

桃園市立新屋高中(國中部)108 年交通安全教育自評表

學校基本資料				
學校名稱	桃園市立新屋高級中學			
學校地址	桃園市新屋區中興路 111 號			
聯絡人	劉昌武		連絡電話	034772029#312
電子信箱	chuwuu@gmail.com			
學生人數	日間部	751	夜間部	

評 分 標 準	配 分	自 評 分 數	相 關 佐 證 資 料
1. 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	9	7	成立本校交通安全教育推動組織，並定期召開交通安全委員會議，來解決本校交通問題。
2. 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。	8	6	導報等集會時間強化教師交通安全教育知能
3. 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	8	6	利用校門的跑馬燈向家長和民眾宣導交通安全
4. 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。	10	8	藉由友善校園週活動與全民國防課程融入教學，期望能融入日常生活，以強化學生遵守交通規則觀念。
5. 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動	10	7	在校園穿堂設置交通情境設置和相關宣導，並做騎乘單車安全的情境演練。
6. 舉辦各類交通安全活動。	10	7	108年4月24日學校利用宣導活動實施交通安全教育，以防範學生交通事故發生。
7. 建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。	8	6	本校設置學生專車車長，協助學生交通車路隊掌握，以利安全掌握。
8. 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	8	7	已規劃校園進出之人車動線、交通工具停放及交通管制計畫
9. 交通服務及導護的規劃與管理。	8	7	皆有導護老師維護交通安全
10. 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	8	6	上放學皆有導護老師維護安全並對違規同學即時規勸及輔導
11. 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	8	6	在學校外圍設置家長接送區，鼓勵學生步行上學

12. 創新與重大成效。	10	7	本校已於側門迴廊設置交通安全走廊，持續辦理相關宣導及活動。
合計		80	
學校自評特色與優點			
本校位處桃園市新屋區，鄰近衛生福利部桃園醫院-新屋分院及市區，本校自106年8月1日由國中部升格為完全中學，校門前中興路及三民路口於上下班時車輛往來對於學生上放學交通安全影響甚大，本校與社區家長及家長會成員協助下，不斷招募社區愛心志工，共同擔任本校上放學交通志工，以協力分擔上放學交通安全工作，並定期運用大門跑馬燈向民眾宣導交通安全警語，且運用自製教具結合學生社團向週邊國小實施交通安全宣教，廣受學生好評。本校將於107年11月起將實施校舍興建工程，屆時交通動線、停車規劃將為將來調整重要課程。在校舍不足的狀態下，將持續精進本校交通安全教育內容，期許給予學生多元且充實的學習。			

自評總分 82 等第 甲

填表人簽章： 主任： 校長：

填表日期：中華民國 年 月 日

訪視項目	配分	得分	得分總計分數	等第
(一)組織、計畫與宣導(1~3 項)	25	19	90 分以上	優
(二)教學與活動(4~6 項)	30	24	80 分以上未滿 90 分	甲
(三)交通安全與輔導(7~11 項)	40	32	未滿 80 分	乙
(四)創新與重大成效(12 項)	10	7		
總計	105	82		

桃園市立新屋高中(國中部)交通安全教育訪視表 (評分參考標準)

標準一：組織、計畫與宣導(25 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配 分
子標準 1-1： 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。(9 分)		
1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	☐ 無0 ☐ 組織架構不完整，或未能定期開會2.0-2.8 ☒ 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄2.9-3.5 ☐ 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整3.6-4.0	3
2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	☐ 無0 ☐ 有計畫及行事曆並執行2.5-3.5 ☒ 能掌握校本課題，擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄3.6-4.4 ☐ 能將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整4.5-5.0	4
子標準 1-2： 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(8 分)		
1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	☐ 無0 ☐ 對校本問題進行SWOT分析，並定期開會2.0 ☒ 有具體辦理2.1-3.5 ☐ 有列管、追蹤3.6-4.0	3
2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	☐ 無0 ☐ 參與校外研習2.0 ☒ 學校辦理研習2.1-3.5 ☐ 有質化或量化的成效分析3.6-4.0	3
子標準 1-3： 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(8 分)		
利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	☐ 無0 ☐ 有執行，但宣導活動紀錄不完整2.0-4.0 ☒ 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整4.1-7.0 ☐ 有具體成效7.1-8.0	6

標準二：教學與活動（30 分）

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配 分
子標準 2-1： 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(10 分) (以交通安全四守則為核心)		
1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。 (依本局訂定之交通安全核心能力及交通安全四守則規劃課程架構及編撰教案)	☐ 無0 ☐ 有交通安全教育的主題及實施時間2.0 ☒ 有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明2.1-3.5 ☐ 能依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋3.6-4.0	3.5
2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	☐ 無0 ☐ 內容主題少、教學內容單薄1.5-2.2 ☒ 內容涵蓋較多主題2.3-2.6 ☐ 內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富2.7-3.0	2.5
3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。 (以交通安全四守則為核心編撰教案)	☐ 無0 ☒ 運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少1.5-2.2 ☐ 大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少2.3-2.6 ☐ 自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富2.7-3.0	2
子標準 2-2： 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10 分)		
1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	☐ 無0 ☐ 有設置但還有改善空間2.5-3.5 ☒ 有設置且符合情境教學之需3.5-4.4 ☐ 規劃及設置妥善、合宜，且符合情境教學之需4.5-5.0	4
2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	☐ 無0 ☐ 有作業流程並能依照規定辦理相關作業1.5-2.2 ☒ 確實辦理車輛安全審核2.3-2.6 ☐ 確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練2.7-3.0	2.5

3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	☐ 無0 ☐ 有行前說明1.0-1.4 ☒ 有行前說明及手冊1.5-1.7 ☐ 有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料1.8-2.0	1.5
子標準 2-3： 舉辦各類交通安全活動。(10 分)		
1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。 (以交通安全四守則為核心進行活動)	☐ 無0 ☐ 訂有交通安全活動辦法及實施計畫2.5-3.5 ☒ 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討3.6-4.4 ☐ 有活動辦法及實施計畫，且有成效檢討與回饋4.5-5.0	4
2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	☐ 無0 ☐ 活動能依校本問題設計2.5-3.5 ☒ 活動依校本問題設計且有多樣性3.6-4.4 ☐ 活動內容與型態多樣化，能分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要4.5-5.0	4

標準三：交通安全與輔導(40 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配 分
子標準 3-1： 建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。(8 分)		
1. 詳細完整的學生通學方式資料。	☐ 無0 ☐ 有相關資料整理2.0 ☒ 能區分上放學及運具資料2.1-3.5 ☐ 能區分每一日上放學及運具使用3.6-4.0	3
2. 學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	☐ 無0 ☐ 還有大幅改進空間2.0 ☒ 尚符合學生需要2.1-3.5 ☐ 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好3.6-4.0	3
子標準 3-2： 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8 分)		
1. 通學環境及校內人車動線規劃，及交通管制狀況。 (請製作人車分道示意圖，如附件6)	☐ 人車衝突嚴重 0 ☐ 人車動線良好，少衝突2.5-3.5 ☐ 人車動線妥適，交通管制狀況良好3.6-4.4 ☒ 人車動線規劃與運作良好，交通管制計畫符合需要4.5-5.0	4.5
2. 校內各種交通工具停放設施。	☐ 未適當規劃0	

	☐ 還有大幅改進空間1.5-2.2 ☒ 尚符合需要2.3-2.6 ☐ 空間規劃與運作良好，汽車均能車頭朝外停放2.7-3.0	2.5
子標準 3-3： 交通服務及導護的規劃與管理。(8 分)		
1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	☐ 無0 ☐ 須大幅改進2.0-2.9 ☒ 宜略加強化3.0-3.5 ☐ 相當合宜3.6-4.0	3.5
2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)。	☐ 無0 ☐ 須大幅改進2.0-2.9 ☒ 宜略加強化3.0-3.5 ☐ 相當合宜3.6-4.0	3.5
子標準 3-4：針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8 分)		
1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	☐ 無0 ☐ 須大幅改進2.0-2.9 ☒ 宜略加強化3.0-3.5 ☐ 相當合宜3.6-4.0	3
2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)且能運用於教學與活動。	☐ 無0 ☐ 須大幅改進2.0-2.9 ☒ 宜略加強化3.0-3.5 ☐ 相當合宜3.6-4.0	3
子標準 3-5： 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8 分)		
1. 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	☐ 不完善0 ☐ 須大幅改進2.0-2.9 ☒ 宜略作調整3.0-3.5 ☐ 規劃與運作良好3.6-4.0	3
2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	☐ 無0 ☐ 須大幅改進2.0-2.9 ☒ 宜略加強化3.0-3.5 ☐ 相當合宜3.6-4.0	3

標準四：創新與重大成效 (10 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配 分
-----------	---------	--------

1. 最近三年內獲得縣市政府（或全國之交通安全獎項。	☐ 無 0 ☒ 獲獎1 項1.0-1.7 ☐ 獲獎1 項以上1.8-2.0	1.5
2. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	☐ 無 0 ☐ 有別於傳統作法1.5-2.2 ☒ 有成效良好之作法2.3-2.6 ☐ 有值得他校參考之作為2.7-3.0	2.5
3. 以SWOTS分析、PDCA模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制	☐ 無 0 ☐ SWOTS分析、PDCA模式兩者有其一0.5 ☒ SWOTS分析、PDCA模式兩者皆有1	1
4. 參與本市辦理之交通安全教育研習（上下學交通安全研習、高國中遊覽車安全等研習）並進行知識分享	☐ 無 0 ☐ 有參與1 ☒ 有參與並進行分享1.5-2.0	2
5. 其他具學校本位特色措施	由委員視學校情況酌予加分	