

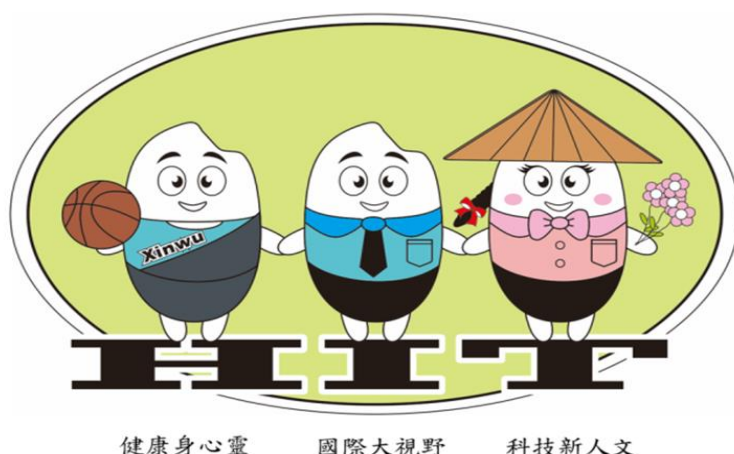
3-1 學校願景與學生圖像

壹、 學校願景與學生圖像

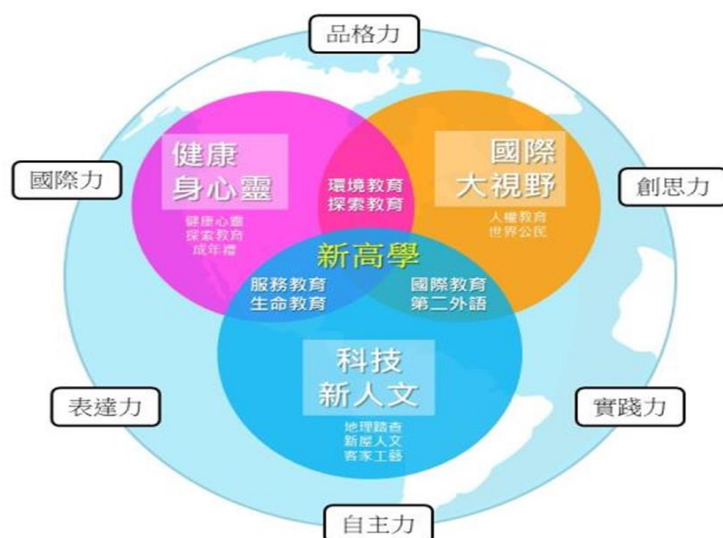
一、學校願景

新屋高中由原「桃園市立新屋國民中學」改制為完全中學，自 106 年 8 月 1 日起改制為「桃園市立新屋高級中等學校」，設有普通班、體育班及華德福實驗教育班各 1 班，是一所經教育部認證的優質高中。並以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景，以六年一貫國高共榮為基礎，呼應新課綱精神，培養學生優質素養，把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效，培養學生帶得走的能力。本校在新課綱課程架構下，除了九大領域的部定課程外，在校訂課程方面於各規劃彈性學習課程，如，以新屋在地社會、人文觀點出發，設計「新高學」校訂必修課程。並以學生的人格發展、未來職業選擇與生涯規劃為核心素養之內涵；以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景做為校訂必修之主軸，並提供多樣化課程。課程規劃兼具「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」六項核心素養能力。

本校課程具體目標為以健康運動管理為基礎，培養學生健康的身心靈；進而能具備國際視野，走入國際社會貢獻己力；終而能主動連結在地文化與新時代科技，體現人文與科技的價值，盡到世界公民的責任。期待能透過學習，讓每一個學生都能發揮潛能，帶領學生立足新屋、揮出勝利、擁抱世界，成為新時代的世界公民。



二、學生圖像



本校以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大願景為主軸，以「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」六項校本核心能力為學生圖像，透過各項校訂必修、多元選修、彈性學習時間等課程設計，幫助學生適性發展，建構具新高特色的教學環境。

為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，新課綱以「核心素養」做為課程發展的主軸。「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。

核心素養分為「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，三大面向再細分為九大項目：A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解。本校課程之設計即以上述核心素養為基礎，與之連結和修正。

學校課程地圖旨在實踐學校願景下之學生圖像，透過不同課程間的縱向與橫向連結，以及真實情境或問題導向的學習，使學生得以在新高六年中漸進養成「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」，成為新時代的世界公民。