

3-2 學校課程目標與特色

一、學校課程目標

「桃園市立新屋高級中等學校」是由「桃園市立新屋國民中學」自 106 年 8 月 1 日起改制而成的完全中學，國中部除普通班外，體育班招收籃球、壘球、擊劍三個項目；高中部設有普通班 5 班、體育班及華德福實驗教育班各 1 班，是所積極成長的優質高中。為使具語文和數理才能與興趣的學生能獲得更適性的學習，普通班另設有語文班和數理班各 1 班；屬實驗教育的華德福班，授課方式有別於一般學校，多由教師自編教材，強調學生每個階段身心靈的平衡發展，帶領學生展現自主、多元的學習能力。

本校以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景，以六年一貫國高共榮為基礎，呼應新課綱精神，培養學生優質素養，把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效，培養學生帶得走的能力。課程規劃兼具「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」六項核心素養能力。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師的意見及課發會的同意下，校長與教務團隊

成立新課程規劃核心小組。盤點學校整體資源，以變動最小、干擾最少的原則，規劃適合本校的彈性節數課程(國際英文、科技數學、科普與實驗、社會人文)重新賦予意義，以期接軌新課綱核心素養。學校核心小組由校長召集各處室主任及領域召集人，先行分組思考，之後，定期聚會，交流彼此想法，形塑符合學校願景的彈性課程。

課程主題：新屋高中在新課綱課程架構下，除了九大領域的部定課程外，更以新屋在地社會、人文觀點出發，設計「新高學」校訂課程。並以學生的人格發展、未來職業選擇與生涯規劃為核心素養之內涵；以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景做為校訂必修之主軸。課程具體目標為以健康運動管理為基礎，培養學生健康的身心靈；進而能具備國際視野，走入國際社會貢獻己力；終而能主動連結在地文化與新時代科技，體現人文與科技的價值，盡到世界公民的責任。

三、本校課程具體目標為以健康運動管理為基礎，培養學生健康的身心靈；進而能具備國際視野，走入國際社會貢獻己力；終而能主動連結在地文化與新時代科技，體現人文與科技的價值，盡到世界公民的責任。期待能透過學習，讓每一個學生都能發揮潛能，帶領學生立足新屋、揮出勝利、擁抱世界，成為新時代的世界公民。