

桃園市 108 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	新屋高級中等學校	班級數	36	學生人數	1125
校園基地面積	32043 m ²	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		9093m ²	28.38 %
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	37.17 (%)	可透水面積及透水率		9093m ²	28.38 %
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述）	本校位處於桃園市新屋區，本校為原「桃園市立新屋國民中學」改制為完全中學，學區大部分位於農業區、工業區、住宅區，學校充滿綠意，吸引許多昆蟲、鳥類進駐，整個校園生意盎然。				
原生種校園老樹 20 年以上	樹齡：31 原生樹種名稱：鳳凰木、龍柏、榕樹、柳樹、流蘇、杜鵑 地點：校內				
學校環境教育 指定人員	107 年 1 月 1 日-107 年 07 月 31 日衛生組長 謝鎮陽 107 年 8 月 1 日-107 年 12 月 31 日衛生組長 鄭秋蓮				
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 盧志明		(105)環署訓證字第 EP204021 號		
	2. 李金航		臺教資(六)字第 1020148236-04 號		

二、分項檢核表（內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）

檢核項目	自我檢核結果				參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)				
	優良	尚可	加強					
壹、訂定計畫、執行和自評	1.105-108 年環境教育中長程計畫		◎		※確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫，配合 107 境教育計畫實施「從心出發做環保，關愛生命護地球」生命教育暨環境教育計畫。	1-1.依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	學務處	
	2.107 年度學校環境教育實施計畫		◎		依規定訂定 107 學年度永續校園與環境教育實施計畫	2-1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	學務處	佐證資料
	3.108 年 1 月 31 日前提交 107 年度學校環境教育年度計畫			◎	107 年度計畫已填報。	3-1.教育部相關計劃提報網站。	學務處	佐證資料
	4.成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。			◎	※於環境教育年度計畫中詳述環境保護小組組織分工及任務分工。	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	學務處	
	5.環境教育法相關法令執行		◎		※本校有二名環境教育認證人員。 ※依時間規定上網填報計畫及成果。	1.環境教育認證人員。（一校一認證申請） 2.上網填報計畫及成果。 3.規畫環境教育四小時研習或課程。	學務處	

貳、環境教育資訊網運作情形				※確實完成人員環境教育四小時研習課程。 ※於校內成立衛生志工隊	4.校內成立環境教育相關社團。		
	1.建置永續校園與環境教育網頁	◎		※網頁已建置完成且由衛生組彙整更新，協同資媒組不定期公告相關訊息並定期更新相關資訊。 ※校園整潔你、我、他，介紹資源回收相關分類。 ※地震防災演練，教導學導學生防震防災資訊。 ※校園環境生態認識，介紹本校常見的植物與昆蟲。 ※107年各項活動辦理 ※環境教育網公布自評結果。 ※定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3.於網頁中公布學校歷年自評結果。 4.定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	學務處、圖書館	佐證資料
參、宣導與落實環境保護相關活動			◎	1.師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)： □1.達1場次--加強。 □2.達2場次--尚可。 ■3.達3場次(含以上)--優良。 (1)主題:科普閱讀社群(海洋與環境教育課程設計與討論) 時間:107.06.01 對象:國中自然科教師 人數:10人 (2)主題:專業知能研習再現大地色彩-植物體驗 時間:107.07.20 對象:華德福班師生 人數:30人 (3)主題:食農教育講座-醋動的味蕾 時間:107.08.29 對象:全校教職員工 人數:120人 (4)主題:環境教育講座-清潔?還是汙染 時間:107.08.29 對象:全校教職員工 人數:120人 (5)主題:健康身心靈-有機蔬菜的栽種與導覽 時間:107.08.29	1.主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題.....等。 2.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 3.師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。	教務處、學務處、總務處、輔導室	佐證資料
	1.環境教育活動辦理情形						

				對象:全校教職員工 人數:120 人 (6)主題: 高一地理實察 (上)-海岸植物與大潭電廠 時間: 107.12.22 對象: 全校高一師生 人數:150 人 (7)主題: 高一地理實察 (下)-草漯沙丘與觀新藻礁 時間:107.12.22 對象: 全校高一師生 人數:150 人 (8)主題: 新高學共備社群- 新屋水巷導覽課程 時間:107.12.25 對象: 全校教職員工 人數:15 人 (9)主題: 大溪老街文化古 蹟生態探訪 時間:107.12.25 對象: 高二生 人數:200 人 2.本年度各學校辦理全校 性環境相關實務(或宣導) 活動主題符合年度重點政 策(本項單選)。 ☐1.達 1 場次--加強。 ☐2.達 2 場次--尚可。 ☒3.達 3 場次(含以上)--優 良。 (1) 主題:推行蔬食日活動 時間: 107.1.1-12.31 上課 日，每周一 對象: 全校師生 人數: 1125 人 (2) 主題：校園二手公益市 集 時間：107.01.10 對象：全校 人數：1025 (3) 主題：2018 農博環境教 育 時間：107.05.11 對象：全校 人數：1025 (4) 主題:認識新屋高中校 園環境設施與生活教育(新 生訓練)。 時間: 107.8.20-21 對象: 高、國一學生 人數: 367		
--	--	--	--	---	--	--

				(5) 主題:資源回收與垃圾分類 時間:107.08.30 對象:全校學生 人數: 1125 (6) 主題：國家防災日地震防災演練 時間： 107.09.21 對象：全校 人數： 1025 (7)主題：認識台灣 時間： 107.09.07 對象：高中部全體同學 人數： 340 (8)主題：素食日-節能減碳愛地球。 時間： 全學年 對象：素食者 人數： 10 人 (9) 主題:永安漁港淨灘 時間: 107.12.08 對象:高、國中學生 人數:80 (10) 主題: 草嶺古道淨山活動 時間: 107.12.23 對象:高、國中學生 人數:60 (11) 主題: 二手市集義賣活動暨環境教育宣導 時間: 107.12.21-26 對象:高、國中學生 人數:1125 (12) 主題: 起風地日子，飛翔的季節(裝置藝術) 時間: 107.12.17-29 對象:全校教職員工 人數:1125		
--	--	--	--	---	--	--

肆、發展永續校園與環境教育課程	2.資源與能源永續利用	◎	1.定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） ☒ 二手制服 ☐ 教科書 ☐ 學用品 2.訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 ☒ 是 ☐ 否 3.其他各項作為請複選 ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ☒ 有效利用廚餘 ☒ 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 ☒ 更換省電照明工具 ☒ 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ☐ 利用落葉製作堆肥 ☒ 年度綠色採購比率（100）% ☐ 其它	1.上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。 2.實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。	學務處、總務處	佐證資料
	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	◎	1.測地學 觀察純園區內的自然環境事物的變化，經由歌德觀察法，學生與環境產生對話與情感。在過程中會引導孩子如何進行大地測量以及如何計算曲面三角形的長度與角度，同時進行生態環境的認識。 2.氣象與洋流 台灣是一個海島國家，十年級的青少年在此時在本課程中，將視野透過海域、大氣拓展到全球觀點，並透過大量實驗操作思考並了解氣象、洋流與地球和世界各地地理現象與人類的關係。	1.永續校園與環境教育相關課程（教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...）納入學校課程計畫。 2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	教務處、學務處	佐證資料
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	◎	◎請勾選 ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 ☐ 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ☐ 其他	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 2.善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。	學務處	
	3.鼓勵教職員參加環境教育課程教學	◎	☐ 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選	1.研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2.製作教師手冊、編選補充教材及研發教	學務處	

	設計或研究 著作發表			☐ 其它依實際情形簡要條列敘述 因人力及時間考量，未參加 相關活動	具。		
伍、 整合與 分享資源	1.參與或運用 教育部綠色 學校夥伴網 絡等組織且 有具體成效			☒ 【94】年度已加入綠色學校 伙伴網，截至目前為 止成果； 今年度獲得 (0)片葉子，(0) 棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(32)片葉子，(0)棵 樹，(0)棟房子。	1.已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用 之數量狀況。		佐證 資料
	2.社區參與		◎	本校進行掃街及淨灘活動。	結合生活教育與在地農會合作，辦理水巷 環境打掃工作，讓學生認識周遭環境。	學 務 處	佐證 資料
陸、 設置 及經營 永續校 園環境	1.建構符合生 物多樣性的 校園		◎	(依實際情形勾選) ☒ 調查校園內的動植物及生 態。 ☐ 建置校園內的動植物及生 態網頁。 ☐ 校園植物以在地原生種多 樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食(物) 、棲息地的營造。 ☐ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。	1.對校園內的動植物及生態之調查與了 解。 2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主， 分草、草花、灌木、喬木...等多層次植 栽。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的 生存空間。	學 務 處、 總 務 處	佐證 資料
	2.課程教學納 入校園場域 營造		◎	※廁所設置環境標語。 ※持續進行校園綠美化之工 作，增進校園生物多樣 性，以達生態與美觀之平 衡。 ※頂樓設計太陽能板，並於 教學融入相關課題。	1.功能先於形式－課程教學功能必須先有 明確的目標想法，再依功能想法決定校 園營造的形式與內涵。 2.環境即是教材，教學利用環境－讓教師 能願意帶領學生走出教室，將校園環境 視為最合理，最易取得的教學教材，教 科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學 習範圍，拓展學生學習範圍。 3.工程帶動課程－校園改造工程是要解決 學校環境問題，將問題融入學生操作體 驗的學習歷程，使之成為師生課程與教 學的材料。 4.校園不只是綠化美化，更要課程化。	總 務 處、 學 務 處	佐證 資料
	3.利用永續校 園工法活化 校園空間		◎	※頂樓太陽能板設置應用。 ※廚餘處理 ※未來新建大樓完工後將規 劃空中(1)生態實驗農園：可 提供觀賞與種植實驗，立體 綠化與生物多樣性，降低屋 頂層溫度。(2)雨撲滿：雨水 貯留再利用。(3)植生牆+智 慧澆灌系統。	1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改 良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生 態池。 2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、 教學農園。 3.資源流與能源流循環主題：包括：資源 回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、 自然淨化水循環處理、再生能源應用 (風力、太陽能等)、節約能源設計措 施及節水措施規劃。 4.健康建築主題：包括採用健康建材與自 然素材、室內環境改善(如光、音、 熱、器等，應採用可更換易維修保養 者)。	總 務 處、 學 務 處	

	4.籌編經費執行永續校園局部改造及應用		◎	□ 參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度 □ 參加市府永續校園局部創意改造案活動 () 年度 在新建工程中包含了新建工程智慧應用計畫(含永續環境設計)	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	總務處、學務處	
柒、特殊成果	學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項		◎	※製作校園草木標示，寓教於景。 ※持續進行校園綠美化之工作，增進校園生物多樣性，以達生態與美觀之平衡。 ※帶隊參加人淨街、淨灘活動。 ※防震災演練、防災地圖	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 其他...。		佐證資料
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施				1.未來將環境教育相關議題更多元有效地融入各領域課程中。 2.保留並持續推廣目前已有的各項環境教育活動。 3.本校「從心出發作環保，關愛生命護地球」環境計畫，於本學年度未完成或辦理不盡理想之部分，再繼續修正後實施。 4.配合本校校舍增、改建，結合環境教育與永續發展相關課題結合。 5.持續辦理環境教育議題之師生教育活動。(環保週辦理社區淨街活動，環教議題宣導) 6.未來擬運用校園閒置空地進行局部改造，如教學農園及落葉堆肥之教學研究。 7.持續規畫一系列環境教育教師研習，增進教師相關知能。			
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長		
衛生組 鄭秋蓮	學務處主任 林嘉龍	教務處主任 楊純碧	總務處主任 林世倡	輔導主任 黃淑貞	新屋高中校長 陳大魁		