

桃園市立新屋高級中等學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課及成績評量實施計畫

109年3月16日 防疫小組會議通過
109年3月24日高、國中部課發會通過

壹、 依據

- 一、教育部 108 年 11 月 19 日臺教學(五)字第 1080139018B 號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- 二、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 三、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- 四、教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。
- 五、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 六、桃園市教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函「桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情 停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。

貳、 目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、成績評量及入學、升學事務應變實施計畫。
- 二、保障課程完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。
- 三、針對入學及升學事項之相關輔導作為。

參、 適用對象

本校高、國中部發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、 實施原則

一、停課標準：

- (一)學校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二)學校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- (三)一區有三分之一學校全校停課，該區停課。
- (四)前述(一)至(三)之停課情形，得視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (五)當學校出現確診病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消跑班選修課程。

二、停課程序：

單一班級或全校性之停課，由學校依權責立即召開防疫會議，討論辦理停課後相關事宜，同時進行校安通報，製作「停課補課措施家長通知單」、「停課補課措施教師通知單」，內含停課日期、復學日期、補課日期（及補課日之課程）、居家學習、防疫注意等事項，並報局核備。

三、復課原則：係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，進行復課。

伍、補課因應

一、補課原則

- (一)學校得衡酌停課學生學習需求及停課期間課程進度，安排進行實體或線上補課。
- (二)實體補課應於復課後2個月內完成為原則。

二、補課方式：

(一)實體補課

1. 完全補課：停課班級均應擇定時間到校進行補課，無主科或副科之別。
2. 課餘或假日補課：學校得利用早自修、週六日、寒暑假或正常上課日之課餘時間補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課，另若以週六、日方式辦理，建議以擇1日辦理為原則，並以教師課務不衝堂為原則，由教務處統一安排之。
3. 高國中部分：補課時間不得超過下午6時30分為原則。
4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，學校得經課程發展委員會(以下簡稱課發會)通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(二)線上補課：

1. 本校應於補課計畫載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。
2. 以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。學校需確認任課教師、停課學生取得線上學習入口之帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
3. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，請學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依本校借用管理規範辦理。
4. 請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。
5. 相關線上補課依據本校線上補課原則辦理。(參閱附件一)

三、補課計畫

(一)補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉，補課規劃表包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如附件二)。

(二)補課暨評量實施計畫：倘致部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知

悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等(如附件三)。

(三)課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，學校需依停課天數比例，辦理全額退費。

(四)於學校網站首頁建置連結「防疫自學專區」(列有多個自學網站)，鼓勵停課學生居家學習。

(五)本校各科教師建置 google classroom 課程平台，供師生補課使用。

陸、成績評量

一、個別學生停課部分

(一)未參加定期評量者，評量時間、方式得依照本校訂定之桃園市立新屋高級中等學校高中部學生學習評量辦法補充規定、桃園市立新屋高級中等學校國中部學習領域學期成績補考辦法進行補考，其成績以實際分數計算為原則。

(二)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

(一)部分班級停課：未參加定期評量者，評量時間、方式得依照本校訂定之桃園市立新屋高級中等學校高中部學生學習評量辦法補充規定、桃園市立新屋高級中等學校國中部學習領域學期成績補考辦法進行補考，其成績以實際分數計算為原則。

(二)全校停課：如無法依期進行定期評量，由學校調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

(三)採線上補課者，若適值定期評量時間，及教師成績繳交日期，得予以順延。

柒、附則

一、學生請假：

(一)班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

二、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

捌、停課期間任務編組

成員	職稱	分工執掌	本校電話 03-4772029
----	----	------	-----------------

召集人	校長	綜理相關事宜	分機 110
執行秘書	秘書	檢核及追蹤	分機 111
防疫消毒組	主政為總務處 輔政為學務處、會計室	1. 規劃校園防疫消毒工作。 2. 購置防疫措施用品。 3. 復課前學校應完成全面消毒。	分機 510 分機 310、810
師生疫情管控及通報組	主政為學務處 輔政為輔導室	1. 學校可利用網頁、簡訊、line 預先發送防疫通知，提醒家長及學生注意事項。 2. 主動關心學生健康狀況：學校班導師或授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。 3. 轉知非學校型態實驗教育學生，加強健康自主管理。	分機 310 分機 611
課程調整及師資配置組	主政為教務處 輔政為圖書館、人事室	1. 規劃停課之後如何補課事宜。 2. 公告補課通知。 3. 掌握教師停課期間動態。	分機 210 分機 120、710

玖、 本計畫經課發會通過後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市立新屋高級中學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情線上補課實施辦法

一、依據：教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。

二、適用對象：本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

三、線上補課認證採計要件

（一）教師發佈教材：教師於線上學習平台設定課程及評量並通知學生。

（二）師生互動：請每一位學生看完後，在下面留言或提問，老師也要適時地回應學生的問題（需有日期紀錄）。

（例 1）師生於線上學習平台的教材或作業中，有留言互動。（無須截圖，系統需顯示日期紀錄）

（例 2）教師於通訊軟體（例如：LINE）通知線上學習平台有發布作業後，學生都在通訊軟體中給予回應。（必需截圖留存，並且要有日期及時間）。

（三）學習成效檢核：必須要有評量紀錄。

四、學校載具盤點

（一）可出借「載具（平板及筆電）」予學生使用數量共計 25 台。

1. 筆電 10 台（Windows 系統，設備組 8 台、實研組 2 台）。
2. 平板 15 台（Android 系統，設備組 ASUS 系統平板）。
3. 平板 67 台（ios 系統，資訊組 7 台、技術服務組 60 台。須請廠商協助解除納管才可有辦法出借。）

（二）可出借之「行動網卡」共計 4 張。

五、線上學習平台：以 Google Classroom 為主，下表羅列如酷課雲、均一教育平台…等為輔。

網站	網址
教育雲（單一簽入服務平臺）	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平	https://www.coolenglish.edu.tw/

臺	
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/
桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/
國立交通大學 ewant 育網開放教育平臺	https://reurl.cc/M7nRy4

六、線上學習平台之教育訓練

(一) 教師

1. 辦理全校教師 Google Classroom 初階研習一場。

(二) 學生

1. 委請各班導師實施 Google Classroom 課程實例操作。

七、線上學習實施方式：

(一) 個別學生停課

1. 調查該生所需載具之情況，適時提供相關個別協助，如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習。
2. 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者且家裡具行動載具及連線上網環境，於請假期間請任課教師於 google classroom 就其未上課之科目章節建置相關課程內容及評量，提供學生線上學習。

(二) 部分班級或全校停課

1. 學校可提供足量之載具供學生借用：

停課期間請任課教師根據課程計畫所載之教學進度於 google classroom 就未上課之科目章節建置相關課程內容及評量，提供學生線上學習。

2. 學校可供學生借用之載具量不足：

針對無法實施線上補課之學生，請教師提供離線課程以供學生居家自主學習，並於復課後一週內施予評量。餘則參與本校建置之線上學習課程。

八、本辦法經課發會通過後實施，修正時亦同。

附件二

桃園市新屋高級中等學校高中部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		備註
			到校補課 填列補課時段： A 早自修 (2 日早自修=1 節課時) B 週六日 (每週擇 1 日) C 寒暑假 D 課餘時間至下午 6:30 分止	線上補課 1. 實施線上補課，須留有線上紀錄或可資證明之資訊，其授課時數則得抵免復課後應補課時數，並對未能線上補課學生提供相應學習措施等。 2. 填列實施平臺 A. google classroom B. 其他(請敘明)	
必修	語文	國語文		2A：7 人次 (含中華文化基本教材)	
		英語文		2A：6 人次 2B：2 人次(ZOOM、EDMODU)	
	數學	數學		2A：6 人次 (含數學演習、選修幾何)	
	社會	歷史		2A：3 人次	
		地理		2A：4 人次	
		公民與社會		2A：1 人次	
	自然科學	物理		2A：2 人次 2B：2 人次(均一)	
		化學		2A：1 人次	
		生物		2A：2 人次	
		地球科學		2A：1 人次	
	科技	資訊科技		2A：2 人次	
		生活科技		2A：2 人次	
	藝術與人文	音樂		2A：2 人次	
		美術		2A：1 人次	
		藝術與生活		2A：2 人次(含藝術與人文)	
	健康與體育	健康與護理		2A：1 人次	
		體育		2A：3 人次	
	綜合活動	生命教育		2A：2 人次	
		生涯規劃		2A：1 人次	
		家政		2A：1 人次	
	體育專業學科	運動學概論		2A：1 人次	
	體育專業術科	專項體能訓練		2A：3 人次	
		專項技術訓練	1D：1 人次	2A：3 人次；	

		專項戰術與應用		2A：2 人次
		全民國防教育		2A：1 人次
校訂必修	跨領域/科目統整	新高學		
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用		
		專題閱讀與研究		
		英語聽講		2A：4 人次 2B：1 人次(EDMOD0)
		英文閱讀與寫作		2A：3 人次
		英文作文		
	數學領域	數學甲		2A：1 人次
		數學乙		2A：1 人次
	社會領域	族群、性別與國家的歷史		
		科技、環境與藝術的歷史		
		空間資訊科技		
		社會環境議題		
		現代社會與經濟		
		民主政治與法律		
		探究與實作：歷史學探究		
		探究與實作：地理與人文社會科學研究		
		探究與實作：公共議題與社會探究		
	自然領域	選修物理-力學一		
		選修物理-力學二與熱學		
		選修物理-波動、光及聲音		
		選修物理-電磁現象一		
		選修物理-電磁現象二與量子現象		
		選修化學-物質與		

		能量			
		選修化學-物質構造與反應速率			
		選修化學-化學反應與平衡一			
		選修化學-化學反應與平衡二			
		選修化學-有機化學與應用科技			
		選修生物-細胞與遺傳			
		選修生物-動物體的構造與功能			
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			
		選修生物-生態、演化及生物多樣性			
		選修地球科學-大氣、海洋及天文			
	藝術領域	表演創作			
		基本設計			
		新媒體藝術			
	健體領域	運動與健康			
		健康與休閒生活			
		安全教育與傷害防護			
	綜合領域	未來想像與生涯進路			
		創新生活與家庭			
		思考：智慧的啟航			
	科技領域	領域課程：科技應用專題			
		工程設計專題			
		進階程式設計			
多元選修	專題探究	程式設計應用： (2)			
		程式設計應用： (1)			

		用英文看世界		
		運算思維與程式設計		2A：1 人次
		紅樓夢中的意境： 花籤詩與創作		2A：1 人次
		故事課—電影與小說		
		文學圖像：愛旅遊		
		在現實與想像之間 ——科幻電影與文學		
		創遊工廠－遊戲設計與創意思考		
	通識性 課程	英文電影院		
		大眾媒體與通俗歷史		
		科學、科技與社會		
		台灣流行音樂欣賞 與歌唱教學		
		運動賞析		
	實作 (實驗) 及探索 體驗	桃園趴趴 go		2A：1 人次
		生活中的科學觀察		
		APP 專題製作		
		新屋星事		2A：1 人次
		漫繪畫本		2A：1 人次
		電腦地圖學		
		植物與生活美學		
	跨領域 /科目 專題	遊戲夢工廠		
		世界公民		2A：1 人次
		走遍古今中外去過節		2A：1 人次
		樂府詩藝趣		
		統計與生活		
	職涯試 探	職涯生活入門玩出 你的未來		
		行銷企劃		
		經濟學概論		
	跨領域 /科目	向大師致敬與科學 實作 A		

	統整	向大師致敬與科學實作 B			
		TED*新高			
		書法美學新詮			
	運動防護	運動與健康			
彈性學習課程	國文			2A：1 人次	
	英文			2A：2 人次	
	數學			2A：2 人次	
	歷史				
	地理				
	公民				
	物理				
	化學				
	生物				
	地科				
	體育			2A：1 人次	
	彈性(學)			2A：6 人次	
	彈性(微、自主)			2A：8 人次	
團體活動	班會			2A：18 人次	
多元選修	高二	紅樓夢中的意境：花籤詩與創作		2A：1 人次	
	高二	走遍古今中外去過節		2A：1 人次	
	高二	英文戲劇賞析與表演		2A：1 人次	
	高二	桃園 HAPPY GO		2A：1 人次	
	高二	看電影學科學		2A：1 人次	
	高二	生物科學實作 2		2A：1 人次	
選修	高二	越南語		2A：1 人次	
選修	高三	印尼語		2A：1 人次 2B：1 人次 (Microsoft teams)	

備註：本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報局同意折抵到校補課時數。

教學組長

教學組長 王隆昱

教務主任

教務處主任 劉碧琴

校長

新屋高中校長 陳大魁

桃園市新屋高級中等學校國中部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表二)

	領域	科目	補課方式		備註
			到校補課 填列補課時段： A 早自修 (2 日早自修=1 節課時) B 週六日 (每週擇 1 日) C 寒暑假 D 課餘時間至下午 6:30 分止	線上補課 1. 實施線上補課，須留有線上紀錄或可資證明之資訊，其授課時數則得抵免復課後應補課時數，並對未能線上補課學生提供相應學習措施等。 2. 填列實施平臺 A. google classroom B. 其他(請敘明)	
領域學習課程	語文	國文	B：1 人次	2A：9 人次	
		英文		2A：9 人次	
	數學	數學	A：6 人次	2A：2 人次、2B：2 人次(均一)	
	社會	歷史		2A：3 人次	
		地理	A：1 人次	2A：1 人次	
		公民		2A：2 人次	
	自然科學	生物		2A：4 人次	
		理化		2A：7 人次	
		地科			
	科技	資訊科技		2A：2 人次	
		生活科技		2A：2 人次	
	藝術與人文	音樂		2A：2 人次	
		視覺藝術		2A：4 人次	
		表演藝術	A：2 人次	2A：5 人次	
	健康與體育	健康教育		2A：3 人次	
		體育	D：1 人次	2A：7 人次	
	綜合活動	童軍		2A：2 人次	
		家政		2A：3 人次	
		輔導活動		2A：4 人次	
特殊類型班級課程	體育專業	專長訓練	D：1 人次	2A：2 人次	
	特殊需求	運動傷害防護		2A：1 人次	
彈	議題探	班會/週會/班	A：7 人次	2A：21 人次	

性 學 習 課 程	究課程	週會			
	社團活動	社團/聯課	B：4 人次	2A：13 人次	
	其他類	七：國際英文 八：英語會話		2A：8 人次	
		七：科技數學 九：生活數學	A：6 人次	2A：2 人次、2B：2 人次(均一)	
		八：社會人文		2A：5 人次	
		七八九：科普 與實驗		2A：10 人次	
		八九：電腦		2A：2 人次	
		特教/學輔班課程		A：7 人次	
外師協同課程			2A：1 人次		

備註：本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

課務組長

課務組長 劉豐源

國中部主任

國中部主任 林貞佑

校長

新屋高中 校長 陳大魁

附件三

桃園市新屋高級中等學校高中部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨評量實施計畫表(表三)

	領域	科目	補課 總節數	補課 課程 範圍	補課方式		評 量 方 式 (線 上 筆 試、 作 業 繳 交)	備 註
					到校補課 填列補課時段： A 早自修 (2 日早自修=1 節課時) B 週六日 (每週擇 1 日) C 寒暑假 D 課餘時間至下午 6:30 分止	線上補課 1. 實施線上補課， 須留有線上紀錄 或可資證明之資 訊，其授課時數 則得抵免復課後 應補課時數，並 對未能線上補課 學生提供相應學 習措施等。 2. 填列實施平臺 A. google classroom B. 其他(請敘 明)		
必修	語文	國語文						
		英語文						
	數學	數學						
		歷史						
		地理						
	社會	公民與社會						
		物理						
		化學						
	自然 科學	生物						
		地球科學						
	科技	資訊科技						
		生活科技						
	藝術 與 人 文	音樂						
		美術						
		藝術與生活						
	健康 與 體 育	健康與護理						
		體育						
	綜合 活動	生命教育						
		生涯規劃						
		家政						
	體育	運動學概論						

	專業學科						
	體育專業術科	專項體能訓練					
		專項技術訓練					
全民國防教育							
校訂必修	跨領域/科目統整	新高學					
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用					
		專題閱讀與研究					
		英語聽講					
		英文閱讀與寫作					
		英文作文					
	數學領域	數學甲					
		數學乙					
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					
		科技、環境與藝術的歷史					
		空間資訊科技					
		社會環境議題					
		現代社會與經濟					
		民主政治與法律					
		探究與實作：歷史學探究					
		探究與實作：地理與人文社會科學研究					
		探究與實作：公共議題與社會探究					
	自然領域	選修物理-力學一					
		選修物理-力學二與熱學					
		選修物理-波動、光及聲音					
		選修物理-電磁現					

		象一					
		選修物理-電磁現象二與量子現象					
		選修化學-物質與能量					
		選修化學-物質構造與反應速率					
		選修化學-化學反應與平衡一					
		選修化學-化學反應與平衡二					
		選修化學-有機化學與應用科技					
		選修生物-細胞與遺傳					
		選修生物-動物體的構造與功能					
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能					
		選修生物-生態、演化及生物多樣性					
		選修地球科學-大氣、海洋及天文					
	藝術領域	表演創作					
		基本設計					
		新媒體藝術					
	健體領域	運動與健康					
		健康與休閒生活					
		安全教育與傷害防護					
	綜合領域	未來想像與生涯進路					
		創新生活與家庭					
		思考：智慧的啟航					
	科技領域	領域課程：科技應用專題					

		工程設計專題					
		進階程式設計					
多元選修	專題探究	程式設計應用： (2)					
		程式設計應用： (1)					
		用英文看世界					
		運算思維與程式設計					
		紅樓夢中的意境：花籤詩與創作					
		故事課—電影與小說					
		文學圖像：愛旅遊					
		在現實與想像之間——科幻電影與文學					
		創遊工廠－遊戲設計與創意思考					
	通識性課程	英文電影院					
		大眾媒體與通俗歷史					
		科學、科技與社會					
		台灣流行音樂欣賞與歌唱教學					
		運動賞析					
	實作（實驗）及探索體驗	桃園趴趴 go					
		生活中的科學觀察					
		APP 專題製作					
		新屋星事					
		漫繪畫本					
		電腦地圖學					
		植物與生活美學					
	跨領域/	遊戲夢工廠					
		世界公民					

	科目 專題	走遍古今中外去過節						
		樂府詩藝趣						
		統計與生活						
	職涯 試探	職涯生活入門玩出你的未來						
		行銷企劃						
		經濟學概論						
	跨領 域/ 科目 統整	向大師致敬與科學實作 A						
		向大師致敬與科學實作 B						
		TED*新高						
		書法美學新詮						
	運動 防護	運動與健康						
彈性學習課程	國文							
	英文							
	數學							
	歷史							
	地理							
	公民							
	物理							
	化學							
	生物							
	地科							
	體育							

備註：本表於班級或全校停課後一週內留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學組長

教務主任

校長

桃園市新屋高級中等學校國中部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨評量實施計畫表(表四)

	領域	科目	補課總節數	補課課程範圍	補課方式		評量方式 (線上筆試、作業繳交)	備註
					到校補課 填列補課時段： A 早自修 (2 日早自修=1 節課時) B 週六日 (每週擇 1 日) C 寒暑假 D 課餘時間至下午 6:30 分止	線上補課 1. 實施線上補課，須留有線上紀錄或可資證明之資訊，其授課時數則得抵免復課後應補課時數，並對未能線上補課學生提供相應學習措施等。 2. 填列實施平臺 A. google classroom B. 其他(請敘明)		
領域學習課程	語文 數學	國文						
		英文						
		數學						
	社會	歷史						
		地理						
		公民						
	自然 科學	生物						
		理化						
		地科						
	科技	資訊科技						
		生活科技						
	藝術與人文	音樂						
		視覺藝術						
		表演藝術						
	健康與體育	健康教育						
		體育						
	綜合活動	童軍						
		家政						
		輔導						
特殊類型班級課程	體育專業	專長訓練						
彈性學	議題探究課	班會/週會						

習 課程	程	/班週會					
	社團活動	社團/聯課					
	特殊需求領域課程	運動傷害防護					
	其他類	七：國際英文 八：英語會話					
		七：科技數學 九：生活數學					
		八：社會人文					
		七八九：科普與實驗					
		八九：電腦					
特教/學輔班課程							
外師協同課程							

備註：本表於班級或全校停課後一週內留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

課務組長

國中部主任

校長

桃園市新屋高級中等學校高、國中部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情教師個人補實施計畫表(表六)

授課教師		
授課科目 (一個科目寫 1 份)		
補課總節數		
補課課程範圍		
補課 方式	到校補課 填列補課時段： A 早自修 (2 日早自修=1 節課時) B 週六日 (每週擇 1 日) C 寒暑假 D 課餘時間至下午 6:30 分止	
	線上補課 1. 實施線上補課，須留有線上紀錄或可資證明之資訊，其授課時數則得抵免復課後應補課時數，並對未能線上補課學生提供相應學習措施等。 2. 填列實施平臺 A. google classroom B. 其他(請敘明)	
評量方式 (線上筆試、作業繳交)		
備註		

備註：本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

教學/課務組長

教務/國中部主任

校長