109年度計畫資料

點選列印

提報年度：	民國109年
計畫單位：	桃園市立新屋高級中等學校
計畫名稱：	109年度環境教育計畫
計畫目標與預期效益：	109年接續108年的環境計畫而延伸 一、落實環保、環境教育，使其教職員工及學生建立對環境的認同感與使命感，進一 步延伸至關懷社會環境、生態環境、文化環境...，最後將環保知識內化自身， 融入生活。 二、藉由結合課程（環境保育、飲食教育、生命教育）成為學生帶得走的觀念及行動。 三、計畫項目及執行內容方式分為下列幾項： （一）結合課程，融入學習計畫。 （二）環境教育宣導：校內教職員工增能研習、學生集會宣導、校園情境佈置。 （三）環教活動：包含班級、行政辦公室資源回收與分類、二手制服回收、環保教育 競賽等.....。 四、環教行動：校外環境設施參訪、淨灘活動、掃街、結合社福團體辦理二手衣物 回收活動。
預計實施對象：	公教人員保險：106人　勞工保險：34人　軍人保險：1人　其他：1127人 總計：1268人
計畫提報日：	民國108年12月16日
計畫完成日：	民國109年12月31日
計畫執行成果提報期限：	民國110年01月30日(已完成提報環境教育計畫執行成果)
填報人員資料：	姓名：劉昌武 電話：03-4772029#311 E-Mail：sw314@swjh.tyc.edu.tw

109活動內容

課程名稱：新屋高中資源回收宣導
報名時間：1090922~1090925
開課時間：1090925~1091231
地點：本校圖書館2樓
課程方法/內容領域：課程/學校及社會環境教育
課程描述：向學校師生宣導資源回收的重要性及分類守則。 除一小時課程外，學校還利用無聲廣播、集會時間(主要招集衛生股長)進行定期宣導，並發下宣導單請各班張貼於公布欄。
課程時數：實體 / 數位：2 / 0（小時）　總時數：2（小時）
招生人數：1500

課程名稱：墾丁之美
報名時間：1090922~1091028
開課時間：1091007~1091231
地點：本校教室及圖書館二樓
課程方法/內容領域：影片觀賞/學校及社會環境教育
課程描述：「海角鷹飛」- 本片講述滿州地區的人文生態保育及社區永續發展，讓國人從不同角落、不同季節來推動環境保護活動。 「海探」- 臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。
課程時數：實體 / 數位：2 / 0（小時）　總時數：2（小時）
招生人數：800

課程名稱：海客風情
報名時間：未定
開課時間：1090619~1090619
地點：本校活動中心
課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育
課程描述：介紹新屋地區客家人在面對自然環境下，衍伸出來的衣食住行等生活方式，讓學生更加認識新屋在地的生活文化，進而發展出對家鄉的關心與愛護。
課程時數：實體 / 數位：1 / 0（小時）　總時數：1（小時）

招生人數：800

課程名稱：我愛新高、認識新屋暨節約用水及永續校園環境教育活動
報名時間：1090525~1090605
開課時間：1090605~1090605
地點：新屋高中 新屋范姜老屋 新屋埤
課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育
課程描述：藉由路跑闖關活動，讓學生認識在地特色、文化、環境教育等，並結合各領域及機關單位，有效改善學校能源使用，節水教育，已達成節能減碳共識，促使師生共同落實推動永續校園。
課程時數：實體 / 數位：3 / 0 (小時)　總時數：3 (小時)
招生人數：500

課程名稱：餘生共遊 影片欣賞
報名時間：未定
開課時間：1090828~1090828
地點：本校視聽教室
課程方法/內容領域：影片觀賞/自然保育
課程描述：鯨鯊 - 海洋中最大的魚類，牠巨大，牠溫柔，牠的生命，因人類的文化差異與價值觀，而有不同的可能性。 台灣曾經是少數獵捕鯨鯊的國家，尤其東部海域有黑潮經過，因此常有鯨鯊誤觸定置網。早期，鯨鯊除了被賣到漁市場，也轉賣到大型水族館，甚至美國內陸的喬治亞水族館，都看上了鯨鯊的商機。也曾經有漁民將鯨鯊養在近岸箱網裡，讓遊客體驗與鯨鯊共游的經驗。 鯨鯊的魅力讓許多人為之傾倒，有人專程遠赴菲律賓、澳洲等地近海，感受在大自然中與鯨鯊相遇的驚嘆，還有海洋生物研究人員對鯨鯊情有獨鍾，想要解開鯨鯊的生命密碼，更有保育組織號召跨國志工，為鯨鯊保育工作勞心勞力。「餘生共游」紀錄片，循著鯨鯊在中西太平洋上的洄遊地圖，一路紀錄鯨鯊從碧藍海洋的自由，到被網圍困，被水族缸幽禁，或成為老饕桌上的餐點，影片呈現現代商業行銷包裝下的另一種生命剝奪，也有鯨鯊帶給人們的深層感動。 再次審視人類利用自然資源的態度，也看到鯨鯊生命面貌的各種可能性，有人視鯨鯊為海洋魚類的守護者，或者被老饕當作尊貴的佳餚，亦或者被作為長期的生財工具，這是人類的價值觀選擇。但環境生態、自然資源能否永續，就必須仰賴當代人的智慧與決心。
課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時)　總時數：2 (小時)
招生人數：150

課程名稱：你好，海洋-我們在宜蘭海岸
報名時間：1090922~1090925
開課時間：1090925~1091231
地點：本校視聽教室
課程方法/內容領域：影片觀賞/學校及社會環境教育
課程描述：傳說中玄天上帝腳下的龜蛇神將，化身為太平洋上的龜山島及長長的海岸沙丘，阻擋著強勁的海風及海浪，護衛著蘭陽平原；而在蘭陽平原最南端的海角樂園裡，大海是孩子們的導師，海岸是孩子們的教室，一舟一帆搖晃在浩瀚藍海裡，孕育出無限海洋守護力量。
課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時)　總時數：1 (小時)
招生人數：500