

2-2 SWOT 分析

二、學校背景分析：

- (一)學校規模：本校國中部編制：普通班(含體育班)合計 28 班、集中式特教班 2 班、分散式特教班 1 班，合計 31 班。
- (二)地理環境：本校位於新屋區中興路 111 號，西南兩側臨大路及外環道，直達中壢、楊梅、觀音、永安、富岡等地，交通方便，為桃園台地西濱海峽農業鄉的大形聚落中，是桃園市西境主要交通樞紐之一。
- (三)人文環境：學區內家長多務農，樸實勤勞，重視子女教育，支持學校教學活動。本地工廠少，人口稍有外流，大致保持平穩。各項娛樂場所較少，校區成為社區民眾晨跑休閒活動中心。
- (四)師資分析：本校教師數計 64 人，均具有中等教師證書，平均年齡 40 歲，素質高有活力、經驗豐富具教育熱忱，學有專長育教於樂。
- (五)學校 SWOT 分析：

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點
地理環境	位於區行政中心，交通方便，古蹟文物豐碩	屬偏遠鄉鎮，人口外移，公共建設較少	古蹟、海港是本位課程的最佳資源	飛機車輛噪音高，學區寬大上下學安全堪虞
學校規模	民國四十六年創校，校地規模適中，校地寬敞。	中型學校學生逐年減班，老式建築，重新規畫不易。	發展學校特色，推展成成長學習型學校。	過嶺國中成立及少子化，有減班威脅。
硬體設備	體育教學設備充足，勤學樓安全舒適，校園環境優良。	誠信樓、藝文大樓老舊，整建不易。	有寬大的活動中心及操場，方便學生和社區人士活動。	專科教室及設備老舊及不足。
教師資源	師資優良，年輕有活力，進修意願高，各學習領域研究小組充滿朝氣。	地處偏鄉，代課教師聘請不易且往往經驗不足；社團活動專業師資不足。	辦理各項研習提升專業力，落實學校本位經營，組織氣氛和諧。	代課老師多，導師安排不易，教師課務負擔重。教學經驗分享及研習時間不足。
行政人員	人有專職、事有專人，認真負責效率高。	評鑑多、每年增業務，工作量大，壓力沉重。	行政資訊化，領導高關懷高倡導。	教師兼任行政工作意願不高。
學生	學生率真活潑純樸，活動力強，有氣魄。	學生成長期文化刺激弱，生活習慣不佳，單親及隔代教養比率高。	學生可塑高，健康、活潑活動力強。	學生易受不良次文化汙染，挫折容忍度低，大環境負面教育多造成教師施教困境。
家長	家長會組織健全積極協助學校發展。	對教育改革理念認知不夠，家長會經費有限，無法提供更多協助。	加強辦理親職教育，提供家長參與校務機會。	家長生活工作忙碌，單親隔代教養比率高對學生照顧不足，價值觀多元。
社區資源	社區與學校互動良好。	學區寬廣、社區分散聯繫不易，社區資源難以有效整合。	建立學校社區化、社區學校化目標，推展學校公共關係。	社區整體經營觀念仍待整合。