

桃園市 107 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

|                                   |                                                                                     |                             |                          |                    |         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|---------|
| 校名                                | 新屋高級中等學校                                                                            | 班級數                         | 41                       | 學生人數               | 1120    |
| 校園基地面積                            | 32043 m <sup>2</sup>                                                                | 綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值） |                          | 9093m <sup>2</sup> | 28.38 % |
| 建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）                | 37.17（%）                                                                            | 可透水面積及透水率                   |                          | 9093m <sup>2</sup> | 28.38 % |
| 環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）         | 本校位處於桃園市新屋區，本校為原「桃園市立新屋國民中學」改制為完全中學，學區大部分位於農業區、工業區、住宅區，學校充滿綠意，吸引許多昆蟲、鳥類進駐，整個校園生意盎然。 |                             |                          |                    |         |
| 原生種校園老樹<br>20 年以上                 | 樹齡：31 原生樹種名稱：鳳凰木、龍柏、榕樹、柳樹、流蘇、杜鵑<br>地點：校內                                            |                             |                          |                    |         |
| 學校環境教育<br>指定人員                    | 衛生組長 謝鎮陽                                                                            |                             |                          |                    |         |
| 學校已取得教育部<br>環境教育人員認證<br>（不足可自行增加） | 姓名                                                                                  |                             | 證書字號                     |                    |         |
|                                   | 1. 盧志明                                                                              |                             | (105)環署訓證字第 EP204021 號   |                    |         |
|                                   | 2. 李金航                                                                              |                             | 臺教資(六)字第 1020148236-04 號 |                    |         |

二、分項檢核表（內容資料為 106 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）

| 檢核項目         |                                      | 自我檢核結果 |          |                           | 參考指標                                                               | 負責處室 | 訪視方式 |
|--------------|--------------------------------------|--------|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------|
|              |                                      | 勾選     |          | 質的描述<br>(具體成果、遭遇困難或待改進事項) |                                                                    |      |      |
|              |                                      | 優良     | 尚可<br>加強 |                           |                                                                    |      |      |
| 壹、訂定計畫、執行和自評 | 1.105-108 年環境教育中長程計畫                 |        | ◎        |                           | ※確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫，配合 106 境教育計畫實施「從心出發做環保，關愛生命護地球」生命教育暨環境教育計畫。 | 學務處  |      |
|              | 2.106 年度學校環境教育實施計畫                   |        | ◎        |                           | 依規定訂定 106 學年度永續校園與環境教育實施計畫                                         | 學務處  | 佐證資料 |
|              | 3.107 年 1 月 31 日前提交 106 年度學校環境教育年度計畫 |        |          | ◎                         | 完成 106 年度永續校園與環境教育實施計畫。                                            | 學務處  | 佐證資料 |
|              | 4.成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。            |        |          | ◎                         | ※於環境教育年度計畫中詳述環境保護小組組織分工及任務分工。                                      | 學務處  |      |
|              |                                      |        |          |                           | 1-1.依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。                                |      |      |
|              |                                      |        |          |                           | 2-1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。            |      |      |
|              |                                      |        |          |                           | 3-1.教育部相關計劃提報網站。                                                   |      |      |
|              |                                      |        |          |                           | 1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…         |      |      |

|               |                  |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |         |      |
|---------------|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|               | 5. 環境教育法相關法令執行   | ◎ | ※本校有二名環境教育認證人員。<br>※依時間規定上網填報計畫及成果。<br>※確實完成人員環境教育四小時研習課程。<br>※於校內成立衛生志工隊                                                                                                         | 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)<br>2. 上網填報計畫及成果。<br>3. 規畫環境教育四小時研習或課程。<br>4. 校內成立環境教育相關社團。                               | 學務處     |      |
| 貳、環境教育資訊網運作情形 | 1. 建置永續校園與環境教育網頁 | ◎ | ※網頁已建置完成且由衛生組彙整更新，協同資媒組不定期公告相關訊息並定期更新相關資訊。<br>※校園整潔你、我、他，介紹資源回收相關分類。<br>※地震防災演練，教導學導學生防震防災資訊。<br>※校園環境生態認識，介紹本校常見的植物與昆蟲。<br>※106 年各項活動辦理<br>※環境教育網公布自評結果。<br>※定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 | 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。<br>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。<br>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。<br>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 | 學務處、圖書館 | 佐證資料 |

|                 |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                    |
|-----------------|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 參、宣導與落實環境保護相關活動 | 1. 環境教育活動辦理情形 | ◎ | <p>1. 師生參與校外環保活動本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>(1)主題：工藝創作 VS 環保藝術<br/>時間：2017.03.07<br/>對象：全校師生<br/>人數：1200人</p> <p>(2)主題：藍染課程<br/>時間：106.03.11&amp;12<br/>對象：研習<br/>人數：30人</p> <p>(3)主題：回收創作治療藝術<br/>時間：106.1.20<br/>對象：全校師生<br/>人數：1120人</p> <p>(4)主題：106學年國高中新生訓練<br/>時間：1060821~1060824<br/>對象：高一國一新生<br/>人數：470人</p> <p>(5)主題：愛心志工旅遊<br/>時間：106.5.7<br/>對象：愛心志工<br/>人數：30人</p> <p>(6)主題：藻礁生態解說+海岸植物生態<br/>時間：1061227<br/>對象：高一<br/>人數：200人</p> <p>(7)主題：夏日樂學-在地環境議題永安漁港淨灘活動。<br/>時間：106年9月5日。<br/>對象：新屋愛鄉協會、本校師生人數：30人。</p> <p>(8)主題：我愛新高，認識新屋路跑定點闖關活動暨環境教育<br/>時間：106年11月1日<br/>對象：教職員工、國、高中各年級學生。<br/>人數：500人。</p> | <p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p> | <p>教務處、學務處、總務處、輔導室</p> <p>佐證資料</p> |
|-----------------|---------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|               |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |         |      |
|---------------|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|               | 3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表  |  | <input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選<br><input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述<br>因人力及時間考量，未參加相關活動                                                                                                                                                                                                                             | 1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。<br>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。                                                                                                                                                                          | 學務處     |      |
| 伍、整合與分享資源     | 1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 【101】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得 (0) 片葉子，(0) 棵樹，(0) 棟房子。<br>累計獲得 (32) 片葉子，(0) 棵樹，(0) 棟房子。                                                                                                                                                                                                                  | 1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。                                                                                                                                                                                                    |         | 佐證資料 |
|               | 2. 社區參與                      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 本校進行掃街及淨灘活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | 學務處     | 佐證資料 |
| 陸、設置及經營永續校園環境 | 1. 建構符合生物多樣性的校園              |  | <input checked="" type="checkbox"/> (依實際情形勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。<br><input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。<br><input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。<br><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。<br><input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。<br><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。<br>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。<br>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。<br>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。<br>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。<br>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。                                                              | 學務處、總務處 |      |
|               | 2. 課程教學納入校園場域營造              |  | <input checked="" type="checkbox"/> ※廁所設置環境標語。<br>※持續進行校園綠美化之工作，增進校園生物多樣性，以達生態與美觀之平衡。<br>※頂樓設計太陽能板，並於教學融入相關課題。                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 功能先於形式－課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。<br>2. 環境即是教材，教學利用環境－讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。<br>3. 工程帶動課程－校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。<br>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。 | 總務處、學務處 | 佐證資料 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 利用永續校園工法活化校園空間                            | ◎                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◎ | ※頂樓太陽能板設置應用。<br>※廚餘處理<br>※魚菜共生<br>※未來新建大樓完工後將規劃空中(1)生態實驗農園：可提供觀賞與種植實驗，立體綠化與生物多樣性，降低屋頂層溫度。(2)雨撲滿：雨水貯留再利用。(3)植生牆+智慧澆灌系統。               | 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。<br>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。<br>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。<br>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。                                                                                                                          | 總務處、學務處 |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ◎ <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請( )年度<br><input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動( )年度<br>在新建工程中包含了新建工程智慧應用計畫(含永續環境設計) | 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。<br>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。<br>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。<br>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。                                                                                                                                                                                                                              |         |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ◎ 製作校園草木標示，寓教於景。<br>※持續進行校園綠美化之工作，增進校園生物多樣性，以達生態與美觀之平衡。<br>※融入自然領域課程教學，實施魚菜共生、食農教育教學活動。<br>※帶隊參加人淨街活動。                               | 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。<br>2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。<br>3. 參與教育局年度永續校園局部改造計畫。<br>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。<br>5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。<br>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。<br>7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。<br>8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。<br>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。<br>10. 配合市府政策-食農教育推廣。<br>11. 其他…。 |         |
| 柴、特殊成果<br><br>1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施 | 1. 未來將環境教育相關議題更多元有效地融入各領域課程中。<br>2. 保留並持續推廣目前已有的各項環境教育活動。<br>3. 本校「從心出發作環保，關愛生命護地球」環境計畫，於本學年度未完成或辦理不盡理想之部分，再繼續修正後實施。<br>4. 配合本校成立高中部，未來的環境教育與永續發展相關課題，應與校舍改造及校舍新增等情形相連結。<br>5. 持續辦理環境教育議題之師生教育活動。（環保週辦理社區淨街活動，冀環境教育於實作活動之中。）<br>6. 未來擬運用校園閒置空地進行局部改造，如教學農園及落葉堆肥之教學研究。 |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |

|               |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |         |      |
|---------------|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|               | 3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表  |  | <input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選<br><input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述<br>因人力及時間考量，未參加相關活動                                                                                                                                                                                                                             | 1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。<br>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。                                                                                                                                                                          | 學務處     |      |
| 伍、整合與分享資源     | 1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 【101】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得 (0) 片葉子，(0) 棵樹，(0) 棟房子。<br>累計獲得 (32) 片葉子，(0) 棵樹，(0) 棟房子。                                                                                                                                                                                                                  | 1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。                                                                                                                                                                                                    |         | 佐證資料 |
|               | 2. 社區參與                      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 本校進行掃街及淨灘活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | 學務處     | 佐證資料 |
| 陸、設置及經營永續校園環境 | 1. 建構符合生物多樣性的校園              |  | <input checked="" type="checkbox"/> (依實際情形勾選)<br><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。<br><input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。<br><input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。<br><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。<br><input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。<br><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 | 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。<br>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。<br>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。<br>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。<br>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。<br>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。                                                              | 學務處、總務處 |      |
|               | 2. 課程教學納入校園場域營造              |  | <input checked="" type="checkbox"/> ※廁所設置環境標語。<br>※持續進行校園綠美化之工作，增進校園生物多樣性，以達生態與美觀之平衡。<br>※頂樓設計太陽能板，並於教學融入相關課題。                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 功能先於形式－課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。<br>2. 環境即是教材，教學利用環境－讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。<br>3. 工程帶動課程－校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。<br>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。 | 總務處、學務處 | 佐證資料 |

|                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 利用永續校園工法活化校園空間                            | ◎ | ※頂樓太陽能板設置應用。<br>※廚餘處理<br>※魚菜共生<br>※未來新建大樓完工後將規劃空中(1)生態實驗農園：可提供觀賞與種植實驗，立體綠化與生物多樣性，降低屋頂層溫度。(2)雨撲滿：雨水貯留再利用。(3)植生牆+智慧澆灌系統。                                                                                                                                                | 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。<br>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。<br>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。<br>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。                                                                                                                           | 總務處、學務處 |
|                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用                         | ◎ | <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請( )年度<br><input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動( )年度<br>在新建工程中包含了新建工程智慧應用計畫(含永續環境設計)                                                                                                                                    | 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。<br>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。<br>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。<br>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。                                                                                                                                                                                                                               | 總務處、學務處 |
| 柒、特殊成果<br><br>1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項         | ◎ | ※製作校園草木標示，寓教於景。<br>※持續進行校園綠美化之工作，增進校園生物多樣性，以達生態與美觀之平衡。<br>※融入自然領域課程教學，實施魚菜共生、食農教育教學活動。<br>※帶隊參加人淨街活動。                                                                                                                                                                 | 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。<br>2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。<br>3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。<br>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。<br>5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。<br>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。<br>7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。<br>8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。<br>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。<br>10. 配合市府政策-食農教育推廣。<br>11. 其他…。 |         |
| 配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施 |   | 1. 未來將環境教育相關議題更多元有效地融入各領域課程中。<br>2. 保留並持續推廣目前已有的各項環境教育活動。<br>3. 本校「從心出發作環保，關愛生命護地球」環境計畫，於本學年度未完成或辦理不盡理想之部分，再繼續修正後實施。<br>4. 配合本校成立高中部，未來的環境教育與永續發展相關課題，應與校舍改造及校舍新增等情形相連結。<br>5. 持續辦理環境教育議題之師生教育活動。(環保週辦理社區淨街活動，冀環境教育於實作活動之中。)<br>6. 未來擬運用校園閒置空地進行局部改造，如教學農園及落葉堆肥之教學研究。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |

|                              |           |           |           |          |            |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 7. 持續規畫一系列環境教育教師研習，增進教師相關知能。 |           |           |           |          |            |
| 填表人                          | 學務主任      | 教務主任      | 總務主任      | 輔導主任     | 校長         |
| 學務處主任 林嘉龍                    | 學務處主任 林嘉龍 | 教務處主任 楊純瑋 | 總務處主任 林世倡 | 輔導主任 黃淑貞 | 新屋高中校長 陳大魁 |