一年級第二學期及二、三年級，在前一學期學業總平均成績名列同年級或同年級同類科(組)

前百分之十，且德行評量未曾受小過以上處分，並經導師推薦者，始得繼續申請本獎學金。

2. 各年級擇優6-7名學生，每名發給獎學金1萬元。

(三) 入學之國中教育會考成績達5A者，若已申領教育局5A獎學金(申請資格如備註)，不得重複申領此項入學獎學金。

(四) 中途辦理轉學、休學、退學者，追繳回所有獎學金。

【備註】教育局5A入學獎學金(含續發)申請說明：

入學之國中教育會考成績5A者，每名可獲60萬元，分三年給付，每年發放20萬元。中途轉退學者，獎學金應予繳回。受領資格由市府統一訂定，分述如下：

- (1) 學生須設籍於桃園市。
- (2) 國中教育會考5科達精熟等級(5A)。
- (3) 如為免試入學管道，其錄取市立高中志願序需為前三志願。
- (4) 符合申請資格者如超過5名，依國中教育會考標示總點數決定發放優先順序。
- (5) 續領獎學金之資格：前一學年度，學年度總成績為全校或該類組(科)前百分之五。

二、就學期間獎學金

(一) 學期成績優異獎學金

每學期各班學業總平均成績前3名者，頒發學期成績優異獎學金，第1名發給1500元、第2名發給1000元、第3名發給500元。

(二) 多元表現優異獎學金

為鼓勵學生多元學習表現，學生就學期間參加各項競賽或語言檢定，表現優異者頒發獎學金。相關獎勵辦法依本校「高中部多元表現優異獎學金實施要點」辦理。

陸、上述獎學金名單之認定，由教務處註冊組審核條件後，交由優秀學生獎學金審查委員會審議通過後執行。

柒、本要點經主管會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

桃園市立新屋高級中等學校高中部多元表現優異獎學金實施要點

108年01月28日行政會議通過

108年06月03日行政會議修正通過

壹、目的：為鼓勵學生多元學習表現，奮發向上，爭取佳績，激發學生之進取心、榮譽心，特訂本要點。

貳、經費來源

- 一、桃園市市立高中亮點躍升計畫補助款。
- 二、教育部高中優質化補助方案補助款。
- 三、學校經費(獎助學員生給與)。
- 四、其他專案申請經費或捐助。

參、組織：本獎學金由本校成立「優秀學生獎學金審查委員會」(以下簡稱委員會)，統籌辦理本獎學金之申請、審核、發放事宜。委員會置委員15人，校長擔任召集人；教務主任擔任執行秘書；學校行政代表9名，分別為學務主任、輔導主任、圖書館主任、總務主任、註冊組長、教學組長、實研組長、體育組長、訓育組長；高中教師代表3名；家長代表1名。

肆、獎勵對象：就讀本校高中部之在學生。

伍、獎學金類別、標準與金額

一、校外競賽

(一) 競賽等級

1. 國際級競賽(參賽國家需3個<含>以上，若不滿3國家，以全國賽計)。
2. 由中央政府或地方政府主辦或委辦之**全國性**競賽(參賽縣市需3個<含>以上，若不滿3縣市，以區市縣賽計)。
3. 由中央政府或地方政府主辦或委辦之**區縣市**競賽。
4. 非政府機關主辦或委辦之**全國性**競賽(參賽縣市需3個<含>以上，若不滿3縣市，以區市縣賽計)。
5. 非政府機關主辦或委辦之**區縣市**競賽。

(二) 各級競賽獎勵標準和金額如下表

1. 個人賽(參賽選手至少5人<含>以上)

競賽等級名次	國際級競賽	中央政府或地方政府主辦或委辦之競賽		非政府機關主辦或委辦之競賽	
		全國	區市縣賽	全國	區市縣賽
第一名	1200元	1000元	800元	700元	500元

第二名	1000元	800元	600元	500元	300元
第三名	800元	600元	400元	300元	100元
佳作 (入選或第 四~六名)	600元	400元	200元		

2. 團體賽(參賽隊伍至少5隊〈含〉以上)

競賽 等 級 名 次	國際級 競賽	中央政府或地方政府 主辦或委辦之競賽		非政府機關主辦或委辦 之競賽	
		全國	區市縣 賽	全國	區市縣賽
第一名	2000元	1800元	1600元	1400元	1200元
第二名	1800元	1600元	1400元	1200元	1000元
第三名	1600元	1400元	1200元	1000元	800元
佳作 (入選或 第四~六 名)	1400元	1200元	1000元		

備註：團體賽法定出場人數20人(含)以上者，獎勵金依原標準2倍計算。

3. 特例：部分比賽因其規模與內容性質另訂獎勵標準如下表

編號	比賽名稱	獎勵標準與內容
1	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	特優禮券300元 優等禮券200元 甲等禮券100元
2	全國高級中等學校小論文寫作比賽(獎勵以論文件數為單位)	特優禮券900元 優等禮券600元 甲等禮券300元

(三)學生參賽同一作品在不同比賽場合獲獎者，僅能擇一擇優申請。

二、語言檢定

(一) 外語各級檢定對照表

CEFR 語言能力 參考指標	全民 英檢 (GEPT)	全民網路 英檢 (NETPAW)	多益 測驗 (TOEIC)	國際英 語語文 測驗	托福(TOEFL)			全球英 檢 GET	日本語 文能力 測驗	國際越南語 認證 (IVPT)	獎金
					紙筆 ITP	電腦 CBT	網路 IBT				

				(IELTS)					(JLPT)		
A1(入門級) Breakthrough		基礎級						A1	N5	A 級初級 60-79	400 元
A2(基礎級) Waystage	初級	初級	350+	3+	390+	90+	29+	A2	N4	A 級初級 80-100	500 元
B1(進階級) Threshold	中級	中級	550+	4+	457+	137+	47+	B1	N3	B 級中級 240-319	700 元
B2(高階級) Vantage	中高級	中高級	750+	5.5+	527+	197+	71+	B2	N2	B 級中級 320-400	900 元
C1(流利級) Effective Operational proficiency	高級	高級(N/A)	880+	6.5+	560+	220+	83+	C1	N1	C 級高級 240-319	1000 元
C2(精通級) Mastery	優級	專業級 (N/A)	950+	7.5+	630+	267+	109+	C2			1200 元

(二) 閩南語、客家語、原住民族語因政府已設有獎勵金，故不列入本辦法。

(三) 「外語各級檢定對照表」所列語言檢定若有不盡之處，得由本委員會專案處理。

(四) 同一級別獎勵以乙次為限，已獲政府或其他單位獎勵金者，不得重複申領。

陸、受理申請之證明文件效期

一、上學期：當年7月至隔年1月(高一受理申請之證明文件自8月始)，如：

107學年度上學期受理申請之證明文件日期為107年7月1日至108年1月31日。

二、下學期：當年2月至6月，如：107學年度下學期受理申請之證明文件日期為108年2月1日至108年6月30日。

柒、獎學金申請流程

一、申請人或承辦處室於每學期規定時間內，檢附下列文件至高中部註冊組提出申請，逾期不予受理。

(一) 申請表乙份(至教務處領取或至教務處網頁「相關檔案區」下載)。

(二) 參與競賽或檢定之辦法或秩序冊，若為競賽，需再附上參賽學校、人員和人數等相關資料乙份。

(三) 獲獎或檢定通過之證明文件正本和影本乙份，正本驗畢後發還。

以上文件請按「(一)(二)(三)」依序排列，並於左上角裝訂。

※ 若該項競賽是由校方報名，學生代表學校參賽，則由承辦處室提出申請。

二、高中部註冊組彙整申請資料並初步審核後，交由「優秀學生獎學金審查

委員會」審議。

三、審查結果公告於學校網頁，並擇期公開頒獎。

捌、獎學金審查說明

一、名次之採計以主辦單位核定頒獎之名次為限。

二、如比賽敘獎方式為特優、優等、甲等者，分別比照第一、二、三名獎勵。

如比賽敘獎方式為優等、甲等、乙等者，分別比照第一、二、三名獎勵。

三、第伍條「校外競賽」和「語言檢定」之獎勵，以政府機關辦理之比賽優先核定，非政府機關辦理之比賽的獎勵名額，得由委員會在年度預算經費額度內擇優獎勵。

四、若該項競賽或語言檢定之主辦單位已頒發獎金或獎品，或者已申領其他單位獎(助)金者，得由本委員會視情況酌予獎勵或不予重複獎勵。

五、同一項目分別參加不同層級競賽獲優勝者，依實際獲獎之最高層級標準敘獎，不重複獎勵。

六、因個人(單項)成績優勝累計而獲得團體優勝者，不重複獎勵。

七、指定用途獎勵金之金額，依其規定頒發。

八、其他獎項或敘獎方式若有不盡之處，得由本委員會專案處理。

玖、本辦法經行政會議通過，並陳校長核可後於107學年度下學期起實施，修正時亦同。

桃園市立新屋高級中等學校 108 學年度高中亮點躍升計畫經費概算表

1-1 優秀學生獎學金方案-入學獎學金

計畫名稱：1-1 優秀學生獎學金方案						
一、108 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	教育會考 1A4B 入學獎學金	人	1	2000	2000	108 學年度入學獎學金(入學頒發)
	教育會考 4A 績發獎學金	人	1	10000	10000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度上學期頒發)
	教育會考 3A 績發獎學金	人	1	6000	6000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度上學期頒發)
	教育會考 2A 績發獎學金	人	2	4000	8000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度上學期頒發)
	教育會考 1A 績發獎學金	人	9	2000	18000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度上學期頒發)
雜支						
經常門小計					44000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
108 會計年度總計					44000	

二、109 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	教育會考 4A 績發獎學金	人	2	10000	20000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度下學期頒發)
	教育會考 3A 績發獎學金	人	2	6000	12000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度下學期頒發)
	教育會考 2A 績發獎學金	人	3	4000	12000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度下學期頒發)
	教育會考 1A 績發獎學金	人	11	2000	22000	106 學年度入學之績發獎學金 (108 學年度下學期頒發)
	學期成績第一名獎學金	人	42	1500	63000	學期成績優異獎學金(108 學年

						度上下學期)
	學期成績第二名獎學金	人	42	1000	42000	學期成績優異獎學金(108 學年度上下學期)
	學期成績第三名獎學金	人	42	500	21000	學期成績優異獎學金(108 學年度上下學期)
	多元表現優異獎學金	式	1	64000	64000	1. 需視本學年度學生表現與申請人數而定。 2. 受理學生申請後，依照本校高中部多元表現優異獎學金實施要點(計畫書第 23-26 頁)辦理。
經常門小計					256000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
109 會計年度總計					256000	

承辦人：

教學組長 王隆昱

主辦主任：

教務處主任 劉碧琴

會計主任：

金額合計無誤
會計室主任 尤慧瑋

校長：

新屋高中校長 陳大魁

2-1 深化外語學習方案-英語能力提升計畫

計畫名稱：2-1 深化外語學習方案-英語能力提升計畫						
一、108 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	授課鐘點費	節	60	550	33000	於學期中第 8 節辦理英語帶狀課程以提升本校學生外語程度。
雜支	雜支	式	1	2000	2000	
經常門小計					35000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
108 會計年度總計					35000	

二、109 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	授課鐘點費	節	240	550	132000	於學期中第 8 節辦理英語帶狀課程以提升本校學生外語程度。
	書籍	式	1	40000	40000	英語能力增進之相關書籍，如：Grammar In Action 系列叢書、多益檢定費書籍……等等，由英語能力提升計畫授課教師依學生狀況評選後再採購。
	檢定報名費	人	160	450	72000	英語檢定之報名費
	學生檢定優秀獎金	式	1	12500	12500	1. 英語檢定優秀或進步學生之獎金 2. 需視本學年度學生表現與申請人數而定。 3. 受理學生申請後，依照本校高中部多元表現優異獎

						學金實施要點(計畫書第23-26 頁)辦理。
雜支	雜支	式	1	8500	8500	
經常門小計					265000	
(二)資本門						
設備 費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
109 會計年度總計					265000	

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

教學組長 王隆昱

教務處主任 劉碧琴

金額合計無誤
會計室主任 九慧瑋

新屋高中 陳大魁
校長

2-2 深化外語學習方案-非英語能力提升計畫

計畫名稱：2-2 深化外語學習方案-非英語能力提升計畫						
一、108 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	授課鐘點費	節	150	400	60000	第二外語課程或社團之講師鐘點費依據公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準(民國 101 年 08 月 30 日修正)，核實支應。
	材料費	式	1	12000	12000	第二外語課程或社團之講義、海報、教具、碳粉、油墨…等之費用
雜支	雜支	式	1	3000	3000	
經常門小計					75000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
108 會計年度總計					75000	

二、109 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	講座鐘點費	節	300	400	120000	第二外語課程或社團之講師鐘點費依據公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準(民國 101 年 08 月 30 日修正)，核實支應。
	交通費	輛	6	12000	72000	第二外語課程或社團學生參訪相關國家場所…等所需之車資
	材料費	式	1	24000	24000	第二外語課程或社團上課所需用品、製作成品(如：越南生春捲、椰奶西米

						露……等等)…之材料
雜支	雜支	式	1	9000	9000	
經常門小計					225000	
(二)資本門						
設備 費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
109 會計年度總計					225000	

承辦人：

教組 學長 王隆昱

主辦主任：

教務處 主任 劉碧琴

會計主任：

會計室 主任 李意平

校長：

新屋高中 校長 陳大魁

3-1 教師專業學習社群暨課程創新、研發與諮詢

計畫名稱：3-1 教師專業學習社群暨課程創新、研發與諮詢						
一、108 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	講座鐘點費	節	9	2000	18000	聘請校外講師到校指導校內老師教師專業學習社群暨課程創新以及研發
	授課鐘點費	節	4	400	1600	校內老師帶領教師專業學習社群暨課程創新以及研發
	膳費	人	60	80	4800	教師學習社群/教師增能研習/諮詢會議所需之便當、餐盒含茶點…等
	書籍費	式	1	20000	20000	各學科教學用書籍(如：故事學、故事課、飄移的起跑線……等等)，由老師們陸續提供所需用書再採買。
	材料費	式	1	10000	10000	課程研發所需教材、海報、教具、碳粉、油墨……等等之費用，需視課程所需，確認採購物品後再訪價。
	印刷費	式	1	8000	8000	研習講義、自製桌遊印刷費
	海報看板架	座	8	4000	32000	
雜支	雜支	式	1	1600	1600	
經常門小計					96000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
108 會計年度總計					96000	

二、109 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業	講座鐘點費	節	40	2000	80000	聘請校外講師到校指導校

務 費						內老師教師專業學習社群 暨課程創新以及研發
	諮詢委員出席費	次	4	2000	8000	
	授課鐘點費	節	8	400	3200	校內老師帶領教師專業學 習社群暨課程創新以及研 發
	膳費	人	100	80	8000	教師學習社群/教師增能研 習/諮詢會議所需之便當、 餐盒含茶點…等
	桌遊	式	1	10000	10000	各學科教學用桌遊
	書籍費	式	1	25000	25000	提供教師專業發展共備研 讀用書籍
	印刷費	式	1	23000	23000	研習講義、成果展專刊、成 果展海報、自製桌遊印刷 費、教師社群團服印製費等
	材料費	式	1	18000	18000	課程研發所需材料(如:實 境遊戲/密室逃脫/遊戲融 入教學等材料包……等 等)、海報、教具、碳粉、 油墨…等之費用,需視課程 確定採購物品後再訪價。
	交通費	輛	2	12000	24000	參訪車資
雜支	雜支	式	1	4800	4800	
經常門小計					204000	
(二)資本門						
設備 費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
109 會計年度總計					204000	

承辦人：

教學組 王隆昱

主辦主任：

教務處 劉碧琴

會計主任：

金額合計無誤
會計室 尤慧輝

校長

新屋高中 陳大魁

3-2 校訂必修、多元選修暨素養課程研發與執行

計畫名稱：3-2 校訂必修、多元選修暨素養導向課程研發與執行						
一、108 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	授課鐘點費	節	60	400	24000	校訂必修、多元選修暨跨領域課程內聘講師
	授課鐘點費	節	120	550	66000	國、數、社會科、自然科……等素養導向課程&跨領域課程(課後開設)
經常門小計					90000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
108 會計年度總計					90000	

二、109 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	授課鐘點費	節	120	400	48000	校訂必修、多元選修暨跨領域課程內聘講師
	授課鐘點費	節	220	550	121000	國、數、社會科、自然科……等素養導向課程&跨領域課程(課後開設)
	桌遊	式	1	20000	20000	各學科教學用桌遊
	印刷費	式	1	15000	15000	講義、選課輔導手冊/專刊、成果展海報/看板
雜支	雜支	式	1	6000	6000	
經常門小計					210000	

(二)資本門						
設備 費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
109 會計年度總計					210000	

承辦人：

教學組長 王隆昱

主辦主任：

教務處主任 劉碧琴

會計主任：

會計主任 李金合

校長：

新屋高中校長 陳大魁

3-3 彈性學習暨團體活動課程研發

計畫名稱：3-3 彈性學習暨團體活動課程研發						
一、108 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	講座鐘點費	節	9	2000	18000	彈性學習/綜合活動/團體活動外聘講座鐘點費
	授課鐘點費	節	50	400	20000	彈性學習/綜合活動/團體活動內聘講座鐘點費
	印刷費	式	1	10000	10000	講義、成果展手冊/專刊、成果展海報/看板
雜支	雜支	式	1	2000	2000	
經常門小計					50000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
108 會計年度總計					50000	

二、109 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
	講座鐘點費	節	18	2000	36000	寒暑期生活營(自我成長與服務學習營)外聘講師鐘點費
	授課鐘點費	節	24	550	13200	寒暑假生活營(自我成長營、服務學習營)內聘講師鐘點費/協同教學講師鐘點費
	膳費	人	160	80	12800	1. 寒暑假生活營(自我成長營、服務學習營)講師、工作人員、學生便當(含茶點)。 2. 校外參訪/校外教學帶隊老師及學生便當(含茶點)。
	學生獎勵	式	1	6000	6000	購買寒/暑期營隊學生表現

						優異獎勵品
	租車費	輛	8	12000	96000	寒暑期生活營(自我成長與服務學習營)校外參觀
	材料費	人	120	200	24000	寒暑期生活營(自我成長與服務學習營)營隊教材、教具、材料費
	講座鐘點費	節	10	2000	20000	綜合活動/團體活動講座鐘點費
	授課鐘點費	節	40	400	16000	彈性學習/綜合活動/團體活動內聘講座鐘點費
	印刷費	式	1	10000	10000	講義、成果展手冊/專刊、成果展海報/看板
	文具耗材費	式	1	10000	10000	
雜支	雜支	式	1	6000	6000	
經常門小計					250000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
109 會計年度總計					250000	

承辦人：

教組長 王隆昱

主辦主任：

教務處主任 劉碧琴

會計主任：

會計主任 尤慧萍

校長：

新屋高中校長 陳大魁

4-1 學校行銷宣傳方案

計畫名稱：4-1 學校行銷宣導方案						
一、108 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	學校形象 T 恤	件	50	250	12500	學校形象 T 恤
	印刷費	式	1	7000	7000	
雜支	雜支	式	1	500	500	
經常門小計					20000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
108 會計年度總計					20000	

二、109 會計年度概算表						
(一)經常門						
	名稱	單位	數量	單價(元)	總價(元)	說明(請說明內容用途)
業務費	招生小物	式	1	50000	50000	文具、資料夾、便利貼、便條紙、紙膠帶、磁鐵、吊飾、提袋、桌曆……等各式招生小物。
	印刷費	式	1	20000	20000	宣傳單、宣傳海報、宣傳手冊、看板、紅布條、帆布條……等各式行銷品
	易拉展	座	10	3500	35000	size：90cm*200cm
	膳費	人	100	80	8000	校內外各式招生宣導會議及活動……等之便當、餐盒含茶點
	交通費	輛	4	6500	26000	相關宣導人員交通補助、高中職博覽會物品運送或表演學生接送……等之車資或租車費用
	道具費	式	1	5000	5000	學校行銷宣導表演之服裝或道具費

	關東旗	組	10	1000	10000	
	不鏽鋼/伸縮圍欄	支	10	2000	20000	
雜支	雜支	式	1	6000	6000	
經常門小計					180000	
(二)資本門						
設備費	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
資本門小計					0	
109 會計年度總計					180000	

承辦人：

教學組長 王隆昱

主辦主任：

教務處主任 劉碧琴

會計主任 林意學

會計主任 林意學

校長：

新屋高中校長 陳大魁

