附件二

# 桃園市110年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

| 校名 | 桃園市立新屋高級中等學校 | 班級數 | 49班 | 學生人數 | 1187人 |
|---|---|---|---|---|---|
| 校園基地面積 | 32871 ㎡ | 綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值） | | 11252㎡ | 34.23% |
| 建蔽率（建築地面積占基地面積之比率） | 24.23 (%) | 可透水面積及透水率 | | 11252㎡ | 34.23% |
| 環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述） | 本校位處於桃園市新屋區，新屋區主要是以農業為主的鄉鎮，本校為原「桃園市立新屋國民中學」改制為完全中學，學區大部分位於農業區、住宅區，學校的校園規劃主要結合藝術、客家文化與農業特色，使得校園內充滿綠意，吸引許多昆蟲、鳥類進駐，整個校園生意盎然，所耕種樹植物都以台灣原生樹種，在地理位置臨海的緣故，造成氣候夏季炎熱，冬季較為濕冷氣候的變化較大，由於上述等因素也造就有許多人文特色景點。 | | | | |
| 原生種校園老樹20年以上（欄位不夠填寫自行增加） | 樹齡：33年<br>原生樹種名稱：鳳凰木、龍柏、榕樹、柳樹、流蘇、杜鵑、南洋杉、楓樹<br>特殊意義：勤學樓旁的大榕樹及川堂前流蘇為校園明顯景色以及校友記憶深刻的樹木 | | | | |
| 學校環境教育指定人員 | 109年1月1日-109年07月31日衛生組長劉昌武<br>109年8月1日-109年12月31日衛生組長楊欣容 | | | | |
| 學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加） | 姓名 | 證書字號 | | | |
| | 1. 呂鈞尹 | 109環署訓證字第EP106037號 | | | |
| | 2. | | | | |

二、分項檢核表（內容資料為109年1月1日至12月31日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

| 檢核項目 | | 參考指標 | 自我檢核結果（請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等） | 配分 | 自評分數 | 複評分數 | 填表注意事項 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 壹、計畫訂定 | (一)106-109年環境教育中長程計畫 | 1.規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 | 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫 | 1 | 1 | | |
| | (二)109年度學校環境教育實施計畫 | 1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 | 依規定訂定109年度永續校園與環境教育實施計畫，計畫特色為：<br>1. 議題多元，包含海洋教育、人文風情、環境用藥、地方社區結合等。<br>2. 與訓育組合作，將環境教育排入周會時間。<br>3. 教務處發展的新高學、高優計畫、均質化教學等揭融入環境教育主題，走出校外、探訪鄰近生態園區。 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 與執行(11分) | (三)110年1月31日前提報109年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果 | 1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。 | 109年度計畫已填報，內容包含:資源回收宣導、墾丁之美、海客風情、認識新屋暨節約用水及永續校園環境教育活動、餘生共遊海洋教育、你好海洋-我們在宜蘭海岸。 | 2 | 2 | | 1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁 |
| | (四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜 | 1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體… | 於環境教育年度計畫中詳述環境保護小組組織分工及任務分工。 | 1 | 1 | | |
| | (五)環境教育法相關法令執行 | 1.環境教育認證人員。(一校一認證申請) | 1.本校有一名環境教育認證人員-呂鈞尹老師。 | 2 | 2 | | 2.只要有1人具證照即可得2分 |
| | | 2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 | 2.依時間規定上網填報計畫及成果。確實完成人員環境教育四小時研習課程。 | 1 | 1 | | |
| | | 3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。 | 3.於校內成立衛生志工隊及糾察團隊。 | 2 | 2 | | |
| 貳、環境教育資訊網運作情形(6分) | (一)建置永續校園與環境教育網頁 | 1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 | 1.網頁已建置完成且由衛生組彙整更新，協同資媒組不定期公告相關訊息並定期更新相關資訊。 | 2 | 2 | | 1.具專職人員得1分；定期更新得1分。 |
| | | 2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。 | 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台<br>(1)校園整潔你、我、他，介紹資源回收相關分類。<br>(2)地震防災演練，教導學生防震防災資訊。<br>(3)校園環境生態認識，介紹本校常見的植物與昆蟲。<br>(4)登革熱防治消息及文宣品。 | 2 | 2 | | 1.具認知性且能呈現教學成果得2分 |
| | | 3.於網頁中公布學校歷年自評結果。 | 3.網頁有公布學校106~109年自評結果(共4年)。 | 2 | 2 | | 1.1年1分；2年以上2分 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 參、宣導與落實環境保護相關活動(29分) | (一)環境教育活動辦理情形 | 1.本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明<br>(每1場次2分，最高12分) | 1.符合12年國教各學習階段環境教育學習主題，活動主題包含海洋教育、水資源、在地文化與人文風情、地方社區結合。<br>活動(1): 資源回收你我他<br>主題: 資源回收宣導<br>時間:109.1.1~109.12.31<br>對象:全校教職員工生<br>人數:1312<br>活動(2): 餘生共遊海洋教育<br>主題:鯨鯊保育及自然資源之友善利用<br>時間:109.8.28<br>對象:全校教職員工<br>人數:125<br>活動(3): 墾丁之美影片介紹<br>主題:海角鷹飛紀錄片，理解滿洲地區的人文生態及社區永續發展<br>時間: 109.10.07<br>對象: 國中部師生<br>人數:721<br>活動(4): 你好，海洋-我們在宜蘭海岸<br>主題:宜蘭海洋資源與文化<br>時間: 109.09.25<br>對象:高三師生<br>人數:113<br><br>2.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。<br>活動(5) 認識新屋暨節約用水及永續校園環境教育活動<br>主題:節水教育及認同新屋在地文化<br>時間:109.6.5<br>對象:報名參加之全校教職員工生<br>人數:670<br>活動(6) 海客風情<br>主題:學校與社會環境教育-新屋在地文化<br>時間:109.06.19<br>對象:國中部師生<br>人數:約 800 人<br>活動(7) 嘟嘟! 說故事列車<br>主題:環境教育繪本說演 | 12 | 12 | | 1.符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。<br>2.主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生態議題……等。<br>3.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。<br>4.師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 時間:109.07.03<br>對象:高中部學生<br>人數:約 30 人<br>活動(8) 海洋客家-新屋蚵間石滬大解密<br>主題: 石滬的歷史、石滬捕魚的原理，及增進對新屋地區海洋產業的理解。<br>時間: 109 年 11 月 19 日(四) 13:00-15:00<br>對象: 對石滬文化有興趣的國高中教師（新屋高中新高學教師優先）<br>人數:25 人<br><br>3.師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。<br>活動(9)石門山健行暨淨山活動<br>主題:步道健行暨環境導覽<br>時間:109.06.10<br>對象:高中部 104 班、國中部 909 班<br>人數:70 人<br>活動(10) 草嶺古道健行暨環境保護<br>主題:淨山、愛山、欣賞草嶺古道的文化與美妙<br>時間: 109.12.12(六)<br>對象:高中部學生<br>人數:40 人<br>活動(11) 國防培育融入服務學習活動<br>主題:新屋綠色隧道淨灘活動<br>時間: 109.12.16(三)<br>對象:高中部 33 人、國中部合唱團<br>人數:60 人 | | | | |
| | (二)資源與能源永續利用 | 1.定期執行物品回收再利用：(請勾選)<br>■ 二手制服<br>■ 教科書<br>□學用品<br>(每一項 1 分) | 1. 二手制服於學期末回收<br><br>2. 教科書於學期末回收 | 3 | 2 | | 1.二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。<br>■是<br>□否<br>(1 分) | 1. 廚房有張貼安全衛生工作守則。<br>2. 實驗室已訂定安全衛生工作守則，並張貼於樂善樓實驗室。新高樓實驗室尚未建置完成，待正式啟用後會再張貼。 | 1 | 1 | | |
| | | 3. 其他各項作為：(請勾選)<br>■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1 分)<br>■ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分)<br>■ 有效利用廚餘(1 分)<br>■ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。 (2 分)<br>■ 更換省電照明工具(1 分)<br>■ 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統）(1 分)<br>■ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分)<br>■ 年度綠色採購比率（95）%以上(95 %以上 4 分，80% 以上 3 分，60 %以上 2 分，40%以上 1 分)<br>■其它_____(1 分) | (1)校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯<br>(2)學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，符合法規，提倡喝白開水<br>(3)有效利用廚餘，廚餘會賣給有證照的養豬戶<br>(4)落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。<br>(5)更換省電照明工具<br>(6)節約用水用電具體作為:加裝省水龍頭、新高樓設有雨水回收站<br>(7)落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收<br>(8)年度綠色採購比率（100）%<br>(9)其他:定期清除或處理水污染物及廁所化糞池 | 13 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)** | (一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動 | 1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入**學校課程計畫**。 | 本校規劃多種與環境教育相關課程，課程計畫中包含:<br>**1.校本課程 - 「新高學」**：藉由認識新屋地區的自然、人文環境與特色產業，啟發學生愛鄉、愛土之情懷，並從中培養學生觀察、思辨、創造、表達之能力，使學生發展自發、互動、共好之素養，蓄積新屋地區地方創生之能量。<br>**2.多元選修 - 「漫繪畫本」**：介紹台灣漫畫家，讓學生認識其作品與風格，進而認同本土漫畫文化。課程也安排實際走訪學校附近鄉里，讓學生透過親身探索，培養觀察力，認識新屋在地特色，結合社區之文化與環境體驗嘗試完成一幅充滿新屋特色的作品。<br>**3.社團活動 - 「GLOBE觀測社」**:此社團課程主要內容為選修地球科學-大氣、海洋及天文，期望透過跨校教師合作能夠有效提升校內教師的地球科學課程專業知能，並帶學生認識桃園海岸，進行海岸考察，讓學生能有親近海洋及認識海洋的機會。透過此計畫學生可習得水質檢測的能力，進而應用在未來的專題報告上。<br>**4.地科/地理加深加廣課程:** 本校地理科探究與實作課程以新屋地區特殊地方文化「海客文化」為主題，結合校訂必修新高學的「地方學」主題，探索海客文化對於新屋地方觀光產業的發展狀況。 | 3 | 3 | | 依實際執行情形簡要條列 |
| | | 2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 | 呈上點羅列之項目，以下簡述相關教學過程與成果。<br>**1.校本課程 - 新高學**<br>「新高學一二上」課程執行期間為109年9月至110年1月，期間多次走訪校外進行地理實察。課程執行內容及過程如下:<br>單元一: 新屋區自然環境-以藻礁為例(第二~九周)。此部分課程重點為認識藻礁保育所面臨的挑戰，學生行前須自行規劃實察路線圖、配合潮汐規劃實察時間。**109年9月26日、109年11月27日時進行藻礁地理實察**，實察重點為地質、水質、生態環境的保育、人為開發的影響。 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 單元二: 新屋區人文風情(第十~十八周)。此單元主題為認識新屋地區人文特色與在地宗族的形成。**109 年 10 月 8 日時進行范姜祖堂地理踏察**，探究新屋地區的發展與范姜家族的關係，並認識傳統建築的空間規劃、觀察傳統建築的工法。課程後半透過「新屋鄉志」的導讀，認識報導文學的寫作方式。最後的成果部分，學生須以新屋地區的人文特色為範籌，分組選定報導文學寫作主題並撰寫短文，且利用先前報導文學的成果，分組製作文案。<br>**2. 【漫繪畫本】- 走踏新屋水巷**<br>「漫繪畫本」選修課執行期間為 109 年 9 月~12 月，並於 **109 年 11 月 02 日時帶領同學至新屋水巷進行校外教學**。課程執行內容及過程如下:<br>第二~七周:角色創作<br>第八~十三周:給個情境-走踏新屋水巷並以校外教學的所見所聞進行新屋水巷擬人角色創作<br>第十四~二十一周:人人都是漫畫家-設定劇情、創作分格漫畫<br>**3. 【GLOBE 觀測社】- 調查新屋水質**<br>執行期間為 109 年 9 月~12 月，課程中於週五社團時間規劃 2 次講座 1 次實察。<br>第一場次:舉辦「海洋資源講座」，在室內教學生認識桃園海岸。<br>第二場次:在實驗室練習水質檢測方法。<br>第三場次:**109 年 11 月 13 日時實地進行海岸考察，至藻礁海岸採水**，採水點包含紅樹林小池子、河口等。最後學生利用所學，製作一份水質與蚊子之相關性的小型研究成果報告。過程中學生至貓巷、綠水、新屋水巷三地採集不同水源並分別檢測水質，比較有子孓的地方水質特性與沒有子孓的水樣本之異同。另外也利用 globe observer app 觀測並辨識子孓種類，確認採集到的樣本並非傳染病媒蚊。<br>**4. 地科/地理加深加廣課程**<br>地理科探究與實作課程於 **109 年 10 月 7 日(三)、11 月 18 日(三)、12 月 30 日(三)至鄰近的永安漁港作地理實察**，調查地方文化與觀光產業發展之現況，以熟悉學科研究流程及認識地方觀光產業發展。 | 6 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。 | (1)利用回收寶特瓶製做環保捕蚊器<br>(2)使用環保餐具並自製柚子清潔劑 | 3 | 2 | | |
| | (二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育 | (請勾選)<br>■編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)<br>■參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)<br>■其他：_____(2分) | 1.新高學規劃結合新屋區的自然與人文環境，設計本校校定課程教學相關教材資料。<br>2.參考桃園市海岸管理工程「海岸地區環境教育活動補助計畫」規劃藻礁、石滬和沙丘等地理實察路線<br>3.多元選修及加深加廣課程融入范姜老屋群、新屋水巷、永安漁港等地方特色景點的環境教育介紹。 | 6 | 6 | | 1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。<br>2.善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校戶外教育路線。 |
| 伍、整合與分享資源(7分) | (一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效 | 本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。 | 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。<br>【94】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；<br>今年度獲得 (0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。<br>累計獲得(32)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 | 5 | 0 | | 1.加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。<br>2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。 |
| | (二)社區參與 | 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 | 本校手創社與新屋愛鄉協會成立夥伴關係 | 2 | 2 | | 1.本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 陸、設置及經營永續校園環境(21分) | (一)建構符合生物多樣性的校園 | (請勾選)<br>■調查校園內的動植物及生態。<br>■建置校園內的動植物及生態網頁。<br>■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。<br>■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。<br>■建置多孔隙環境。<br>■保留適當的小荒地。<br>■設置植物解說牌。<br>(每項1分) | 1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。<br>2.本校「永續校園網」中有生態頁籤，介紹校園內的動物、植物、昆蟲等。<br>3. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。<br>4.校園規畫能重視生態棲地的營造。<br>5.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。<br>6.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所(如停車場、操場等空間)。<br>7.校園內保留適當的小荒地、草皮綠地，供生態自然演替的生存空間。<br>8.校內樹木設有植物解說牌。 | 7 | 7 | | 1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。<br>2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。<br>3.校園規畫能重視生態棲地的營造。<br>4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。<br>5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。<br>6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。 |
| | (二)利用永續校園工法活化校園空間 | 1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。 | (1)頂樓太陽光電發電系統設置應用。<br>(2)雨水回收站：新建校舍已規劃設計雨水回收站(新高樓大樓底下的雨水機房)，作雨水貯留再利用。<br>(3)植生牆+將來規劃設計智慧澆灌系統。 | 2 | 2 | | |
| | | 2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 | (1)廚餘處理:廚餘賣給有證照的養豬戶<br>(2)小型班級教學農園:配合新高學，二年級各班有自己種植芥菜。 | 2 | 2 | | |
| | | 3.資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。 | (1)資源回收:本校資源回收共分為八大類，包含紙類、鋁箔包、紙餐盒、軟塑膠、寶特瓶、鐵鋁罐、玻璃瓶、廢乾電池。109年度時參加廢電池暨資訊物品資源回收競賽及資源回收校際競賽。<br>(2)透水性鋪面: 新高樓外人行道為透水混凝土材質。<br>(3)樂善樓頂樓太陽光電發電系統設置應用。<br>(4)新高樓設有雨水回收站。<br>(5)校內有裝設省水水龍頭。 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。 | 109 年新使用之粉刷油漆為無甲醛油漆。 | 2 | 1 | | |
| | （三）籌編經費執行永續校園局部改造及應用 | 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 | 本校行建館活動中心及新高樓教學大樓已分別取得候選綠建築證照銀獎、候選智慧建築證照合格級(預計 110 年 9 月會正式取得綠建築證照)。 | 3 | 3 | | |
| | | 2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。 | 1. 誠信樓與樂善樓桐花意象的牆壁裝飾<br>2. 校內有客家風情的酒罈裝置藝術。 | 3 | 3 | | |
| 柒、特殊成果(8分) | （一）學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項 | 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。<br>2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109 年學校環境教育實作競賽……等)<br>3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。<br>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。<br>5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。<br>6. 申辦 109 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。<br>7. 申辦 109 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。<br>8. 申辦 109 年度「食」在安心食農教育活動計畫。<br>9. 參加 109 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。<br>10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。<br>11. 其它：_____<br>(每項次 2 分，最高 8 分) | 1. 製作校園草木標示，寓教於景。<br>2. 持續進行校園綠美化之工作，增進校園生物多樣性，以達生態與美觀之平衡。<br>3. 學生志工參加不定期之淨街活動。<br>4. 參與 109 年度資源回收校際競賽<br>5. 參與 109 年度廢電池暨資訊物品資源回收競賽 | 8 | 4 | | 1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」各項子計畫 |
| | | 總　　計 | | 100 | 85 | | |

| | |
|---|---|
| **配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施** | 1. 規劃未來將環境教育相關議題更多元有效地融入各領域課程中。<br>2. 保留並持續推廣目前已有的各項環境教育活動。<br>3. 本校環境計畫，於本學年度未完成或辦理不盡理想之部分，再繼續修正後實施。<br>4. 持續辦理環境教育議題之師生教育活動（環保週辦理社區淨街活動，冀環境教育於實作活動之中）。<br>5. 未來擬運用校園閒置空地進行局部改造，如教學農園及落葉堆肥之教學研究。<br>6. 持續規畫一系列環境教育教師研習，增進教師相關知能。 |

| 填表人 | 學務主任 | 教務主任 | 總務主任 | 輔導主任 | 校長 |
|---|---|---|---|---|---|
| 衛生組長 楊欣容 | 學務處主任 王俊傑 | 教務處主任 劉碧琴 | 總務處主任 黃淑貞 | 輔導室主任 劉　臻 | 新屋高中校長 陳大魁 |

**◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。**

**◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。**