

二、體育班課程計畫各年級教學進度規劃

(一) 109 學年度八年級第一學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明										
科目名稱		教學重點		評量方式						
籃球		加強學生基本體能，並培養學生各項籃球技巧及戰術觀念。		1.個人技術(40%) 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)						
女壘		已無學生。								
擊劍		已無學生。								
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	籃球								
		進度	議題融入							
1	8/31 ~ 9/4	進階體能訓練-心肺、柔軟度	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
2	9/7 ~9/11	進階體能訓練-肌耐力訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
3	9/14 ~9/18	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、							

			資訊教育。							
4	9/21 ~9/25	進階體能訓練-爆發力、敏捷、速度訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
5	9/28 ~10/2	基礎防守腳步	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
6	10/5 ~10/9	基礎進攻腳步	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
7	10/12 ~10/16	基礎傳球訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
8	10/19 ~10/23	基礎投籃訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							

9	10/26 ~10/30	基礎上籃訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
10	11/2 ~11/6	基礎跑籃訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
11	11/9 ~11/13	基礎防守戰術一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
12	11/16 ~11/20	基礎防守戰術二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
13	11/23 ~11/27	基礎防守戰術三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
14	11/30 ~12/4	基礎防守戰術四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、							

			安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
15	12/7 ~12/11	基礎防守戰術五	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
16	12/14 ~12/18	基礎進攻戰術一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
17	12/21 ~12/25	基礎進攻戰術二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
18	12/28 ~1/1	基礎進攻戰術三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
19	1/4 ~1/8	基礎進攻戰術四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、							

			資訊教育。							
20	1/11 ~1/15	實戰模擬對抗賽一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
21	1/18 ~1/21	實戰模擬對抗賽二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							

填表說明：

(二) 109 學年度八年級第二學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明										
科目名稱		教學重點				評量方式				
籃球		培養學生各項籃球進階技巧訓練以及防守及進攻戰術觀念養成。				1.個人技術(40%) 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)				
女壘		已無學生。								
擊劍		已無學生。								
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	籃球								
		進度	議題融入							
1	2/11 ~2/14	進階體能訓練-心肺、柔軟度	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
2	2/17 ~2/21	進階體能訓練-肌耐力訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
3	2/24 ~2/28	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							

4	3/2 ~3/6	進階體能訓練-爆發力、敏捷、速度訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
5	3/9 ~3/13	進階防守腳步	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
6	3/16 ~3/20	進階進攻腳步	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
7	3/23 ~3/27	進階傳球訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
8	3/30 ~4/3	進階投籃訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
9	4/6 ~4/10	進階上籃訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、							

			安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
10	4/13 ~4/17	進階跑籃訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
11	4/20 ~4/24	基礎防守戰術一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
12	4/27 ~5/1	基礎防守戰術二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
13	5/4 ~5/8	基礎防守戰術三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
14	5/11 ~5/15	基礎防守戰術四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、							

			資訊教育。							
15	5/18 ~5/22	基礎防守戰術五	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
16	5/25 ~5/29	進階進攻戰術一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
17	6/1 ~6/5	基礎進攻戰術二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
18	6/8 ~6/12	基礎進攻戰術三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
19	6/15 ~6/19	基礎進攻戰術四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							

20	6/22 ~6/26	實戰模擬對抗賽一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							
21	6/29 ~6/30	實戰模擬對抗賽二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。							

填表說明：

(三) 109 學年度九年級第一學期專項術科教學進度表

全學期教學重點及評量方式說明							
科目名稱		教學重點				評量方式	
籃球		使學生能活用各項籃球技術，並熟悉各類進攻及防守戰術。				1.個人技術(40%) 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)	
女壘		傳接球、投手投球技能、守備及打擊技術、跑壘觀念，各方面是這學期必須奠定的基本動作。				1.個人技術(40%) 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)	
擊劍		已無學生。					
各週教學進度及議題融入規劃							
週次	日期	籃球		女壘		擊劍	
		進度	議題融入	進度	議題融入	進度	議題融入
1	8/31 ~ 9/4	進階體能訓練-心肺、柔軟度	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 生涯規畫教育、 戶外教育。	心肺、柔軟度訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 生涯規畫教育、 戶外教育。		
2	9/7 ~9/11	進階體能訓練-肌耐力訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 生涯規畫教育、 戶外教育	肌力、肌耐力訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 生涯規畫教育、 戶外教育		
3	9/14 ~9/18	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、	平衡及協調性訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、		

			生涯規畫教育、 戶外教育、 資訊教育。		生涯規畫教育、 戶外教育、 資訊教育。		
4	9/21 ~9/25	進階體能訓練-爆發力、 敏捷、速度 訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 生涯規畫教育、 戶外教育、 資訊教育。	爆發力、 敏捷、速 度訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 生涯規畫教育、 戶外教育、 資訊教育。		
5	9/28 ~10/2	進階切入練習	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本傳接 球訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
6	10/5 ~10/9	籃板卡位練習	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本傳接 球訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
7	10/12 ~10/16	進攻假動作 訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本防守 訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
8	10/19 ~10/23	二人跑籃技巧	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、	基本防守 訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、		

			資訊教育。		資訊教育。		
9	10/26 ~10/30	三人跑籃技巧	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	內野手守備基本動作訓練、 投捕守備基本動作訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
10	11/2 ~11/6	進階進攻腳步訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	外野手守備基本動作訓練、 投捕守備基本動作訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
11	11/9 ~11/13	進階防守戰術一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	整體守備戰術訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
12	11/16 ~11/20	進階防守戰術二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	整體守備戰術訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
13	11/23 ~11/27	進階防守戰術三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本打擊長打訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		

14	11/30 ~12/4	進階防守戰術四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本打擊 短打訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
15	12/7 ~12/11	進階防守戰術五	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本跑壘 訓練、前 身滑壘	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
16	12/14 ~12/18	基礎進攻戰術一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本跑壘 訓練、側 身滑壘	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
17	12/21 ~12/25	基礎進攻戰術二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	專注力訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
18	12/28 ~1/1	基礎進攻戰術三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	實戰模擬 對抗賽	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
19	1/4 ~1/8	基礎進攻戰術四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、	壓力管理	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、		

			安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
20	1/11 ~1/15	實戰模擬對抗賽一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	實戰模擬對抗賽	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
21	1/18 ~1/21	實戰模擬對抗賽二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	放鬆技巧	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		

(四) 109 學年度九年級第二學期專項術科教學進度表(表 9-9)

全學期教學重點及評量方式說明							
科目名稱		教學重點			評量方式		
籃球		使學生能將各項技能及戰術靈活運用於比賽場上，進而傳承給學弟。			1.個人技術(40%) 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)		
女壘		能完成個人技術及配合團隊實戰演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於比賽中取得良好成績。			1.個人技術(40%) 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)		
擊劍		已無學生。					
各週教學進度及議題融入規劃							
週次	日期	籃球		女壘		擊劍	
		進度	議題融入	進度	議題融入	進度	議題融入
1	2/11 ~2/14	進階體能訓練-心肺、柔軟度	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	平衡及協調性訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
2	2/17 ~2/21	進階體能訓練-肌耐力訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	平衡及協調性訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
3	2/24 ~2/28	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、	肌力、肌耐力訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、		

			戶外教育、 資訊教育。		戶外教育、 資訊教育。		
4	3/2 ~3/6	進階體能訓練-爆發力、敏捷、速度訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	爆發力、敏捷、速度訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
5	3/9 ~3/13	綜合運球練習	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	內、外野手 守備訓練、 投捕守備訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
6	3/16 ~3/20	綜合傳球練習	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	內、外野手 守備訓練、 投捕守備訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
7	3/23 ~3/27	綜合進攻練習	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	打擊長、短 投打訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
8	3/30 ~4/3	綜合防守戰術演練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	整體守備、 打擊戰術訓練、專注力訓練(心理)	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		

9	4/6 ~4/10	綜合進攻技巧演練一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	整體守備、 打擊戰術訓練、 壓力管理(心理)	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
10	4/13 ~4/17	綜合進攻技巧演練二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	進行 友誼賽、 專注力 訓練 (心理)	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
11	4/20 ~4/24	綜合進攻技巧演練三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	比賽期	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
12	4/27 ~5/1	綜合進攻技巧演練四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	放鬆訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
13	5/4 ~5/8	綜合進攻技巧演練五	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	放鬆訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
14	5/11 ~5/15	綜合進攻技巧演練六	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、	基本傳接球 訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、		

			安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
15	5/18 ~5/22	綜合進攻技巧演練七	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本打擊長 打訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
16	5/25 ~5/29	進階進攻戰術六	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	基本觸擊短 打訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
17	6/1 ~6/5	進階進攻戰術七	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	防守基本動作訓練(內外 野)	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
18	6/8 ~6/12	實戰模擬對抗賽一	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	防守基本動作訓練(內外 野)	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
19	6/15 ~6/19	實戰模擬對抗賽二	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、	專注力 訓練	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、		

			資訊教育。		資訊教育。		
20	6/22 ~6/26	實戰模擬對抗賽三	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	壓力管理	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		
21	6/29 ~6/30	實戰模擬對抗賽四	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。	放鬆技巧	性別平等教育、 人權教育、 環境教育、 安全教育、 品德教育、 戶外教育、 資訊教育。		

(五) 109 學年度體育班專項術科課程計畫(表 9-10)

體育班專項術科課程計畫以年級為單位(每年級 1 份計畫)，不同年級應呈現不同課程內容，課程內容應循序漸進。

桃園市新屋高級中學(國中部)體育班第一學期八年級專項術科課程計畫

課程名稱	體育專業-專項術科 運動種類： <u>籃球</u>	課程 類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級	☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級	節數	每週 <u>8</u> 節(6-8 節)
設計理念	加強學生基本體能，並培養學生各項籃球技巧及戰術觀念。		
核心素養 具體內涵	■體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ■體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ■體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ■體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ■體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ■體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 ■體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動		

		參與公益團體活動，關懷社會。 ■體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ■體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		
學習重點	學習表現	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為		
	學習內容	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態		
課程目標		一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：能依籃球運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球運動之競技體適能。 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：能藉由籃球運動技術的學習與鍛練，發展個人與團隊之籃球運動技術水準。 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：能經由籃球運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇專項運動競賽之心理素質。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(學習表現)]
第1學期	1	進階體能訓練-心肺、柔軟度	1.綜合體能訓練：間歇、有氧訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	2	進階體能訓練-肌耐力訓練	1.綜合體能訓練：間歇、重量訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	3	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	1.綜合體能訓練：間歇、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	4	進階體能訓練-爆發力、	1.綜合體能訓練：重量、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%)

	敏捷、速度訓練		4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
5	基礎防守腳步	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.組合技術訓練：基礎防守腳步 3.選手心理訓練：競賽動機及目標設定	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
6	基礎進攻腳步	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.組合技術訓練：基礎進攻腳步 3.選手心理訓練：自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
7	基礎傳球訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.組合技術訓練：基礎傳球訓練 3.選手心理訓練：耐性、專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
8	基礎投籃訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：基礎投籃訓練 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
9	基礎上籃訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：基礎上籃訓練 3.選手心理訓練：抗壓力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
10	基礎跑籃訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：基礎跑籃訓練 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
11	基礎防守戰術一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：人盯人防守戰術 3.選手心理訓練：抗壓力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
12	基礎防守戰術二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：全場緊迫防守戰術 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
13	基礎防守戰術三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：區域防守戰術 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)

14	基礎防守戰術四	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：2-3 防守戰術 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
15	基礎防守戰術五	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：3-2 防守戰術 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
16	基礎進攻戰術一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：基本進攻戰術-V-cut 走位 3.選手心理訓練：反應力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
17	基礎進攻戰術二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：基本進攻戰術-擋人配合 3.選手心理訓練：放鬆訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
18	基礎進攻戰術三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：基本進攻戰術-傳切配合 3.選手心理訓練：耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
19	基礎進攻戰術四	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：基本進攻戰術-開後門戰術 3.選手心理訓練：意志力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
20	實戰模擬對抗賽一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：前鋒進攻步伐 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
21	實戰模擬對抗賽二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：中鋒進攻步伐 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
議題融入		■品德 ■性別 ■人權 ■環境 □海洋 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 ■原住民族教育 ■身心障礙者權益	
評量規劃		【上學期】 1.個人技術(40%)： (1)基本體能	

	(2)籃球技能 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)		
教學設施設備需求	體育館、重量訓練室、籃球、籃球場、各項體能訓練器材(如彈力繩、繩梯...等)		
教材來源	1. 體育專業領域課程綱要 2. 自編教材	師資來源	校內
備註			

桃園市新屋高級中學(國中部)體育班第二學期八年級專項術科課程計畫

課程名稱		體育專業-專項術科 運動種類： <u>籃球</u>	課程類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級		☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級	節數	每週 <u>8</u> 節(6-8 節)
設計理念		培養學生各項籃球進階技巧訓練以及防守及進攻戰術觀念養成。		
核心素養 具體內涵		■體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ■體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ■體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ■體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ■體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ■體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 ■體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 ■體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ■體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		
學習重點	學習表現	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為		
	學習內容	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術		

		Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態		
課程目標		一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：能依籃球運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球運動之競技體適能。 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：能藉由籃球運動技術的學習與鍛練，發展個人與團隊之籃球運動技術水準。 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：能經由籃球運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇專項運動競賽之心理素質。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動		[檢核點(學習表現)]
第2學期	1	進階體能訓練-心肺、柔軟度	1.綜合體能訓練：間歇、有氧訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	2	進階體能訓練-肌耐力訓練	1.綜合體能訓練：間歇、重量訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	3	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	1.綜合體能訓練：間歇、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	4	進階體能訓練-爆發力、敏捷、速度訓練	1.綜合體能訓練：重量、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	5	進階防守腳步	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、循環訓練 2.組合技術訓練：進階防守腳步 3.選手心理訓練：競賽動機及目標設定	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	6	進階進攻腳步	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、重量訓練 2.組合技術訓練：進階進攻腳步 3.選手心理訓練：自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	7	進階傳球訓練	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、循環訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%)

		2.組合技術訓練：進階傳球訓練 3.選手心理訓練：耐性、專注力訓練	3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
8	進階投籃訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：進階投籃訓練 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
9	進階上籃訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：進階上籃訓練 3.選手心理訓練：抗壓力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
10	進階跑籃訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：進階跑籃訓練 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
11	基礎防守戰術一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：3-2 防守戰術 3.選手心理訓練：抗壓力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
12	基礎防守戰術二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：1-3-1 防守戰術 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
13	基礎防守戰術三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：2-2-1 防守戰術 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
14	基礎防守戰術四	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：2-1-2 防守戰術 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
15	基礎防守戰術五	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：包夾防守戰術 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
16	進階進攻戰術一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：基礎進攻戰術-給了就走觀念建立	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)

		3.選手心理訓練：反應力訓練	
17	基礎進攻戰術二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：基本進攻戰術-擋拆戰術 3.選手心理訓練：放鬆訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
18	基礎進攻戰術三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：基本進攻戰術-低位進攻戰術 3.選手心理訓練：耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
19	基礎進攻戰術四	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：基本進攻戰術-跑轟戰術 3.選手心理訓練：意志力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
20	實戰模擬對抗賽一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：二人快攻練習 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
21	實戰模擬對抗賽二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：三人快攻練習 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
議題融入	■品德 ■性別 ■人權 ■環境 □海洋 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益		
評量規劃	【下學期】 1.個人技術(40%)： (1)小組配合 (2)團隊合作 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)		
教學設施設備需求	體育館、重量訓練室、籃球、籃球場、各項體能訓練器材(如彈力繩、繩梯...等)		
教材來源	3. 體育專業領域課程綱要 4. 自編教材	師資來源	校內
備註			

桃園市新屋高級中學(國中部)體育班第一學期九年級專項術科課程計畫

課程名稱		體育專業-專項術科 運動種類： <u>籃球</u>	課程 類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級		☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級	節數	每週 <u>8</u> 節(6-8 節)
設計理念		使學生能活用各項籃球技術，並熟悉各類進攻及防守戰術。		
核心素養 具體內涵		■體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ■體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ■體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ■體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ■體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ■體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 ■體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 ■體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ■體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		
學習 重點	學習 表現	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為		
	學習 內容	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態		
課程目標		一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：能依籃球運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球運動之競技體適能。 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：能藉由籃球運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之專項運動技術水準。 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：能經由籃球運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇專項運動競賽之心理素質。		

表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(學習表現)]
第1學期	1	進階體能訓練-心肺、柔軟度	1.綜合體能訓練：間歇、有氧訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	2	進階體能訓練-肌耐力訓練	1.綜合體能訓練：間歇、重量訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	3	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	1.綜合體能訓練：間歇、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	4	進階體能訓練-爆發力、敏捷、速度訓練	1.綜合體能訓練：重量、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	5	進階切入練習	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、循環訓練 2.組合技術訓練：進階切入練習 3.選手心理訓練：競賽動機及目標設定	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	6	籃板卡位練習	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、重量訓練 2.組合技術訓練：籃板卡位練習 3.選手心理訓練：自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	7	進攻假動作訓練	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、循環訓練 2.組合技術訓練：進攻假動作訓練 3.選手心理訓練：耐性、專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	8	二人跑籃技巧	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：二人跑籃技巧 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	9	三人跑籃技巧	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：三人跑籃技巧	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%)

		3.選手心理訓練：抗壓力訓練	4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
10	進階進攻腳步訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.組合技術訓練：進階進攻腳步訓練 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
11	進階防守戰術一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：菱形防守戰術 3.選手心理訓練：抗壓力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
12	進階防守戰術二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：混合防守戰術 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
13	進階防守戰術三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：綜合防守演練 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
14	進階防守戰術四	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：區 1 區 3 區 5 區 7 戰術練習<區域> 3.選手心理訓練：放鬆訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
15	進階防守戰術五	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：盯 2 盯 4 盯 8 佔術練習<盯人> 3.選手心理訓練：耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
16	基礎進攻戰術一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：1 打 1 進攻戰術 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
17	基礎進攻戰術二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：2 打 1 進攻戰術 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
18	基礎進攻戰術三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：3 對 2 進攻戰術 3.選手心理訓練：反應力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)

19	基礎進攻戰術四	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：底 1234 邊 1234 3.選手心理訓練：意志力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
20	實戰模擬對抗賽一	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能 2.組合技術訓練：籃下進攻步伐 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
21	實戰模擬對抗賽二	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能 2.組合技術訓練：綜合切入訓練 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
議題融入	■品德 ■性別 ■人權 ■環境 □海洋 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 ■原住民族教育 ■身心障礙者權益		
評量規劃	【上學期】 1.個人技術(40%)： (1)基本體能 (2)籃球技巧 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)		
教學設施設備需求	體育館、重量訓練室、籃球、籃球場、各項體能訓練器材(如彈力繩、繩梯...等)		
教材來源	5. 體育專業領域課程綱要 6. 自編教材	師資來源	校內
備註			

桃園市新屋高級中學(國中部)體育班第二學期九年級專項術科課程計畫

課程名稱	體育專業-專項術科 運動種類： <u>籃球</u>	課程類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級	節數	每週 <u>8</u> 節(6-8 節)
設計理念	使學生能將各項技能及戰術靈活運用於比賽場上，進而傳承給學弟。		
核心素養 具體內涵	■體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ■體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ■體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ■體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的		

		基本概念，應用於日常生活中。 ■體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ■體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 ■體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 ■體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ■體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		
學習重點	學習表現	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 . .		
	學習內容	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 . .		
課程目標		一. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：能依籃球運動之特性執行個人體能訓練，增進籃球運動之競技體適能。 二. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：能藉由籃球運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之專項運動技術水準。 三. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：能經由籃球運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。 四. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇專項運動競賽之心理素質。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(學習表現)]
第2學期	1	進階體能訓練-心肺、柔軟度	1.綜合體能訓練：間歇、有氧訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	2	進階體能訓	1.綜合體能訓練：間歇、重量訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%)

	練-肌耐力訓練	2.選手心理訓練：堅持、意志力	3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
3	進階體能訓練-平衡及協調性訓練	1.綜合體能訓練：間歇、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
4	進階體能訓練-爆發力、敏捷、速度訓練	1.綜合體能訓練：重量、循環訓練 2.選手心理訓練：堅持、意志力	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
5	綜合運球練習	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.組合技術訓練：綜合運球練習 3.選手心理訓練：競賽動機及目標設定	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
6	綜合傳球練習	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.組合技術訓練：綜合傳球練習 3.選手心理訓練：自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
7	綜合進攻練習	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.組合技術訓練：綜合進攻練習 3.選手心理訓練：耐性、專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
8	綜合防守戰術演練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：綜合防守戰術演練 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
9	綜合進攻技巧演練一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：破 2-3 區域聯防戰術演練 3.選手心理訓練：抗壓力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
10	綜合進攻技巧演練二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：破 3-2 區域聯防戰術演練 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
11	綜合進攻技巧演練三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：破全場緊迫盯人戰	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%)

		術演練 3.選手心理訓練：抗壓力訓練	5.競技綜合訓練表現(20%)
12	綜合進攻技巧演練四	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.實戰戰術訓練：給球反檔進攻戰術演練 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
13	綜合進攻技巧演練五	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：底線發球戰術演練 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
14	綜合進攻技巧演練六	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、有氧訓練 2.邊現發球戰術演練 3.選手心理訓練：放鬆訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
15	綜合進攻技巧演練七	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、循環訓練 2.實戰戰術訓練：攻防轉換戰術演練 3.選手心理訓練：耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
16	進階進攻戰術六	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.實戰戰術訓練：牛角戰術演練 3.選手心理訓練：意志力、耐性訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
17	進階進攻戰術七	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、重量訓練 2.實戰戰術訓練：三角戰術演練 3.選手心理訓練：專注力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
18	實戰模擬對抗賽一	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.組合技術訓練：綜合防守演練 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：反應力訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
19	實戰模擬對抗賽二	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能、間歇訓練 2.組合技術訓練：綜合進攻演練 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
20	實戰模擬對抗賽三	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：攻守交換演練 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%)

			5.競技綜合訓練表現(20%)
21	實戰模擬對抗賽四	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能 2.組合技術訓練：快攻演練 3.實戰戰術訓練：綜合實戰演練 4.選手心理訓練：意象訓練	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(40%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
議題融入	■品德 ■性別 ■人權 ■環境 □海洋 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益		
評量規劃	1.個人技術(40%)： (1)小組配合 (2)團隊合作 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)		
教學設施設備需求	體育館、重量訓練室、籃球、籃球場、各項體能訓練器材(如彈力繩、繩梯...等)		
教材來源	7. 體育專業領域課程綱要 8. 自編教材	師資來源	校內
備註			

桃園市新屋高級中學(國中部)體育班第一學期九年級專項術科課程計畫

課程名稱	體育專業-專項術科 運動種類： <u>女壘</u>	課程類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級	節數	每週 <u>8</u> 節(6-8 節)
設計理念	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。		
核心素養 具體內涵	■體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ■體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ■體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ■體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ■體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ■體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 ■體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 ■體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人		

		和諧互動的素養。 ■體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		
學習重點	學習表現	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為		
	學習內容	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態		
課程目標		五. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：能依專項運動之特性執行個人體能訓練，增進專項運動之競技體適能。 六. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：能藉由專項運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之專項運動技術水準。 七. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：能經由專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。 八. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇專項運動競賽之心理素質。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(學習表現)]
第1學期	1	心肺、柔軟度訓練	1 體能訓練：循環。 2.選手心理訓練：意志力	1.個人專項體能表現(80%) 2.小組綜合技術應用(10%) 3.團隊分組對抗競賽(10%)
	2	肌力、肌耐力訓練	1.綜合體能訓練：核心肌群。 2.選手心理訓練：意志力	1.個人專項體能表現(70%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.團隊分組對抗競賽(10%)
	3	平衡、協調性訓練	1.綜合體能訓練：有氧運動。 2.選手心理訓練：意志力	1.個人專項體能表現(100%)
	4	爆發力、敏捷、速度訓練	1.綜合體能訓練：重量訓練、速度 2.選手心理訓練：意志力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	5	基本傳接球訓練	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能 2.個人技術訓練：兩人一組傳球 3.戰術訓練：從近到遠(5M-60M) 4.選手心理訓練：堅持、專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	6	基本傳接球	1.綜合體能訓練：暖身操、動態體能	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%)

	訓練	2. 個人技術訓練：兩人一組傳球 3. 小組戰術應用：四角傳球訓練 4. 選手心理訓練：堅持、專注力	3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
7	基本防守訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 組合技術訓練：滾地球接球 3. 實戰戰術訓練：滾地球接傳訓練 4. 選手心理訓練：專注力	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
8	基本防守訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 組合技術訓練：高飛球接球 3. 實戰戰術訓練：高飛球前後左右移動接球訓練 4. 選手心理訓練：專注力	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
9	內野手守備基本動作訓練、投捕守備基本動作訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 組合技術訓練：接傳至各壘包訓練 3. 實戰戰術訓練：配合壘上跑者接傳訓練 4. 選手心理訓練：專注力	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
10	外野手守備基本動作訓練、投捕守備基本動作訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 組合技術訓練：接傳至各壘包訓練 3. 實戰戰術訓練：配合壘上跑者接傳訓練 4. 選手心理訓練：專注力	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
11	整體守備戰術訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 組合技術訓練：接傳至各壘包訓練 3. 實戰戰術訓練：配合壘上跑者接傳訓練 4. 選手心理訓練：專注力	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
12	整體守備戰術訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 組合技術訓練：接傳至各壘包訓練 3. 實戰戰術訓練：配合壘上跑者接傳訓練 4. 選手心理訓練：專注力	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
13	基本打擊長打訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 個人技術訓練：擊球點訓練(toss)、打擊座訓練、對網擊球訓練、長打訓練(ferr) 3. 實戰戰術訓練：投打訓練 4. 選手心理訓練：專注力	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)
14	基本觸擊短打訓練	1. 綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2. 個人技術訓練：觸擊球點、控制短打力道	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%)

		3.實戰戰術訓練：控制點打方向 4.選手心理訓練：專注力	4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
15	基本跑壘訓練、前身滑壘	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：前身滑撲訓練 3.實戰戰術訓練：過壘後回傳球回撲時機 4.選手心理訓練：求生意志	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
16	基本跑壘訓練、側身滑壘	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：側身滑壘 3.實戰戰術訓練：盜求生意志壘及回傳球時機 4.選手心理訓練：求生意志	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
17	專注力訓練	1.選手心理訓練：靜坐訓練	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
18	實戰模擬對抗賽	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：傳、接球、長短打擊球 3.實戰戰術訓練：分組比賽 4.選手心理訓練：自信	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(10%) 4.團隊分組對抗競賽(10%) 5.競技綜合訓練表現(10%) 參加友誼賽賽事(50%)
19	壓力管理	1.綜合體能、組合技術、實戰戰術訓練：遊戲、聽音樂、看書 3..選手心理訓練：放鬆、自信	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
20	實戰模擬對抗賽	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：傳、接球、長短打擊球 3.實戰戰術訓練：分組比賽 4.選手心理訓練：自信	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(10%) 4.團隊分組對抗競賽(10%) 5.競技綜合訓練表現(10%) 參加友誼賽賽事(50%)
21	放鬆技巧	1 綜合體能、組合技術、訓練：游泳、影片欣賞 2.選手心理訓練：舒解壓力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
議題融入	■品德 ■性別 ■人權 ■環境 □海洋 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 ■原住民族教育 ■身心障礙者權益		
評量規劃	【上學期】		

	1.個人技術(40%)： (1)體能 (2)專長技能 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%) 【下學期】 1.個人技術(40%)： (1)體能 (2)專長技能 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)		
教學設施 設備需求	球棒、球、投捕練習場、打擊練習場、重量訓練室、壘球練習場		
教材來源	9. 體育專業領域課程綱要 10. 自編教材	師資來源	壘球專任運動教練、校內
備註			

桃園市新屋高級中學(國中部)體育班第二學期九年級專項術科課程計畫

課程名稱	體育專業-專項術科 運動種類： <u>女壘</u>	課程 類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級	節數	每週 <u>8</u> 節(6-8 節)
設計理念	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。		
核心素養 具體內涵	☐ 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 ☐ 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 ☐ 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 ☐ 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 ☐ 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ☐ 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 ☐ 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 ☐ 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ☐ 體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。		

學習重點	學習表現	P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 T-IV-3 了解並演練守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的組合性技術 Ta-IV-3 熟悉並演練守備/跑分性球類運動組合性戰術訓練 Ps-IV-3 了解守備/跑分性球類運動團隊訓練狀況，並能自我調整心態做出符合運動道德倫理的行為及有利於團隊的道德行為 . .		
	學習內容	P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 T-IV-B6 守備/跑分性球類運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 Ps-IV-D5 守備/跑分性球類運動組合性心理調節及團隊狀態 . .		
課程目標		九. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：能依專項運動之特性執行個人體能訓練，增進專項運動之競技體適能。 十. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：能藉由專項運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之專項運動技術水準。 十一. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：能經由專項運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。 十二. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇專項運動競賽之心理素質。		
表現任務 (總結性評量)		能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(學習表現)]
第2學期	1	平衡及協調性訓練	1.綜合體能訓練：有氧運動。 2.選手心理訓練：信心、意志力	1.個人專項體能表現(80%) 2.小組綜合技術應用(10%) 3.團隊分組對抗競賽(10%)
	2	平衡及協調性訓練	1.綜合體能訓練：有氧運動。 2.選手心理訓練：信心、意志力	1.個人專項體能表現(80%) 2.小組綜合技術應用(10%) 3.團隊分組對抗競賽(10%)
	3	肌力、肌耐力訓練	1.綜合體能訓練：核心肌群。 2.選手心理訓練：意志力	1.個人專項體能表現(70%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.團隊分組對抗競賽(10%)
	4	爆發力、敏捷、速度訓練	1.綜合體能訓練：重量訓練、速度 2.選手心理訓練：意志力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
	5	內、外野手守備訓練、投捕守備訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：接傳至各壘包訓練 3.實戰戰術訓練：配合壘上跑者接傳訓練	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)

		4.選手心理訓練：專注力	
6	內、外野手 守備訓練、 投捕守備訓練	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能 2.組合技術訓練：接傳至各壘包訓練 3.實戰戰術訓練：配合壘上跑者接傳訓練 4.選手心理訓練：專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
7	打擊長打、 觸擊短打投 打訓練	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能 2.個人技術訓練：擊球點訓練 (toss)、打擊座訓練、對網擊球訓練、長打訓練(ferr)、觸擊球點、控制短打力道 3.實戰戰術訓練：投打訓練 4.選手心理訓練：專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
8	整體守備、 打擊戰術訓練、專注力 訓練(心理)	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：傳、接球、長短打擊球 3.實戰戰術訓練：分組比賽 4.選手心理訓練：增加自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(10%) 4.團隊分組對抗競賽(10%) 5.競技綜合訓練表現(10%) 參加友誼賽賽事(50%)
9	整體守備、 打擊戰術訓練、壓力管理(心理)	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：傳、接球、長短打擊球 3.實戰戰術訓練：分組比賽 4.選手心理訓練：增加自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(10%) 4.團隊分組對抗競賽(10%) 5.競技綜合訓練表現(10%) 參加友誼賽賽事(50%)
10	進行友誼 賽、專注力 訓練(心理)	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：傳、接球、長短打擊球 3.實戰戰術訓練：分組比賽 4.選手心理訓練：增加自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(10%) 4.團隊分組對抗競賽(10%) 5.競技綜合訓練表現(10%) 參加友誼賽賽事(50%)
11	比賽期	1.綜合體能訓練：暖和操、動態體能、衝刺 2.組合技術訓練：傳、接球、長短打擊球 3.實戰戰術訓練：分組比賽 4.選手心理訓練：自信、抗壓性	1.個人專項體能表現(10%) 2.個人專項技術能力(10%) 3.小組綜合技術應用(10%) 4.團隊分組對抗競賽(10%) 5.競技綜合訓練表現(10%) 參加國中聯賽賽事(50%)
12	放鬆訓練	1 綜合體能、組合技術、訓練： 游泳、比賽影片檢討 2.選手心理訓練：舒解壓力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)

13	放鬆訓練	1.綜合體能、組合技術、訓練： 游泳、影片欣賞 2.選手心理訓練：舒解壓力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
14	基本傳接球訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.個人技術訓練：兩人一組傳球 3.戰術訓練：從近到遠(5M-60M) 4.選手心理訓練：堅持、專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
15	基本打擊長打訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.個人技術訓練：擊球點訓練(toss)、打擊座訓練、對網擊球訓練、長打訓練(ferr) 3.實戰戰術訓練：投打訓練 4.選手心理訓練：專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
16	基本觸擊短打訓練	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.個人技術訓練：擊球點訓練(toss)、打擊座訓練、對網擊球訓練、長打訓練(ferr)、觸擊球點、控制短打力道 3.實戰戰術訓練：投打訓練 4.選手心理訓練：專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
17	防守基本動作訓練(內、外野)	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：滾地球、高飛球接球 3.實戰戰術訓練：滾地球、高飛球接傳訓練 4.選手心理訓練：專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
18	防守基本動作訓練(內、外野)	1.綜合體能訓練：緩和操、動態體能 2.組合技術訓練：滾地球、高飛球接球 3.實戰戰術訓練：滾地球、高飛球接傳訓練 4.選手心理訓練：專注力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
19	專注力訓練	4.選手心理訓練：靜坐訓練	1.個人專項體能表現(40%) 2.個人專項技術能力(40%) 3.小組綜合技術應用(20%)
20	壓力管理	1.綜合體能、組合技術、實戰戰術訓	1.個人專項體能表現(20%)

		2.練：遊戲、聽音樂、看書 3..選手心理訓練：放鬆、自信	2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
21	放鬆技巧	1 綜合體能、組合技術、訓練： 游泳、影片欣賞 2.選手心理訓練：舒解壓力	1.個人專項體能表現(20%) 2.個人專項技術能力(20%) 3.小組綜合技術應用(20%) 4.團隊分組對抗競賽(20%) 5.競技綜合訓練表現(20%)
議題融入		■品德 ■性別 ■人權 ■環境 □海洋 ■生命 □法治 ■科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益	
評量規劃		【上學期】 1.個人技術(40%)： (1)心理 (2)體能、技能 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%) 【下學期】 1.個人技術(40%)： (1)心理 (2)體能、技能 2.團隊對抗競賽(40%) 3.競技參賽運動表現(20%)	
教學設施 設備需求		球棒、球、投捕練習場、重量訓練室、壘球練習場	
教材來源		11. 體育專業領域課程綱要 12. 自編教材	師資來源 壘球專任運動教練、校內
備註			

三、體育班課程發展組織與運作



桃園市立新屋高級中等學校 108 學年度第二學期 國中部體育班委員會第三次會議紀錄

壹、地點：校長室

貳、時間：109 年 6 月 18 日(星期四)上午 07 時 45 分。

參、主席：陳大魁 校長

肆、出席：如簽到冊。

伍、國中部體育班委員 13 人，實際出席本次會議委員計 10 人，已達開會人數，宣布開會。

陸、主席報告：

本次會議已達出席人數，請遵循本次開會決議。

柒、工作報告：

一、依據中華民國 109 年 6 月 3 日桃教體字第 1090048439 號函指示以下兩點：

- (一)為保障體育班適應不良學生之發展及因本辦法第 23 條規定停辦之體育班學生就學權益，爰本辦法第 19 條規定，略以：學生因故不適宜繼續在原班就讀或就讀之體育班經停辦時，應積極輔導其轉班或轉校。
- (二)前揭「轉班」係指轉至普通班就讀，如係於國民中、小學教育階段，應符合國民教育法第 6 條第 1 項「六歲之學齡兒童，由戶政機關調查造冊，送經直轄市、縣（市）政府按學區分發，並由鄉、鎮（市）、區公所通知其入國民小學。」及同條第 2 項「國民小學當年度畢業生，由直轄市、縣（市）政府按學區分發入國民中學。」按學區入學之規定。

捌、提案討論：

【案由一】本校 109 學年度國中部體育班課程計畫，提請討論。

說明：

- (1) 依據中華民國 109 年 5 月 1 日桃教小字第 1090037687 號函指示，本校需於 109 年 6 月 19 日(五)至 109 年 7 月 6 日(一)將課程計畫上傳至國教輔導團課程計畫網站。
- (2) 由於本校國中物體育班自 109 學年度起七年級轉為社團，故本次課程計畫僅需提供八、九年級課程計畫。
- (3) 課程綱要部分由於目前國中部體育班僅剩八、九年級籃球項目學生以及九年級女壘項目學生，故本次計畫僅須審核上述三項課程綱要，詳如附件。
- (4) 課程規劃部分因九年級為 99 課綱，八年級為 108 課綱，故各科節數安排有些許不同，提請討論。

建議：

依據去年度以及課程總綱建議調整如下：

(一)109 學年度國中八年級課程規劃。

年級				總綱		八年級(暫排)	
領域/科目				上	下	上	下
部定課程	領域學習課	語文	國語文(5)	5	5	5	5
			英語文(3)	3	3	3	3
	社會(3)	數學(4)	數學	4	4	4	4
			歷史	1	1	1	1
		地理	地理	1	1	1	1

程			公民與社會	1	1	1	1
		自然科學(3)	生物	三科合計 3 學分	三科合計 3 學分		
			理化			3	3
			地球科學				
		藝術(2-3)	音樂	三科合計 2 學分	三科合計 2 學分	1	1
			視覺藝術				
			表演藝術			1	1
		科技(1-2)	生活科技	二科合計 2 學分	二科合計 2 學分	1	1
			資訊科技			1	1
		綜合活動(2-3)	童軍	三科合計 2 學分	三科合計 2 學分	1	1
			家政				
			輔導活動			1	1
		健康與體育(2-3)	健康	二科合計 2 學分	二科合計 2 學分	1	1
			體育			1	1
	特殊類型班級課程	體育專業課程	專項術科	5	5	5	5
領域學習節數合計				31	31	31	31
校訂課程	彈性學習課程 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程					
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求課程	專項術科	3	3	3	3
		班級活動		1	1	1	1
		課程	補救教學				
總節數(每週)				35		32-35	

(一)109 學年度國中九年級課程規劃。

單位：每週節數

科目		年級		總綱		九	
部定課程	語文領域	國語文	6-9		9	5	
		英語文				4	
	數學領域		3-4	4	4	4	
	社會領域		3-4	3	4	4	
	藝術/藝術與人文領域		3-4	3	2	2	
	自然與科學/自然與生活科技領域		3-4	4	4	4	
	科技領域						
	健康與體育領域		3-4	2	2	2	
	綜合活動領域		3-4	3	2	2	
	領域學習節數		26	26	27	27	

校訂課程	彈性學習節數	1	1
	專項術科課程節數	7	7
學習總節數		上限 35 35	上限 35 35

提案一：

八年級課程規劃

綜合活動

童軍 1 輔導活動 1 得票數 0

家政 1 輔導活動 1 得票數 10

藝術領域

音樂 1 表演藝術 1 得票數 0

音樂 1 視覺藝術 1 得票數 10

九年級課程規劃

社會 4(歷 1.5 地 1.5 公 1) 藝術 2(音樂 1 視覺藝術 1) 得票數 0

社會 3(歷 1 地 1 公 1) 藝術 3(音樂 1 視覺藝術 1 表演藝術 1) 得票數 9

綜合活動

家政 1 輔導 1 得票數 9

決議：

(一)109 學年度國中八年級課程規劃。

年級				八年級	
領域/科目				上	下
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5
			英語文(3)	3	3
		數學(4)	數學	4	4
		社會(3)	歷史	1	1
			地理	1	1
			公民與社會	1	1
		自然科學(3)	生物		
			理化	3	3
			地球科學		
		藝術(2-3)	音樂	1	1
			視覺藝術	1	1
			表演藝術		
		科技(1-2)	生活科技	1	1
			資訊科技	1	1
		綜合活動(2-3)	童軍		
			家政	1	1

			輔導活動	1	1
		健康與體育(2-3)	健康	1	1
			體育	1	1
	特殊類型班級課程	體育專業課程	專項術科	5	5
領域學習節數合計				31	31
校訂課程	彈性學習課程 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			
		社團活動與技藝課程	社團活動	1	1
		特殊需求課程	專項術科	2	2
		班級活動		1	1
		課程	補救教學		
總節數(每週)				32-35	

(一)109 學年度國中九年級課程規劃。

單位：每週節數

科目		年級	九	
部定課程	語文領域	國語文	9	5
		英語文		4
	數學領域		4	4
	社會領域		3	3 (歷史 1 地 1 公 1)
	藝術/藝術與人文領域		2	2 (音樂 1 表藝 1)
	自然與科學/自然與生活科技領域		4	4
	科技領域			
	健康與體育領域		2	2 (健康 1 體育 1)
	綜合活動領域		2	2 (家政 1 輔導 1)
	領域學習節數		26	26
校訂課程	彈性學習節數		1(班週會)	
	專項術科課程節數		8	
學習總節數			上限 35 35	

玖、臨時動議

壹拾、散會

**桃園市立新屋高級中等學校108學年度第二學期
國中部-體育班發展委員會第三次會議
109.6.18(四) 上午7時45分(地點：校長室)
會議簽到單**

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	召集人	陳大魁	陳大魁	
2	學務主任	王俊傑	王俊傑	
3	教務主任	劉碧琴	劉碧琴	
4	國中部主任	林貞佑	林貞佑	
5	代理輔導主任	蕭煥能	蕭煥能	
6	體育組組長	陳聰吉	陳聰吉	
7	健體領域召集人兼任 籃球隊教練	黃應青	黃應青	
8	擊劍隊教練	鄭秋蓮	鄭秋蓮	
9	專任運動教練代表	楊喬娟	楊喬娟	
10	體育班家長代表	許嘉豪	假	
11	體育班家長代表	潘秋敏	假	
12	體育班導師代表	林筱敏	林筱敏	
13	體育班導師代表	楊椿	楊椿	
14	國文領域召集人	謝謹如	假	列席
15	英文領域召集人	王沁	假	列席
16	數學領域召集人	沈保億	假	列席
17	自然領域召集人	洪靖復	洪靖復	列席
18	科技領域召集人	洪新華	洪新華	列席
19	社會領域召集人	陸昌孝	陸昌孝	列席
20	藝術領域召集人	吳美怡	假	列席
21	綜合領域召集人	宋景玲	假	列席
22	特教領域召集人	康碧玲	康碧玲	列席



桃園市立新屋高級中等學校 108 學年度第二學期 國中部體育班委員會第三次會議紀錄

壹、地點：校長室

貳、時間：109 年 6 月 18 日(星期四)上午 07 時 45 分。

參、主席：陳大魁 校長

肆、出席：如簽到冊。

伍、國中部體育班委員 13 人，實際出席本次會議委員計 10 人，已達開會人數，宣布開會。

陸、主席報告：

本次會議已達出席人數，請遵循本次開會決議。

柒、工作報告：

一、依據中華民國 109 年 6 月 3 日桃教體字第 1090048439 號函指示以下兩點：

- (一)為保障體育班適應不良學生之發展及因本辦法第 23 條規定停辦之體育班學生就學權益，爰本辦法第 19 條規定，略以：學生因故不適宜繼續在原班就讀或就讀之體育班經停辦時，應積極輔導其轉班或轉校。
- (二)前揭「轉班」係指轉至普通班就讀，如係於國民中、小學教育階段，應符合國民教育法第 6 條第 1 項「六歲之學齡兒童，由戶政機關調查造冊，送經直轄市、縣（市）政府按學區分發，並由鄉、鎮（市）、區公所通知其入國民小學。」及同條第 2 項「國民小學當年度畢業生，由直轄市、縣（市）政府按學區分發入國民中學。」按學區入學之規定。

捌、提案討論：

【案由一】本校 109 學年度國中部體育班課程計畫，提請討論。

說明：

- (1) 依據中華民國 109 年 5 月 1 日桃教小字第 1090037687 號函指示，本校需於 109 年 6 月 19 日(五)至 109 年 7 月 6 日(一)將課程計畫上傳至國教輔導團課程計畫網站。
- (2) 由於本校國中物體育班自 109 學年度起七年級轉為社團，故本次課程計畫僅需提供八、九年級課程計畫。
- (3) 課程綱要部分由於目前國中部體育班僅剩八、九年級籃球項目學生以及九年級女壘項目學生，故本次計畫僅須審核上述三項課程綱要，詳如附件。
- (4) 課程規劃部分因九年級為 99 課綱，八年級為 108 課綱，故各科節數安排有些許不同，提請討論。

建議：

依據去年度以及課程總綱建議調整如下：

(一)109 學年度國中八年級課程規劃。

年級				總綱		八年級(暫排)	
領域/科目				上	下	上	下
部 定 課 程	領 域 學 習 課	語文	國語文(5)	5	5	5	5
			英語文(3)	3	3	3	3
	社 會 (3)	數學(4)	數學	4	4	4	4
		歷史	歷史	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1

	程		公民與社會	1	1	1	1
		自然科學(3)	生物	三科合計 3 學分	三科合計 3 學分		
			理化			3	3
			地球科學				
		藝術(2-3)	音樂	三科合計 2 學分	三科合計 2 學分	1	1
			視覺藝術				
			表演藝術			1	1
		科技(1-2)	生活科技	二科合計 2 學分	二科合計 2 學分	1	1
			資訊科技			1	1
		綜合活動(2-3)	童軍	三科合計 2 學分	三科合計 2 學分	1	1
			家政				
			輔導活動			1	1
		健康與體育(2-3)	健康	二科合計 2 學分	二科合計 2 學分	1	1
			體育			1	1
	特殊類型班級課程	體育專業課程	專項術科	5	5	5	5
領域學習節數合計				31	31	31	31
校訂課程	彈性學習課程 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程					
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求課程	專項術科	3	3	3	3
		班級活動		1	1	1	1
		課程	補救教學				
總節數(每週)				35		32-35	

(一)109 學年度國中九年級課程規劃。

單位：每週節數

科目		年級		總綱		九	
		語文領域	國語文 英語文	6-9		9	
部定課程							5
							4
		數學領域		3-4	4	4	4
		社會領域		3-4	3	4	4
		藝術/藝術與人文領域		3-4	3	2	2
		自然與科學/自然與生活科技領域		3-4	4	4	4
		科技領域					
		健康與體育領域		3-4	2	2	2
		綜合活動領域		3-4	3	2	2
		領域學習節數		26	26	27	27

校訂課程	彈性學習節數	1	1
	專項術科課程節數	7	7
學習總節數		上限 35 35	上限 35 35

提案一：

八年級課程規劃

綜合活動

童軍 1 輔導活動 1 得票數 0

家政 1 輔導活動 1 得票數 10

藝術領域

音樂 1 表演藝術 1 得票數 0

音樂 1 視覺藝術 1 得票數 10

九年級課程規劃

社會 4(歷 1.5 地 1.5 公 1) 藝術 2(音樂 1 視覺藝術 1) 得票數 0

社會 3(歷 1 地 1 公 1) 藝術 3(音樂 1 視覺藝術 1 表演藝術 1) 得票數 9

綜合活動

家政 1 輔導 1 得票數 9

決議：

(一)109 學年度國中八年級課程規劃。

年級				八年級	
領域/科目				上	下
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5
			英語文(3)	3	3
		數學(4)	數學	4	4
		社會(3)	歷史	1	1
			地理	1	1
			公民與社會	1	1
		自然科學(3)	生物		
			理化	3	3
			地球科學		
		藝術(2-3)	音樂	1	1
			視覺藝術	1	1
			表演藝術		
		科技(1-2)	生活科技	1	1
			資訊科技	1	1
		綜合活動(2-3)	童軍		
			家政	1	1

			輔導活動	1	1
		健康與體育(2-3)	健康	1	1
			體育	1	1
	特殊類型班級課程	體育專業課程	專項術科	5	5
領域學習節數合計				31	31
校訂課程	彈性學習課程 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求課程	專項術科	3	3
		班級活動		1	1
		課程	補救教學		
總節數(每週)				32-35	

(一)109 學年度國中九年級課程規劃。

單位：每週節數

科目		年級		九	
		語文領域	國語文 英語文	9	5 4
部定課程		數學領域		4	4
		社會領域		3	3 (歷史 1 地 1 公 1)
		藝術/藝術與人文領域		3	3 (音樂 1 表藝 1 視覺藝術 1)
		自然與科學/自然與生活科技領域		4	4
		科技領域			
		健康與體育領域		2	2 (健康 1 體育 1)
		綜合活動領域		2	2 (家政 1 輔導 1)
		領域學習節數		27	27
校訂課程		彈性學習節數			1
		專項術科課程節數			7
學習總節數				上限 35 35	

玖、臨時動議

壹拾、散會

**桃園市立新屋高級中等學校108學年度第二學期
國中部-體育班發展委員會第三次會議
109.6.18(四) 上午7時45分(地點：校長室)
會議簽到單**

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	召集人	陳大魁	陳大魁	
2	學務主任	王俊傑	王俊傑	
3	教務主任	劉碧琴	劉碧琴	
4	國中部主任	林貞佑	林貞佑	
5	代理輔導主任	蕭煥能	蕭煥能	
6	體育組組長	陳聰吉	陳聰吉	
7	健體領域召集人兼任 籃球隊教練	黃應青	黃應青	
8	擊劍隊教練	鄭秋蓮	鄭秋蓮	
9	專任運動教練代表	楊喬娟	楊喬娟	
10	體育班家長代表	許嘉豪	假	
11	體育班家長代表	潘秋敏	假	
12	體育班導師代表	林筱敏	林筱敏	
13	體育班導師代表	楊椿	楊椿	
14	國文領域召集人	謝謹如	假	列席
15	英文領域召集人	王沁	假	列席
16	數學領域召集人	沈保億	假	列席
17	自然領域召集人	洪靖復	洪靖復	列席
18	科技領域召集人	洪新華	洪新華	列席
19	社會領域召集人	陸昌孝	陸昌孝	列席
20	藝術領域召集人	吳美怡	假	列席
21	綜合領域召集人	宋景玲	假	列席
22	特教領域召集人	康碧玲	康碧玲	列席

桃園市立新屋高級中等學校108學年度第二學期課程發展委員會(國中部)第四次會議紀錄

壹、時間：109年6月19日 上午7時45分 紀錄：劉豐源
貳、地點：校長室
參、主席：
肆、出席人員：如簽到表
伍、業務報告：

一、主席報告：感謝大家參加本次課發會。

陸、提案討論

案由一：有關109學年度課程總體計畫審議一案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要辦理。
- 二、109學年度總體課程計畫如附件所示，請參閱事前寄至各位委員電子信箱之電子檔。
- 三、「桃園市109學年度國民中學學校課程計畫重點項目檢核表」詳如附件一，提請討論。

呂鈞尹老師：檢核項目2-2SWOT分析一部分資料有誤植。

國中部主任：感謝提醒，會進行修正後再行上傳。修正檢核項目2-2SWOT分析之本校國中部編制為：普通班28班、體育班3班、集中式特教班2班、分散式特教班1班，合計34班。

呂鈞尹老師：檢核項目「6-1教學進度表」依據曾經承辦的經驗，須將彈性課程進度表彙整加入同一張表。

國中部主任：感謝提醒，因去年送審的課程計畫「6-1教學進度表」項目並未包含彈性課程之進度內容，另「109學年度國民中學學校課程計畫重點項目檢核表」應於「10-5九年一貫彈性學習節數課程進度表」並標示無則免上傳呈現。

呂鈞尹老師：「11-3體育班課程節數規劃表」部分，有些綜合領域只有2節、健體領域只有2節是否合宜？

學務主任：這個部分體發會有說明討論過，因為專訓需求8節，所以將綜合領域1節、健體領域1節，編訂為專訓課程使用。

呂鈞尹老師：「11-3體育班課程節數規劃表」部分，桃園市109學年度國民中學學校課程計畫審閱備查計畫-附件中七八年級節數有一節為補救教學1節不需要列入嗎？

國中部主任：依據附表上的說明是附表僅供參考，且補救教學為校定（彈性）課程之內容，故為本校體發會、課發會之權限，體發會決議是彈性課程規劃3節專訓課程、1節班會。

決議：無異議通過。

柒、臨時動議

捌、散會

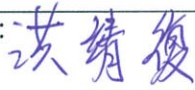
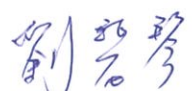
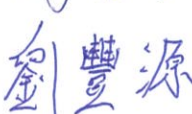
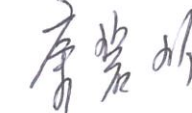
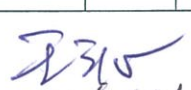
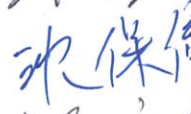
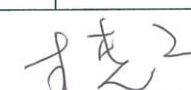
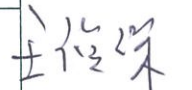
桃園市 109 學年度國民中學學校課程計畫重點項目檢核表

學校名稱：

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
學校課程總體架構	一、學校課程計畫依據與目的	1-1 依據與目的	V	符合	不符	1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源(含教師與學生人數)	V			2-1 學校現況
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等	V			2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	V			3-1 學校願景與學生圖像
		依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	V			3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表 (參考資料 5 桃園市國民中小學學生在校時間實施原則)	V			4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表 (參考資料 6 桃園市國民中學教師授課節數實施要點)	V			4-2 教師每週授課節數一覽表
		4-3 七、八年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數(參考資料 1 十二年國民基本教育課程綱要總綱) 九年級適用「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」之學習課程名稱與節數(參考資料 2 國民中小學九年一貫課程綱要總綱)	V			4-3 十二年國教課程名稱及學習節數 九年一貫課程名稱及學習節數
		4-5 法律規定之教育議題	V			4-5 性平家庭教育二項議題
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	V			4-6 畢業考或會考後至畢業前課程規劃
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準 (參考資料 7 桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項)	V			5-1 課程評鑑計畫
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略	V			5-2 課程評鑑檢核表
領域/科目課程(部定課程)	六、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	V			6-1 教學總進度表
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。	V			6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 數學 6-2-4 健康與體育 6-2-5 藝術 6-2-6 綜合活動 6-2-7 社會 6-2-8 自然科學 6-2-9 科技

	七、議題融入	7-1 議題融入教學，且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明，或另依重大議題分別列出	V			7-1 融入課綱議題
	八、跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性 (參考資料 8 桃園市國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學補充說明)				☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施 8-1 跨領域協同教學科目
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過 9-2 「領域學習課程」自編教材依課程網要規定，經學校課程發展委員會審查通過	V			9-1 教科書選用表 ☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施 9-2 自編課程表
彈性學習(節數)課程(校訂課程)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重點、評量	10-1 七、八年級依據十二年國教課綱規劃彈性學習課程規劃表與「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」計畫，並經學校課程發展委員會審議通過	V			10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程(由特教審查委員審核) 10-1-4 其他類課程(無則免上傳)
		10-2 特殊需求領域課程規劃，並經學校特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過	V			10-2 特推會議記錄或課程發展委員會相關特推會紀錄
		10-3 各年級彈性學習課程規劃表，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程 10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整	V			10-3 十二年國教彈性學習課程規劃表
		10-5 九年級依據九年一貫課綱規劃彈性學習節數課程進度				10-5 九年一貫彈性學習節數課程進度表(無則免上傳)
國中特殊類型班級	十一、藝術才能班、體育班節數規劃/教學進度/課程計畫	11-1 藝術才能班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。 七、八年級藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程於第四學習階段每週平均節數：音樂班為 8 至 10 節、美術班為 7 至 9 節、舞蹈班為 9 至 11 節。 九年級得依高級中等以下學校藝術才能班設立標準規劃藝術與人文領域學習節數，每週以 6 至 10 節為原則。				☒ 本校無實施 ☐ 本校有實施 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 舞蹈 11-1 課程計畫
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會審核通過				11-2-1 課程發展委員會相關紀錄(含簽到表) 11-2-2 課程發展小組名單(得檢附小組相關定期會議紀錄)
		11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。 體育專長領域(含部定及校訂)課程於第四學習階段每週平均節數：七、八年級為 8 節，九年級為 6 至 10 節	V			☐ 本校無實施 ☒ 本校有實施 ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☒ 九年級 11-3 課程節數規

		11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體育發展委員會審查後，再呈報課程發展委員會審核通過	V			劃表 11-4 專項術科課程計畫暨教學進度表及課程發展委員會相關紀錄
附件	十二、全校行事曆	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆	V			12-1 學校學年行事曆
	十三、補課規劃表	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	V			13-1 補課規劃表
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效				☒ 本校無更換版本 ☐ 本校有更換版本 14-1 銜接計畫
	十五、校長及教師公開授課	15-1 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展（參考資料 9 桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點）	V			15-1 校長及教師公開授課計畫
	十六、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	16-1 課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定	V			16-1 課程發展委員會組織
		16-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每學期至少 3 次，每學年至少 6 次）	V			16-2 課程發展委員會紀錄（請附 6 次會議紀錄）
		16-3 學校課程計畫經課程發展委員會議決通過（三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過）	109 年 6 月 19 日		（在左欄填入通過日期）	
十七、課程計畫重點項目檢核表	桃園市 109 學年度國民中學學校課程計畫重點項目檢核表	V			17-1 課程計畫檢核表（本表核章後掃描 pdf 檔上傳）	
課程發展委員會委員簽名：                						

教學組長：

教務主任：

校長：



桃園市立新屋高級中等學校 108 學年度第二學期課程發展委員會(國中部)第四次會議簽到表

會議時間：109.06.19 (星期五) 07:45

會議地點：校長室

出席人員：

編號	職稱	姓名	簽到	備註
1.	校 長	陳大魁	陳大魁	
2.	家長會代表	許嘉豪	請假	
3.	教務主任	劉碧琴	劉碧琴	
4.	國中部主任	林貞佑	林貞佑	
5.	學務主任	王俊傑	王俊傑	
6.	輔導主任	蕭煥能	蕭煥能	
7.	教師會代表	黃兆煌	請假	
8.	七年級級導師	楊惠君	楊惠君	
9.	九年級級導師	呂鈞尹	呂鈞尹	
10.	八年級級導師	陸昌孝	陸昌孝	國中部社會領召
11.	國中部國文領召	謝謹如	謝謹如	
12.	國中部英文領召	王 沁	王沁	
13.	國中部數學領召	沈保億	沈保億	
14.	國中部自然領召	洪靖復	洪靖復	
15.	國中部科技領召	洪新華	請假	
16.	國中部藝文領召	吳美怡	吳美怡	
17.	國中部綜合領召	宋景玲	宋景玲	
18.	國中部特教領召	康碧玲	康碧玲	

19. 國中部健體領召 黃育青

黃育青