

106年度計畫資料

[點選列印](#)

提報年度：	民國106年
計畫單位：	桃園市立新屋高級中等學校
計畫名稱：	從「心」出發做環保，關愛生命護地球(配合國中部實施)
計畫目標與預期效益：	一、藉由各種活動落實環保教育，使學生對環境維護產生認同感及使命感，進一步延伸至關懷自然生態，並對自然萬物擁有同理心及關愛，最後將環保內化為思維及日常生活之一環。二、結合課程並融合認知(環境保育概念、相關課程)、技能(實際環保行動)及情意(生命教育)，由小至大、由近而遠，使環保、海洋、生命教育成為學生能「帶得走」的觀念及行動。三、計畫項目及執行內容方式分為以下幾類：(一)融入課程 (二)環教宣導:包含教職員增能研習、學生集會宣導、校園情境布置。(三)環教活動:包含落實環境保護於平日活動中、班級資源回收競賽、廢棄電池及光碟回收、二手校服回收活動、實踐社區環保服務、環保創作比賽、環保綜合省思等。(四)環教行動:含淨灘活動、校外資源站參訪。
預計實施對象：	公教人員保險：3人 勞工保險：0人 軍人保險：0人 其他：0人 總計：3人
計畫提報日：	民國105年12月28日
計畫完成日：	民國106年09月20日
計畫執行成果提報期限：	民國106年10月20日(已完成提報環境教育計畫執行成果)
填報人員資料：	姓名：王保堤 電話：03-4772029#121 E-Mail：t215@swjh.tyc.edu.tw

106活動內容

課程名稱：空氣品質警示及防護作為

報名時間：未定

開課時間：1060920~1060920

地點：

課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育

課程描述：一、隨時至空氣品質監測網站（<http://taqm.epa.gov.tw/>），查詢最新空氣品質訊息。二、如空氣品質惡化達中級，本校需將戶外課程調整為室內課程，並教導有呼吸道或心血管疾 病、過敏性體質等教職員生戴口罩外，同時進行衛教宣導。三、若空氣品質惡化達緊急，本校應進一步停止戶外活動；如空氣污染緊急惡化警告經預測將有長時間持續影響時，本校將依桃園市政府公告決定停課事宜。四、有關學生請假部分，將保持彈性予學校，如遇緊急程度沙塵暴，有呼吸道或心血管疾病、過敏性體質等學生請假不列入事病假，亦不影響全勤獎及其日常生活表現之評量。五、考量空氣品質緊急惡化警告可能為突發狀況，倘於上課時間突然宣布停課恐造成家長應變不及，反增加一般民眾及學生直接暴露於戶外空間機會，故仍以減少學生暴露於空氣品質不佳之環境為首要任務。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

招生人數：0

課程名稱：拍照(影)片說故事-實踐社區環保服務

報名時間：未定

開課時間：1060116~1060217

地點：社區

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：壹、目的：一、培養愛護地球及環保的意識並藉由實踐過程將認知觀念內化。二、藉由紀錄實踐環境保護的過程，啟發學生多元學習，以期在活動中增進認知、情意、技能等相關發展。三、將環境保育融入學習及日常活動中，使環保生活化，對環境產生歸屬感及參與感。貳、對象：本校七、八、九年級全體同學 參、實施辦法：一、配合寒假作業，請各班老師鼓勵同學踴躍參加。二、學生自由組隊，每組一至四人，各組選擇一至數項環境保育工作(如:淨灘、社區清潔、社區回收或其他環保活動等)，利用課後或假日以實際行動展現對環境保育的關懷，於開學後兩週內繳交成果作品，並請學校老師擔任評審選出優秀作品，並予以獎勵。作品形式如下列二擇一：1.於活動中拍攝照片一至數張，並輔以文字說明活動起源、過程及心得反思，可以書面報告、小書或其他形式呈現。2.於活動中拍攝影片記錄並輔以文字、對話敘述活動起源、過程說明及心得，並加以剪輯、配樂等。

課程時數：實體／數位：4／0（小時） 總時數：4（小時）

招生人數：1300

課程名稱：環境教育綜合省思成果發表

報名時間：未定

開課時間：1060501~1060526

地點：

課程方法/內容領域：實作/環境及資源管理

課程描述：一、實施原則: 於課程、實作及情意的培養已逐步建立起學生的環保意識，藉由綜合省思活動反思所接觸的各式相關課程及體驗，藉此更加深化學生落實環境保育的觀念及生活態度。 二、實施方式: 以一至四人為一組，透過書籍或網路資訊，蒐集數篇關於環保議題的文章、時事新聞等等，作一專題報導並且書寫自己從中得到的體悟、看法並對環保提出可行作為或建議。作品以海報呈現並加入口頭發表解說，作為此一學年環境教育活動之總結。 三、邀請教職員參與徵稿活動。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300
課程名稱：環保創作比賽 報名時間：未定 開課時間：1060116~1060217 地點：新屋國中 課程方法/內容領域：實作/環境及資源管理 課程描述：壹、依據: 一、桃園市立新屋國中105學年度環境教育計畫。 二、桃園市立新屋國中環境教育「從心出發做環保，關愛生命護地球」活動辦法。 貳、目的： 一、培養愛護地球及環保的意識並藉由實踐過程將認知觀念內化。 二、藉由詩文創作及書籤設計，將環保意識及認知融入學習及日常活動中，並藉此培養觀察力、美感及對地球生命的關愛情懷。 參、對象：本校七、八、九年級全體同學。 肆、實施辦法： 一、配合寒假作業，請各班老師鼓勵同學踴躍參加。 二、以環境保育相關議題為主題，每位參賽者自由選擇一主題設計作品，並由下列兩組創作形式中選擇其中一組形式參加: 1.書籤組: 參賽者設計與環境保育議題相關之標語，並輔以繪畫等設計進行創作。評分項目以標語內容為主、設計內容及創意為輔。 2.新詩組/古詩組: 將環境保育相關議題及心得反思以新詩或古詩之形式書寫創作。可由教師推薦或學生自由參加。評分以寫作格律、內容及與環保之相關正確性為依據。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300
課程名稱：環境保育融入課程 報名時間：未定 開課時間：1060103~1060731 地點： 課程方法/內容領域：課程/自然保育 課程描述：以現有環境教育相關之課程章節，適時補充相關環保議題之題材，使學生於教科書內容外能接觸更多相關知識，如:文章、新聞(語文領域)、對環境、地理位置、相關法規的認知(社會領域)、自然生態(自然領域)、安排生命教育相關課程以影片、時事等啟發學生對自然萬物的關懷和同理(輔導活動)，進而以實際行動落實環境教育。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300
課程名稱：素食日-節能減碳愛地球 報名時間：未定 開課時間：1060213~1060224 地點： 課程方法/內容領域：實作/氣候變遷 課程描述：1.素食日介紹。 2.近百年工業革命後，地球年均溫之變化。 3.如何減少溫室氣碳小撇步。 4.素食的正確選擇及益處。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300
課程名稱：資源分類與回收 報名時間：未定 開課時間：1060213~1060217 地點：新屋國中 課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育 課程描述：1.目前常見回收介紹。 2.如何減少垃圾之產生。 3.日常生活回收小撇步。 4.正確的回收分類觀念及準則。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300
課程名稱：癌症防治宣導講座 報名時間：未定 開課時間：1060213~1060213 地點：新屋國中視聽教室 課程方法/內容領域：演講/災害防救 課程描述：近年來癌症議題益發受到重視，藉由宣導講座，讓同仁對於相關衛教觀念有更正確的認知，並於生活中落實注意及維持自身健康。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：115
課程名稱：資源藝術站參訪 報名時間：未定 開課時間：1060403~1060428

地點：

課程方法/內容領域：參訪/社區參與

課程描述：透過實地走訪參加校外的資源回收場所，讓教師與學生更瞭解如何將認知所學落實於生活實踐並且盡善盡美。也藉由參觀過程，讓無論是認知、技能或是情意方面學習到的環保知識能更加深刻於教師與學生心中。此外也從中反思在日常生活中的資源回收能否有更完善、更不同的做法及發揮。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

招生人數：100

課程名稱：拍照(影)片說故事-實踐社區環保服務

報名時間：未定

開課時間：1060106~1060217

地點：

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：學生自由組隊，每組一至四人，各組選擇一至數項環境保育工作(如:淨灘、社區清潔、社區回收或其他環保活動等)，利用課後或假日以實際行動展現對環境保育的關懷，於開學後兩周內繳交成果作品，並請學校老師擔任評審選出優秀作品，並予以獎勵。作品形式如下列二擇一：(1)於活動中拍攝照片一至數張，並輔以文字說明活動起源、過程及心得反思，可以書面報告、小書或其他形式呈現。(2)於活動中拍攝影片記錄並輔以文字、對話敘述活動起源、過程說明及心得，並加以剪輯、配樂等。

課程時數：實體／數位：4／0（小時） 總時數：4（小時）

招生人數：1300

課程名稱：環保創作比賽

報名時間：未定

開課時間：1060106~1060217

地點：

課程方法/內容領域：實作/環境及資源管理

課程描述：以環境保育相關議題為主題，每位參賽者自由選擇一主題設計作品，並由下列兩組創作形式中選擇其中一組形式參加：(1)書籤組：參賽者設計與環境保育議題相關之標語，並輔以繪畫等設計進行創作。評分項目以標語內容為主、設計內容及創意為輔。(2)新詩組/古詩組：將環境保育相關議題及心得反思以新詩或古詩之形式書寫創作。可由教師推薦或學生自由參加。評分以寫作格律、內容及與環保之相關正確性為依據。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

招生人數：1300

課程名稱：資源藝術站參訪

報名時間：未定

開課時間：1060403~1060428

地點：

課程方法/內容領域：參訪/社區參與

課程描述：透過實地走訪參加校外的資源回收場所，讓教師與學生更瞭解如何將認知所學落實於生活實踐並且盡善盡美。也藉由參觀過程，讓無論是認知、技能或是情意方面學習到的環保知識能更加深刻於教師與學生心中。此外也從中反思在日常生活中的資源回收能否有更完善、更不同的做法及發揮。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

招生人數：100

課程名稱：環境教育綜合省思成果發表

報名時間：未定

開課時間：1060501~1060526

地點：新屋高中

課程方法/內容領域：實作/環境及資源管理

課程描述：一、實施原則:於課程、實作及情意的培養已逐步建立起學生的環保意識，藉由綜合省思活動反思所接觸的各式相關課程及體驗，藉此更加深化學生落實環境保育的觀念及生活態度。二、實施方式:以一至四人為一組，透過書籍或網路資訊，蒐集數篇關於環保議題的文章、時事新聞等等，作一專題報導並且書寫自己從中得到的體悟、看法並對環保提出可行作為或建議。作品以海報呈現並加入口頭發表解說，作為此一學年環境教育活動之總結。三、邀請教職員參與徵稿活動。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

招生人數：1300

課程名稱：癌症防治宣導講座

報名時間：未定

開課時間：1060501~1060531

地點：新屋高中

課程方法/內容領域：演講/災害防救

課程描述：近年來癌症議題益發受到重視，藉由宣導講座，讓同仁對於相關衛教觀念有更正確的認知，並於生活中落實注意及維持自身健康。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

招生人數：115 課程名稱：資源分類與回收 報名時間：未定 開課時間：1060213~1060217 地點：新屋高中 課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育 課程描述：1.目前常見回收介紹。2.如何減少垃圾之產生。3.日常生活回收小撇步。4.正確的回收分類觀念及準則。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300
課程名稱：素食日-節能減碳愛地球 報名時間：未定 開課時間：1060213~1060224 地點：新屋高中 課程方法/內容領域：實作/氣候變遷 課程描述：1.素食日介紹。2.近百年工業革命後，地球年均溫之變化。3.如何減少溫室氣碳小撇步。4.素食的正確選擇及益處。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300
課程名稱：環境保育融入課程 報名時間：未定 開課時間：1060103~1060731 地點：新屋高中 課程方法/內容領域：課程/自然保育 課程描述：以現有環境教育相關之課程章節，適時補充相關環保議題之題材，使學生於教科書內容外能接觸更多相關知識，如:文章、新聞(語文領域)、對環境、地理位置、相關法規的認知(社會領域)、自然生態(自然領域)、安排生命教育相關課程以影片、時事等啟發學生對自然萬物的關懷和同理(輔導活動)，進而以實際行動落實環境教育。 課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時） 招生人數：1300