

10-1-4 十二年國教彈性學習課程-其他類課程

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一) 彈性學習課程之規劃原則本校彈性學習課程學習節數之規劃乃依據盤點學校整體資源，以變動最小、干擾最少的原則，規劃適合本校的彈性節數課程，以期接軌新課綱核心素養。

(二) 各年級彈性學習課程之規劃表

1. 七年級彈性學習課程規劃：班會 1 節、週會-議題課程 1 節。
2. 八年級彈性學習課程規劃：班週會 1 節。
3. 九年級彈性學習課程規劃：班週會 1 節。

(1) 七年級班會

(2) 桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 班會 課程計畫			
每週節數	20 節		設計者
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 辛、分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 10. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 11. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 12. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 13. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 14. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自		

	然環境之美與對環境的關懷。 15. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 16. 展生涯規劃的能力。 17. 培養解決生涯問題的自信與能力。		
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園、環境教育宣導	12	公民素養
2	友善校園、交通安全	13	公民素養
3	牙齒保健	14	第二次評量週
4	牙齒保健	15	國際觀
5	感恩惜福	16	國際觀
6	感恩惜福	17	世界公民
7	情感教育	18	世界公民
8	第一次評量週	19	全球化
9	情感教育	20	全球化
10	自發互助共好	21	第三次評量週 結業式
11	自發互助共好		

桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>七</u> 年級 彈性學習課程 <u>班會</u> 課程計畫			
每週節數	19 節		設計者
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞		

		6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 辛、分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 10. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 11. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 12. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 13. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 14. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 15. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 16. 展生涯規劃的能力。 17. 培養解決生涯問題的自信與能力。	
融入之議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園、環境教育宣導	12	公民素養
2	友善校園、交通安全	13	公民素養
3	牙齒保健	14	第二次評量週
4	牙齒保健	15	國際觀
5	感恩惜福	16	國際觀
6	感恩惜福	17	世界公民
7	情感教育	18	世界公民
8	第一次評量週	19	全球化
9	情感教育	20	第三次評量週 結業式
10	自發互助共好		
11	自發互助共好		

(2) 七年級班週會-議題課程

(3) 桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第一學期七年級彈性學習課程週會-議題課程 課程計畫				
每週節數		1 節		設計者
校本課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作		
		一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動		
	二、品格	一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。		
		二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。		
三、國際	二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見			
	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。			
		三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。		
課程目標	一、友善校園:為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」及「杜絕復仇式色情」等，藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對於建立友善校園之重視。			
	二、健康促進:充實學生健康管理的能力，增加學生健康生活技能			
	三、水域安全:1. 促使學生了解水域活動的危險性。2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。3. 指導學生從事水域活動遇到各種緊急狀況的應變策略。			
	四、交通安全:增進學生對交通安全知識瞭解，培養「尊重生命、提高交通道德、遵守交通規則」良好情操			
	五、環境教育: 1. 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。2. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。3. 輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。			
	六、性平教育:1. 落實學校性別平等教育之實施，加強性別平等意識，建立學生性別平權之價值觀。2. 厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視之教育環境，以實現性別平等之目標。			
	3. 增進校園安全，落實性騷擾、性侵害或性霸凌及家庭暴力防治教育之實施，以達「零傷害」之目標。4. 提供遭受性騷擾、性侵害或性霸凌及家庭暴力事件之被害人輔導與轉介。5. 結合社區、學校、各行政單位的力量共同防範性騷擾、性侵害及家庭暴力事件。			
	七、生命教育:1. 輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵。2. 協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊嚴與關懷。3. 輔導學生認識及關懷身心障礙者。4. 推展孝親活動時時體貼親心使成為優良德行。			
	八、防災教育: 1. 強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。2. 提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。			
	融入之議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題	
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容
1	環境教育		12	水域安全

2	友善校園週-反毒、反黑、反霸凌	13	交通安全
3	友善校園週-反毒、反黑、反霸凌	14	第二次評量週、環境教育
4	交通安全	15	生命教育
5	健康促進-視力保健	16	防災教育
6	健康促進-口腔衛生	17	環境教育
7	性平教育	18	水域安全
8	第一次評量週、防災教育	19	性平教育
9	環境教育	20	生命教育
10	健康促進-健康體位	21	第三次評量週 休業式
11	性平教育		

桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>七</u> 年級彈性學習課程週會-議題課程 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	一、友善校園:為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」及「杜絕復仇式色情」等，藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對於建立友善校園之重視。 二、健康促進:充實學生健康管理的能力，增加學生健康生活技能 三、水域安全:1. 促使學生了解水域活動的危險性。2. 指導學生學習從事水域活動的安全原則。3. 指導學生從事水域活動遇到各種緊急狀況的應變策略。 四、交通安全:增進學生對交通安全知識瞭解，培養「尊重生命、提高交通道德、遵守交通規則」良好情操 五、環境教育: 1. 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。2. 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。3. 輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。 六、性平教育:1. 落實學校性別平等教育之實施，加強性別平等意識，建立學生性別		

		平權之價值觀。2. 厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視之教育環境，以實現性別平等之目標。 3. 增進校園安全，落實性騷擾、性侵害或性霸凌及家庭暴力防治教育之實施，以達「零傷害」之目標。4. 提供遭受性騷擾、性侵害或性霸凌及家庭暴力事件之被害人輔導與轉介。5. 結合社區、學校、各行政單位的力量共同防範性騷擾、性侵害及家庭暴力事件。 七、生命教育: 1. 輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵。2. 協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊嚴與關懷。3. 輔導學生認識及關懷身心障礙者。4. 推展孝親活動時時體貼親心使成為優良德行。 八、防災教育: 1. 強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。2. 提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。	
融入之議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園週-反毒、反黑、反霸凌	12	第二次評量週、環境教育
2	友善校園週-反毒、反黑、反霸凌	13	水域安全
3	環境教育	14	交通安全
4	交通安全	15	生命教育
5	健康促進-性教育暨愛滋病	16	性平教育
6	健康促進-正確用藥	17	防災教育
7	第一次評量週、生命教育	18	水域安全
8	防災教育	19	環境教育
9	環境教育	20	第三次評量週 休業式
10	健康促進-健康體位		
11	性平教育		

(3) 八年級班週會

(4) 桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數	20 節		設計者	○○○、○○○
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。		
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見		
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。		
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 辛、分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 10. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 11. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 12. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 13. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 14. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 15. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 16. 展生涯規劃的能力。 17. 培養解決生涯問題的自信與能力。			
融入之 議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園、環境教育宣導		12	公民素養
2	友善校園、交通安全		13	公民素養
3	牙齒保健		14	第二次評量週
4	牙齒保健		15	國際觀

5	感恩惜福	16	國際觀
6	感恩惜福	17	世界公民
7	情感教育	18	世界公民
8	第一次評量週	19	全球化
9	情感教育	20	全球化
10	自發互助共好	21	第三次評量週 結業式
11	自發互助共好		

桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第 二 學期八年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫			
每週節數	19 節		設計者
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 辛、分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 10. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 11. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 12. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 13. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 14. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 15. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 16. 展生涯規劃的能力。		

		17. 培養解決生涯問題的自信與能力。	
融入之議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園、環境教育宣導	12	公民素養
2	友善校園、交通安全	13	公民素養
3	牙齒保健	14	第二次評量週
4	牙齒保健	15	國際觀
5	感恩惜福	16	國際觀
6	感恩惜福	17	世界公民
7	情感教育	18	世界公民
8	第一次評量週	19	全球化
9	情感教育	20	第三次評量週 結業式
10	自發互助共好		
11	自發互助共好		

(4) 九年級班週會

(5) 桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫				
每週節數		20 節		設計者
校本課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。		
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見		
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。		
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 辛、分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 10. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 11. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 12. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 13. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 14. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 15. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 16. 展生涯規劃的能力。 17. 培養解決生涯問題的自信與能力。			
融入之議題	融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園、環境教育宣導		12	公民素養
2	友善校園、交通安全		13	公民素養
3	牙齒保健		14	第二次評量週
4	牙齒保健		15	國際觀

5	感恩惜福	16	國際觀
6	感恩惜福	17	世界公民
7	情感教育	18	世界公民
8	第一次評量週	19	全球化
9	情感教育	20	全球化
10	自發互助共好	21	第三次評量週 結業式
11	自發互助共好		

桃園市立新屋高中國中部 109 學年度第 二 學期九年級 彈性學習課程 班週會 課程計畫			
每週節數	18 節		設計者
校本 課程指標	一、健康	一-1-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作 一-2-1 能綜合相關資訊，做合理的猜測，並能以同理心與他人互動 一-3-1 能從日常經驗，依據觀察、蒐集、閱讀、思考、討論，與探究方式學習。	
	二、品格	二-1-1 主動分攤群體事務，並與他人合作。 二-2-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	
	三、國際	三-1-1 關注生活周遭的重要議題及其脈絡。 三-2-1 能具備環境觀察能力集思考資訊能力，進行合理推論，進而發現問題。	
課程目標	1. 能靈活應用聆聽的方法 2. 能思辨對方說話的表達技巧 3. 了解法律、制度對人權保障的意義 4. 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度 5. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 6. 能具備良好的聆聽素養 7. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響 辛、分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 9. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 10. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 11. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長 12. 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析 13. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器 14. 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 15. 尊重自我與他人青春身心發展的差異。 16. 展生涯規劃的能力。		

		17. 培養解決生涯問題的自信與能力。	
融入之議題		融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	友善校園、環境教育宣導	12	公民素養
2	友善校園、交通安全	13	公民素養
3	牙齒保健	14	第二次評量週
4	牙齒保健	15	國際觀
5	感恩惜福	16	國際觀
6	感恩惜福	17	世界公民
7	情感教育	18	全球化
8	第一次評量週		
9	情感教育		
10	自發互助共好		
11	自發互助共好		