

壹、依據與目的

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (四) 本校學校願景及課程目標。
- (五) 本校 108 學年度行事曆。
- (六) 108 年 6 月 25 日學校課程發展委員會會議決議。

二、目的

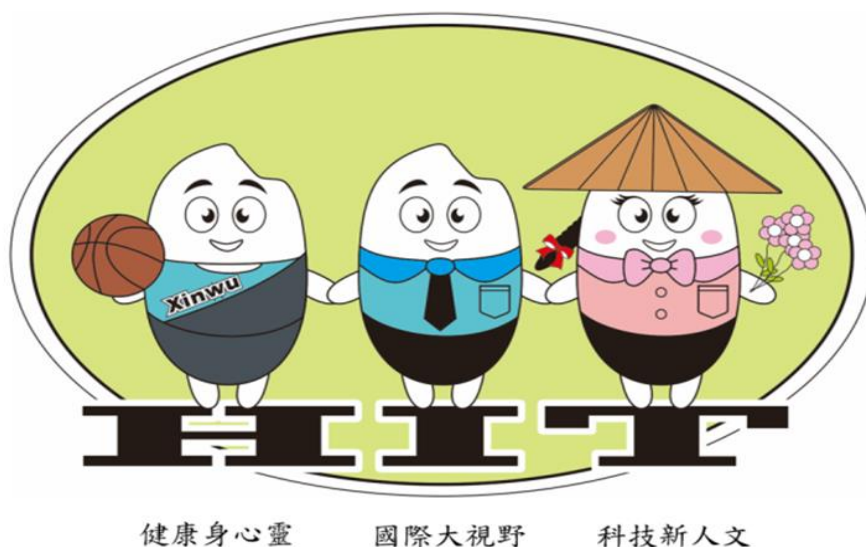
- (一)、因應國家需要及社會期待，充分發展九年一貫課程及十二年國民基本教育課程，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，提出十項現代國民應具備的基本能力。
- (二)、注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規畫新世紀教材教法。
- (三)、充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長。
- (四)、擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (五)、詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (六)、各學習領域因應或融入學校本位課程，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

貳、校願景與學生圖像

一、學校願景

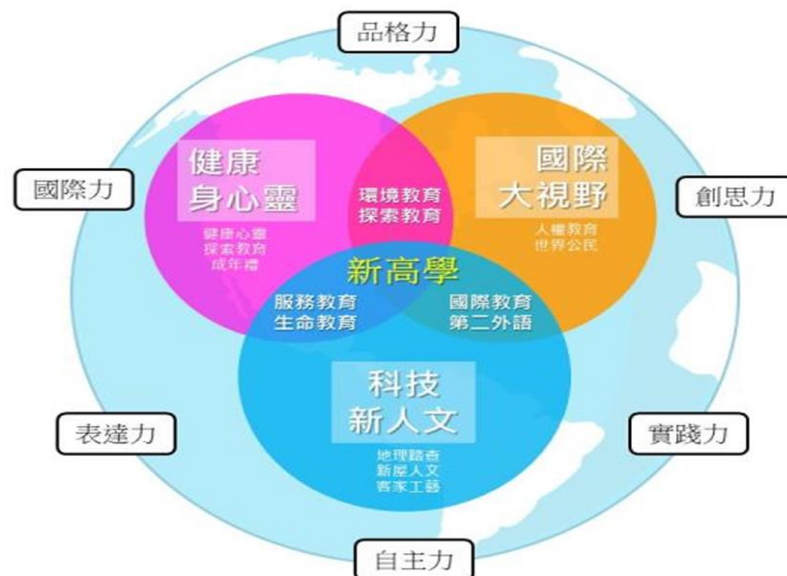
- (一)新屋高中由原「桃園市立新屋國民中學」改制為完全中學，自 106 年 8 月 1 日起改制為「桃園市立新屋高級中等學校」，設有普通班、體育班及華德福實驗教育班各 1 班，是一所經教育部認證的優質高中。並以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景，以六年一貫國高共榮為基礎，呼應新課綱精神，培養學生優質素養，把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效，培養學生帶得走的能力。本校在新課綱課程架構下，除了九大領域的部定課程外，在校訂課程方面於各規劃彈性學習課程，如，以新屋在地社會、人文觀點出發，設計「新高學」校訂必修課程。並以學生的人格發展、未來職業選擇與生涯規劃為核心素養之內涵；以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景做為校訂必修之主軸，並提供多樣化課程。課程規劃兼具「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」六項核心素養能力。

學校願景圖



本校課程具體目標為以健康運動管理為基礎，培養學生健康的身心靈；進而能具備國際視野，走入國際社會貢獻己力；終而能主動連結在地文化與新時代科技，體現人文與科技的價值，盡到世界公民的責任。期待能透過學習，讓每一個學生都能發揮潛能，帶領學生立足新屋、揮出勝利、擁抱世界，成為新時代的世界公民。

二、學生圖像



◆桃園市立新屋高級中等學校國中部 108 課綱學生圖像

本校以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大願景為主軸，以「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」六項校本核心能力為學生圖像，透過各項校訂必修、多元選修、彈性學習時間等課程設計，幫助學生適性發展，建構具新高特色的教學環境。

為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，新課綱以「核心素養」做為課程發展的主軸。「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。

核心素養分為「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，三大面向再細分為九大項目：A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解。本校課程之設計即以上述核心素養為基礎，與之連結和修正。

學校課程地圖旨在實踐學校願景下之學生圖像，透過不同課程間的縱向與橫向連結，以及真實情境或問題導向的學習，使學生得以在新高六年中漸進養成「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」，成為新時代的世界公民。

◆桃園市立新屋高級中等學校國中部 108 課綱學生圖像-新高學

參、校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
七年級		9	126	111	237
八年級		9	132	103	235
九年級		10	141	137	278
集中式特殊教育班		2	7	3	10
分散式 資源班	身心障礙	1	(14)	(11)	(25)
合計		31	406	354	760

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	(含特殊教育及特殊類型班級教師)	4	17	1	0	2	144

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特 殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助 理員	特教巡 迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	2	1	0	3	0	2	0	8

二、學校背景分析：

(一)學校規模：

本校國中部編制：普通班 29 班、體育班 2 班、集中式特教班 2 班、分散式特教班 1 班，合計 34 班。

鋼筋混凝土造教室三幢，分為行政室 7 間、專科教室 76 間、教室 37 間。

校地面積合計 3.1 公頃。

(二)地理環境：本校位於新屋區中興路 111 號，西南兩側臨大路及外環道，直達中壢、楊梅、觀音、永安、富岡等地，交通方便，為桃園台地西濱海峽農業鄉的大形聚落中，是桃園市西境主要交通樞紐之一。

(三)人文環境：學區內家長多務農，樸實勤勞，重視子女教育，支持學校教學活動。本地工廠少，人口稍有外流，大致保持平穩。各項娛樂場所較少，校區成為社區民眾晨跑休閒活動中心。

(四)師資分析：本校教師數計 60，均具有中等教師證書，平均年齡 40 歲，素質高有活力、經驗豐富具教育熱忱，學有專長育教於樂。

(五)學生素質分析：學區位於農業區，單親家庭比例高，隔代教養甚眾，成長期文化刺激較少，深受城鄉差距的影響。

一、(六) 學校條件：

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅點
地理環境	位於區行政中心，交通方便，古蹟文物豐碩	屬偏遠鄉鎮，人口外移，公共建設較少	古蹟、海港是本位課程的最佳資源	飛機車輛噪音高，學區寬大上下學安全堪虞
學校規模	民國四十六年創校，校地規模適中，校地寬敞。	中型學校學生逐年減班，老式建築，重新規畫不易。	發展學校特色，推展成成長學習型學校。	過嶺國中成立及少子化，有減班威脅。
硬體設備	體育教學設備充足，勤學樓安全舒適，校園環境優良。	誠信樓、藝文大樓老舊，整建不易。	有寬大的活動中心及操場，方便學生和社區人士活動。	專科教室及設備老舊及不足。
教師資源	師資優良，年輕有活力，進修意願高，各學習領域研究小組充滿朝氣。	地處偏鄉，代課教師聘請不易且往往經驗不足；社團活動專業師資不足。	辦理各項研習提升專業力，落實學校本位經營，組織氣氛和諧。	代課老師多，導師安排不易，教師課務負擔重。教學經驗分享及研習時間不足。
行政人員	人有專職、事有專人，認真負責效率高。	評鑑多、每年增業務，工作量大，壓力沉重。	行政資訊化，領導高關懷高倡導。	教師兼任行政工作意願不高。
學生	學生率真活潑純樸，活動力強，有氣魄。	學生成長期文化刺激弱，生活習慣不佳，單親及隔代教養比率高。	學生可塑高，健康、活潑活動力強。	學生易受不良次文化汙染，挫折容忍度低，大環境負面教育多造成教師施教困境。

家長	家長會組織健全積極協助學校發展。	對教育改革理念認知不夠，家長會經費有限，無法提供更多協助。	加強辦理親職教育，提供家長參與校務機會。	家長生活工作忙碌，單親隔代教養比率高對學生照顧不足，價值觀多元。
社區資源	社區與學校互動良好。	學區寬廣、社區分散聯繫不易，社區資源難以有效整合。	建立學校社區化、社區學校化目標，推展學校公共關係。	社區整體經營觀念仍待整合。

肆、學校課程目標與特色

一、學校課程目標

「桃園市立新屋高級中等學校」是由「桃園市立新屋國民中學」自 106 年 8 月 1 日起改制而成的完全中學，國中部除普通班外，體育班招收籃球、壘球、擊劍三個項目；高中部設有普通班 5 班、體育班及華德福實驗教育班各 1 班，是所積極成長的優質高中。為使具語文和數理才能與興趣的學生能獲得更適性的學習，普通班另設有語文班和數理班各 1 班；屬實驗教育的華德福班，授課方式有別於一般學校，多由教師自編教材，強調學生每個階段身心靈的平衡發展，帶領學生展現自主、多元的學習能力。

本校以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景，以六年一貫國高共榮為基礎，呼應新課綱精神，培養學生優質素養，把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效，培養學生帶得走的能力。課程規劃兼具「品格力、創思力、實踐力、自主力、表達力、國際力」六項核心素養能力。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師的意見及課發會的同意下，校長與教務團隊成立新課程規劃核心小組。盤點學校整體資源，以變動最小、干擾最少的原則，規劃適合本校的彈性節數課程(國際英文、科技數學、科普與實驗、社會人文)重新賦予意義，以期接軌新課綱核心素養。學校核心小組由校長召集各處室主任及領域召集人，先行分組思考，之後，定期聚會，交流彼此想法，形塑符合學校願景的彈性課程。

(一)課程主題：新屋高中在新課綱課程架構下，除了九大領域的部定課程外，更以新屋在地社會、人文觀點出發，設計「新高學」校訂課程。並以學生的人格發展、未來職業選擇與生涯規劃為核心素養之內涵；以「健康身心靈(Health)·國際大視野(International)·科技新人文(Technology)」三大主軸為願景做為校訂必修之主軸。課程具體目標為以健康運動管理為基礎，培養學生健康的身心靈；進而能具備國際視野，走入國際社會貢獻己力；終而能主動連結在地文化與新時代科技，體現人文與科技的價值，盡到世界公民的責任。

(二)校定課程彈性學習課程之規劃：

1. 七年級彈性學習課程規劃：班週會 1 節，聯課 1 節，英語會話 1 節，科普與實驗 1 節，科技數學 1 節，議題課程 1 節。
2. 八年級彈性學習課程規劃：班週會 1 節，聯課 1 節，英語會話 1 節，科普與實驗 1 節，社會人文 1 節，電腦 1 節。
3. 九年級彈性學習課程規劃：班週會 1 節，聯課 1 節，科普與實驗 1 節，生活數學 1 節，電腦 1 節。

三、本校課程具體目標為以健康運動管理為基礎，培養學生健康的身心靈；進而能具備國際視野，走入國際社會貢獻己力；終而能主動連結在地文化與新時代科技，體現人文與科技的價值，盡到世界公民的責任。期待能透過學習，讓每一個學生都能發揮潛能，帶領學生立足新屋、揮出勝利、擁抱世界，成為新時代的世界公民。

**桃園市立新屋高級中等學校國中部 108 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表**

編號	特色課主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1	性別平等教育	綜合領域	上學期	九年級	綜合領域	3~6 節	教學資源： 性別平等教育宣導影片	本校教師	
			下學期	全校	綜合領域	4 節	配合專案： 推動性別平等教育宣導月計畫 性別平等教育宣導講座		
2	環境教育	自然領域	下學期	七年級	自然領域	4 節	生態與環保(溼地)、(山林)(田野)、(低碳教育)	自然領域	
3	資訊教育	自然領域	上學期	全校	自然領域	1 節	資訊能力相關教材	自然領域	
			下學期						
4	家政教育	綜合領域	上學期	全校	綜合領域	3 節	家政教育相關教材 客家擂茶、菜粿、水果茶	綜合領域	
			下學期						
5	人權教育	社會領域	下學期	八年級	社會領域	1 節	人權法治觀念的建立	社會領域	
6	生涯發展教育	綜合領域	上學期	全校	國文領域	2 節	配合專案： 屋中采音徵稿	綜合領域	
			下學期	九年級	綜合領域	4 節	配合專案： 升學博覽會	綜合領域	
7	海洋教育	自然領域	下學期	七、八、九	自然領域	2 節	血色海灣、塑料上癮影片宣導 融入生物、理化教育課程當中	自然領域	
8	家庭教育	綜合領域	下學期 4 月~5 月	全校	綜合領域	8 節	配合專案： 「親職教育日活動」 「教孝月活動」	本校教師	
9	生命教育	綜合領域	下學期	全校	綜合領域	4 節	教學資源： 生命教育宣導影片	綜合領域	
			上學期	全校	綜合領域	4 節	配合專案： 「生命教育講座」 「特教殘障體驗活動」 「關懷身心障礙繪畫比賽」 「3Q 達人甄選活動」		
10	身心障礙宣導	綜合領域	下學期	7 年級	班週	2 節	身心障礙體驗活動 參觀特教班	綜合領域	
11	防災教育	綜合領域	上學期	全校	班週	2 節	921 防災宣導 防溺宣導	本校教師	
12	品德教育	國文領域	上、下學期	全校	班週 社會領域	8 節	敬老宣導、品德教育講座 弟子規課程 融入國文領域課程當中	本校教師	
13	多元文化	社會領域	上、下學期	全校	班週 社會領域	2 節	社會領域週-東南亞國家文化介紹 融入社會、綜合領域課程當中	本校教師	
14	桃園市在地生活化課程	社會領域	九年級會考後	九年級	社會領域	3~6 節	在地生活化課程—桃園企業的發展 在地生活化課程—千塘之鄉 魅力濱海	社會領域	

說明：

1. 實施時段:指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法, 第17條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第5條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第12條)

3. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第5條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第12條)

4. 本市各國中小3~9年級在地生活化課程於105學年度起全面實施，106學年度請持續納入課程計畫中，建議優先納入社會領域或其他，由學校自主規畫討論實施之(其中346年級各4節，5年級3節，國中於9年級會考後實施)，教學相關參考資料請逕至本市國民教育輔導團網站下載使用。

桃園市 108 學年度第 一 學期新屋區新屋高級中等學校附設國中部七年級教學進度總表

領域課程小組簽章

國文 英語 數學 自然科學 科技 社會 健康與體育 藝術 綜合活動

週次			語文		數學	自然科學	科技		社會			健康與體育		藝術			綜合活動		
			國文	英語															
領域授課節數/週			5	3	4	3	1（生科）	1（資科）	1(公)	1(地)	1(歷)	2（體）	1（健）	1（視）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
一	8/25 8/31	備課日、8/29特教知能研習、期初 IEP 會議、8/30 開學、國中部第一次領召會議	一、夏夜	Get Ready	1-1 負數與數線	1-1 多采多姿的生世界、1-2 探究自然的科學方法(3)	進入生活科技教室	1-1 資訊科技的發展	第 1 課自我發展與人性尊嚴	第 1 課 臺灣的位置	第 1 課史前文化與原住民族	健康地基~心肺耐力（體適能）	第 1 章健康人生開步走	第一課探索視覺旅程	第五課音樂有藝思	第九課打開表演藝術大門	五、晉級的國中生 國中方程式	一、人我新關係 友誼起飛	三、生活新人王 形象好手
二	9/1 9/7	國中部第一次教學研究會	一、夏夜	Get Ready Lesson 1 Who’ s This Young Man?	1-1 負數與數線	1-3 進入實驗室(3)	進入生活科技教室	1-1 資訊科技的發展	第 1 課自我發展與人性尊嚴	第 1 課 臺灣的位置	第 1 課史前文化與原住民族	健康地基~心肺耐力（體適能）	第 1 章健康人生開步走	第一課探索視覺旅程	第五課音樂有藝思	第九課打開表演藝術大門	五、晉級的國中生 國中方程式	一、人我新關係 友誼起飛	三、生活新人王 形象好手
三	9/8 9/14	國中部第一次課發會	一、夏夜 二、吃冰的滋味	Lesson 1 Who’ s This Young Man?	1-2 整數的加減	2-1 生物的基本單位(3)	緒論 生活與科技	1-1 資訊科技的發展	第 1 課自我發展與人性尊嚴	第 1 課 臺灣的位置	第 1 課史前文化與原住民族	掌控自如~籃球	第 1 章健康人生開步走	第一課探索視覺旅程	第五課音樂有藝思	第九課打開表演藝術大門	五、晉級的國中生 國中方程式	一、人我新關係 友誼起飛	三、生活新人王 形象好手
四	9/15 9/21	9/21 親職教育日	二、吃冰的滋味	Lesson 1 Who’ s This Young Man? Lesson 2 What Are These?	1-2 整數的加減	2-2 細胞的構造(3)	活動：界定問題 1-1 物流運輸	1-2 資訊科技的應用	第 1 課自我發展與人性尊嚴	第 1 課 臺灣的位置	第 1 課史前文化與原住民族	掌控自如~籃球	第 2 章個人衛生與保健	第一課探索視覺旅程	第五課音樂有藝思	第九課打開表演藝術大門	五、晉級的國中生 國中方程式	一、人我新關係 當我們同在一起	三、生活新人王 形象好手
五	9/22 9/28		三、善用時間的方法	Lesson 2 What Are These?	1-3 整數的乘除與四則運算	2-3 物質進出細胞的方式、2-4 生物體的組成層次(3)	活動：發展方案 1-2 創意思考	1-2 資訊科技的應用	第 2 課公平正義下的性別平等	第 2 課 位置對臺灣的影響	第 2 課 大航海時代的臺灣	百發百中~排球	第 2 章個人衛生與保健	第一課探索視覺旅程	第五課音樂有藝思	第九課打開表演藝術大門	五、晉級的國中生 國中方程式	一、人我新關係 當我們同在一起	三、生活新人王 形象好手
六	9/29 10/5		三、善用時間的方法 語文天地 一、閱讀策略指導	Lesson 2 What Are These?	1-3 整數的乘除與四則運算、1-4 指數記法與科學記號	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀(3)	活動：設計製作 1-4 機具材料	2-1 運算思維	第 2 課公平正義下的性別平等	第 2 課 位置對臺灣的影響	第 2 課 大航海時代的臺灣	百發百中~排球	第 2 章個人衛生與保健	第二課畫出我的日常	第六課唱起歌來快樂多	第十課演繹人生	五、晉級的國中生 國中方程式	一、人我新關係 當我們同在一起	三、生活新人王 縫紉巧手
七	10/6 10/12	國中部第二次領召會議	語文天地 一、閱讀策略指導	Lesson 2 What Are These? Review 1	1-4 指數記法與科學記號	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀（第一次段考）	活動：設計製作 1-3 構想表達①	2-2 演算法的表達	第 2 課公平正義下的性別平等	第 2 課 位置對臺灣的影響	第 2 課 大航海時代的臺灣	「桌」拿好手~桌球(術科測驗)	第 2 章個人衛生與保健	第二課畫出我的日常	第六課唱起歌來快樂多	第十課演繹人生	五、晉級的國中生 國中有意思	一、人我新關係 小隊進行式	三、生活新人王 縫紉巧手
八	10/13 10/19	【第一次評量週】國中部第二次教學研究會	四、差不多先生傳	Lesson 3 Where Is Harry’ s Bedroom?	2-1 因數與倍數	3-1 食物中的養分與能量(3)	活動：競賽、問題討論	2-3 流程控制結構	第 3 課我們都是一家人	第 3 課 臺灣的地形	第 3 課 東亞的海商集團	「桌」拿好手~桌球	第 2 章個人衛生與保健	第二課畫出我的日常	第六課唱起歌來快樂多	第十課演繹人生	五、晉級的國中生 國中有意思	一、人我新關係 小隊進行式	三、生活新人王 縫紉巧手
九	10/20 10/26	國中部第二次課發會	四、差不多先生傳 五、論語選	Lesson 3 Where Is Harry’ s Bedroom?	2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數	3-2 酵素(3)	活動：活動概述 2-1 訊息傳播	2-4 流程圖設計實作	第 3 課我們都是一家人	第 3 課 臺灣的地形	第 3 課 東亞的海商集團	舉足輕重~足球	第 3 章我的青春檔案	第二課畫出我的日常	第六課唱起歌來快樂多	第十課演繹人生	五、晉級的國中生 國中有意思	一、人我新關係 小隊進行式	三、生活新人王 改造高手
十	10/27 11/2		五、論語選	Lesson 3 Where Is Harry’ s Bedroom?	2-2 最大公因數與最小公倍數	3-3 植物如何製造養分(3)	活動：界定問題 2-2 創新發明	3-1 程式語言初探	第 3 課我們都是一家人	第 3 課 臺灣的地形	第 3 課 東亞的海商集團	舉足輕重~足球	第 3 章我的青春檔案	第二課畫出我的日常	第六課唱起歌來快樂多	第十課演繹人生	五、晉級的國中生 國中有意思	一、人我新關係 小隊進行式	三、生活新人王 改造高手

週次			日期	學校行事	語文		數學	自然科學	科技		社會			健康與體育		藝術			綜合活動		
					國文	英語			1(生科)	1(資科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
領域授課節數/週					5	3	4	3	1(生科)	1(資科)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
十一	11/3 11/9		六、那默默的一群	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	2-2 最大公因數與最小公倍數、2-3 分數的四則運算	3-4 人體如何獲得養分(3)	活動：發展方案 2-3 構想表達②	3-2 角色移動—上街買蛋糕	第4課 家庭協奏曲	第4課 臺灣的海域	第4課 清領時期的政經發展	羽中作樂~羽球	第3章我的青春檔案	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的聲音	第十一課 舞動吧！身體	五、晉級的國中生 國中有意思	一、人我新關係 小隊進行式	三、生活新人王 改造高手		
十二	11/10 11/16		六、那默默的一群	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	2-3 分數的四則運算	4-1 植物的運輸構造(3)	活動：設計製作 2-4機具材料	3-3 畫筆與造型—生日布置	第4課 家庭協奏曲	第4課 臺灣的海域	第4課 清領時期的政經發展	羽中作樂~羽球	第3章我的青春檔案	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的聲音	第十一課 舞動吧！身體	五、晉級的國中生 國中有意思	二、環境心探索 穿越校園行	三、生活新人王 改造高手		
十三	11/17 11/23	國中第三次領召會議	語文天地二、資料檢索	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	2-3 分數的四則運算	4-2 植物體內物質的運輸(3)	活動：設計製作、測試修正	3-3 畫筆與造型—生日布置	第4課 家庭協奏曲	第4課 臺灣的海域	第4課 清領時期的政經發展	鈴滴盡致~民俗體育	第4章活出青春的光彩	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的聲音	第十一課 舞動吧！身體	六、生涯遊蹤 我的生涯藍圖	二、環境心探索 穿越校園行	三、生活新人王 改造高手		
十四	11/24 11/30	【第二次評量週】國中部第三次教學研究會	語文天地二、資料檢索七、下雨天真好	Review 2 Lesson 5 Please Take a Seat	2-4 指數律	4-3 人體血液循環的組成 (第二次段考)	活動：上臺發表、問題討論	3-4 演奏音階—鍵盤鋼琴	第5課 校園生活中的公共參與	第5課 臺灣的氣候	第5課 移墾社會的變遷	鈴滴盡致~民俗體育	第4章活出青春的光彩	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的聲音	第十一課 舞動吧！身體	六、生涯遊蹤 我的生涯藍圖	二、環境心探索 穿越校園行	四、玩美空間 淨亮新「室」計		
十五	12/1 12/7	國中第三次課發會	七、下雨天真好	Lesson 5 Please Take a Seat	2-4 指數律、3-1 代數式的化簡	4-4 人體的循環系統(3)	活動：活動概述 3-1 製造生產	3-4 演奏音階—鍵盤鋼琴	第5課 校園生活中的公共參與	第5課 臺灣的氣候	第5課 移墾社會的變遷	掌控自如~籃球	第1章環境安全搜查線	第三課 色彩百變 Show	第七課 傳唱時代的聲音	第十一課 舞動吧！身體	六、生涯遊蹤 我的生涯藍圖	二、環境心探索 穿越校園行	四、玩美空間 淨亮新「室」計		
十六	12/8 12/14		八、紙船印象	Lesson 5 Please Take a Seat	3-1 代數式的化簡	5-1 刺激與反應、5-2 神經系統(3)	3-2 識圖製圖	4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物	第5課 校園生活中的公共參與	第5課 臺灣的氣候	第5課 移墾社會的變遷	掌控自如~籃球	第1章環境安全搜查線	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	六、生涯遊蹤 生涯領航	二、環境心探索 探索生活圈	四、玩美空間 淨亮新「室」計		
十七	12/15 12/21		八、紙船印象九、兒時記趣	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing?	3-1 代數式的化簡、3-2 一元一次方程式	5-3 內分泌系統(3)	3-2 識圖製圖	4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物	第6課 我住故我在・社區與部落	第6課 臺灣的水文	第6課 開港通商後的演變	「桌」拿好手~桌球	第1章環境安全搜查線	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	六、生涯遊蹤 生涯領航	二、環境心探索 探索生活圈	四、玩美空間 「玩」美我的家		
十八	12/22 12/28		九、兒時記趣	Lesson 6 What Are You Doing?	3-2 一元一次方程式	5-4 行為與感應(3)	3-2 識圖製圖	4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物	第6課 我住故我在・社區與部落	第6課 臺灣的水文	第6課 開港通商後的演變	「桌」拿好手~桌球	第1章環境安全搜查線	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	六、生涯遊蹤 生涯領航	二、環境心探索 探索生活圈	四、玩美空間 「玩」美我的家		
十九	12/29 1/4		九、兒時記趣十、鬧元宵	Lesson 6 What Are You Doing?	3-2 一元一次方程式、3-3 應用問題	6-1 呼吸與氣體的恆定(3)	活動：發展方案、設計製作 3-3 測試修正 3-4 機具材料	4-2 條件判斷②—聖誕大餐	第6課 我住故我在・社區與部落	第6課 臺灣的水文	第6課 開港通商後的演變	百發百中~排球	第2章營造安全好環境	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	六、生涯遊蹤 生涯檔案一把罩	二、環境心探索 探索生活圈	四、玩美空間 「玩」美我的家		
廿	1/5 1/11	1/7 期末 IEP 會議	十、鬧元宵	Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	3-3 應用問題	6-2 排泄與水分的恆定(3)	活動：設計製作	4-2 條件判斷②—聖誕大餐	第三次評量週	第三次評量週	第三次評量週	動吃關係大解密~運動營養(術科測驗)	第2章營造安全好環境	第四課 漫遊「藝」境	第八課 跟著節奏玩表演	第十二課 精采的幕後世界	六、生涯遊蹤 生涯檔案一把罩	二、環境心探索 探索生活圈	四、玩美空間 「玩」美我的家		

[illegible]

桃園市 108 學年度第 二 學期新屋區新屋高級中等學校附設國中部七年級教學進度總表

領域課程小組 簽章

國文 英語 數學 自然科學 科技 社會 健康與體育 藝術 綜合活動

週次			語文		數學	自然科學	科技		社會			健康與體育		藝術			綜合活動		
			國文	英語															
領域授課節數/週			5	3	4	3	1（生科）	1（資科）	1(公)	1(地)	1(歷)	2（體）	1（健）	1（視）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
一	2/9 2/15	2/11 開學、備課日、期初 IEP 會議、國中部第一次領召會議	一、傘	Get Ready	1-1 統計圖表與資料分析	1-1 細胞的分裂、1-2 無性生殖(3)	緒論 科技與產品	1-1 遊戲規畫	第1課 個人與社會	第1課 臺灣的人口成長與分布	第1課 日治時期的政治發展	健康地基~心肺耐力（體適能）	第1章 傳染病的世界	第一課 平面造形	第五課 聲部競逐的藝術	第九課 妝點劇場服號	五、征服學習王國 學習玩家登入	一、完勝服務學習 修練核心價值	三、用愛鋪滿家 共學齊成長
二	2/16 2/22	國中部第一次教學研究會	一、傘 二、近體詩選	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1-1 統計圖表與資料分析	1-3 有性生殖(3)	緒論 科技與產品	1-2 動畫設計—樂園歷險去	第1課 個人與社會	第1課 臺灣的人口成長與分布	第1課 日治時期的政治發展	健康地基~心肺耐力（體適能）	第1章 傳染病的世界	第一課 平面造形	第五課 聲部競逐的藝術	第九課 妝點劇場服號	五、征服學習王國 學習玩家登入	一、完勝服務學習 修練核心價值	三、用愛鋪滿家 共學齊成長
三	2/23 2/29	國中部第四次課發會	二、近體詩選	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	2-1 二元一次方程式	1-1 蛋的觀察、實驗 1-2 花的觀察(3)	活動：活動概述 1-1 橋梁簡介	1-2 動畫設計—樂園歷險去	第1課 個人與社會	第1課 臺灣的人口成長與分布	第1課 日治時期的政治發展	掌控自如~籃球	第1章傳染病的世界	第一課 平面造形	第五課 聲部競逐的藝術	第九課 妝點劇場服號	五、征服學習王國 學習玩家登入	一、完勝服務學習 服務全面啟動	三、用愛鋪滿家 共學齊成長
四	3/1 3/7		二、近體詩選	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	2-2 解二元一次聯立方程式	2-1 遺傳與基因、2-2 基因與染色體(3)	活動：界定問題 1-2 虹橋結構	1-3 遊戲設計—勇闖魔鬼城	第2課 社會中的團體	第2課 臺灣的人口組成與多元族群	第2課 日治時期的經濟發展	掌控自如~籃球	第2章 醫藥保衛戰	第一課 平面造形	第五課 聲部競逐的藝術	第九課 妝點劇場服號	五、征服學習王國 學習玩家登入	一、完勝服務學習 服務全面啟動	三、用愛鋪滿家 共學齊成長
五	3/8 3/14	3/14 親職教育日	二、近體詩選 三、另一個春天	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	2-2 解二元一次聯立方程式	2-3 人類的遺傳、實驗 2-1 人類的性別遺傳(3)	活動：蒐集資料、發展方案 1-2 虹橋結構	1-3 遊戲設計—勇闖魔鬼城	第2課 社會中的團體	第2課 臺灣的人口組成與多元族群	第2課 日治時期的經濟發展	百發百中~排球	第2章醫藥保衛戰	第一課 平面造形	第五課 聲部競逐的藝術	第九課 妝點劇場服號	五、征服學習王國 學習玩家登入	一、完勝服務學習 服務全面啟動	三、用愛鋪滿家 語言愛流動
六	3/15 3/21	國中部第二次領召會議	三、另一個春天	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	2-3 應用問題	2-4 突變與遺傳諮詢、2-5 生物技術(3)	活動：設計製作 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	1-3 遊戲設計—勇闖魔鬼城	第2課 社會中的團體	第2課 臺灣的人口組成與多元族群	第2課 日治時期的經濟發展	百發百中~排球	第2章醫藥保衛戰	第二課 造形萬花筒	第六課 管弦交織的樂章	第十課 臺灣在地舞蹈	五、征服學習王國 進入學習戰場	一、完勝服務學習 服務全面啟動	三、用愛鋪滿家 語言愛流動
七	3/22 3/28	【第一次評量週】國中部第二次教學研究會	語文天地 一、文字構造介紹	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	2-3 應用問題	3-1 化石、3-2 生物的演化(3)	活動：設計製作 1-2 虹橋結構	1-4 聲音設計	第3課 社會規範	第3課 臺灣的第一級產業	第3課 日治時期的社會與文化	「桌」拿好手~桌球(術科測驗)	第2章 醫藥保衛戰	第二課 造形萬花筒	第六課 管弦交織的樂章	第十課 臺灣在地舞蹈	五、征服學習王國 進入學習戰場	一、完勝服務學習 服務全面啟動	三、用愛鋪滿家 語言愛流動
八	3/39 4/4	國中部第五次課發會	四、背 影	Lesson 3 What’ s the Date Today?	3-1 直角坐標平面	4-1 生物的分類、實驗 4-1 檢索表的認識與應用(3)	活動：設計製作	1-4 聲音設計	第3課 社會規範	第3課 臺灣的第一級產業	第3課 日治時期的社會與文化	「桌」拿好手~桌球	第1章 菸害現形記	第二課 造形萬花筒	第六課 管弦交織的樂章	第十課 臺灣在地舞蹈	五、征服學習王國 進入學習戰場	一、完勝服務學習 服務全面啟動	三、用愛鋪滿家 語言愛流動
九	4/5 4/11		四、背 影 五、聲音鐘	Lesson 3 What’ s the Date Today?	3-2 二元一次方程式的圖形	4-2 原核、原生生物界及菌物界(3)	活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正	2-1 啟動專題	第3課 社會規範	第3課 臺灣的第一級產業	第3課 日治時期的社會與文化	舉足輕重~足球	第1章 菸害現形記	第二課 造形萬花筒	第六課 管弦交織的樂章	第十課 臺灣在地舞蹈	五、征服學習王國 進入學習戰場	二、一起「趣」旅行 出遊好時光	三、用愛鋪滿家 家庭愛行動

週次			日期			學校行事			語文		數學	自然科學	科技		社會			健康與體育		藝術			綜合活動		
									國文	英語															
領域授課節數/週						5	3	4	3	1（生科）	1（資科）	1(公)	1(地)	1(歷)	2（體）	1（健）	1（視）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)			
十	4/12	4/18	五、聲音鐘	Lesson 3 What’ s the Date Today? Lesson 4 How Much Juice Do You Want?	3-2 二元一次方程式的圖形	4-3 植物界(3)	活動：設計製作、測試修正	2-1 啟動專題	第4課 社會中的文化	第4課 臺灣的第二、三級產業	第4課 戰後臺灣的政治變遷	舉足輕重~足球	第1章 菸害現形記	第二課 造形萬花筒	第六課 管弦交織的樂章	第十課 臺灣在地舞蹈	五、征服學習王國 進入學習戰場	二、一起「趣」旅行 出遊好時光	三、用愛鋪滿家 家庭愛行動						
十一	4/19	4/25	六、今夜看螢去	Lesson 4 How Much Juice Do You Want?	4-1 比例式	實驗 4-2 蕨類植物的觀察、4-4 動物界(3)	活動：問題討論	2-2 資料蒐集	第4課 社會中的文化	第4課 臺灣的第二、三級產業	第4課 戰後臺灣的政治變遷	羽中作樂~羽球	第2章克癮制勝	第三課 藝術臺灣	第七課 音樂時光隧道	第十一課 無聲有聲妙趣多	六、讓心更靠近 我想更懂你	二、一起「趣」旅行 旅行全攻略	三、用愛鋪滿家 家庭愛行動						
十二	4/26	5/2	六、今夜看螢去 語文天地二、文字形體與書法欣賞	Lesson 4 How Much Juice Do You Want?	4-2 正比與反比	4-4 動物界(3)	活動：活動概述 2-1 常見機構	2-3 旅遊規畫書	第4課 社會中的文化	第4課 臺灣的第二、三級產業	第4課 戰後臺灣的政治變遷	羽中作樂~羽球	第2章 克癮制勝	第三課 藝術臺灣	第七課 音樂時光隧道	第十一課 無聲有聲妙趣多	六、讓心更靠近 我想更懂你	二、一起「趣」旅行 旅行全攻略	三、用愛鋪滿家 家庭愛行動						
十三	5/3	5/9	國中9年級第二次評量週 國中部第三次領召會議	語文天地二、文字形體與書法欣賞	Lesson 4 How Much Juice Do You Want? Review 2	4-2 正比與反比	5-1 族群與群集、實驗 5-1 族群個體數的調查、5-2 生物間的互動關係(3)	活動：界定問題 2-2 機構傳動	2-4 經費預算	第5課 社會變遷	第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	第5課 戰後臺灣的對外關係	鈴滴盡致~民俗體育	第2章 克癮制勝	第三課 藝術臺灣	第七課 音樂時光隧道	第十一課 無聲有聲妙趣多	六、讓心更靠近 我想更懂你	二、一起「趣」旅行 旅行全攻略	四、生活好味道 街角遇到菜市場					
十四	5/10	5/16	【第二次評量週】 國中部第三次教學研究會	七、記承天夜遊	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	5-1 認識一元一次不等式	活動：蒐集資料 2-2 機構傳動 2-3 測試修正	2-5 行前簡報	第5課 社會變遷	第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	第5課 戰後臺灣的對外關係	鈴滴盡致~民俗體育	第1章 健康家庭加加油	第三課 藝術臺灣	第七課 音樂時光隧道	第十一課 無聲有聲妙趣多	六、讓心更靠近 我想更懂你	二、一起「趣」旅行 旅行全攻略	四、生活好味道 街角遇到菜市場						
十五	5/17	5/23	國中部第六次課發會	七、記承天夜遊 八、謝 天	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	5-2 解一元一次不等式	5-4 生態系的類型(3)	活動：發展方案 習作：資料處理專題	第5課 社會變遷	第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	第5課 戰後臺灣的對外關係	掌控自如~籃球	第2章 健康家庭加加油	第三課 藝術臺灣	第七課 音樂時光隧道	第十一課 無聲有聲妙趣多	六、讓心更靠近 我想更懂你	二、一起「趣」旅行 旅行全攻略	四、生活好味道 街角遇到菜市場						
十六	5/24	5/30		八、謝 天	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	5-2 解一元一次不等式	6-1 生物多樣性、6-2 生物多樣性面臨的危機(3)	活動：設計製作 2-4 機具材料 習作：資料處理專題	第6課 社會福利	第6課 臺灣的區域發展與差異	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	掌控自如~籃球	第1章 健康家庭加加油	第四課 街頭秀藝術	第八課 音樂實驗室	第十二課 展現街頭表演力	六、讓心更靠近 溝通零距離	二、一起「趣」旅行 旅行全攻略	四、生活好味道 從市場到廚房						
十七	5/31	6/6	6/2 期末 IEP 會議	九、玉山——迎接臺灣第一道曙光	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	6-1 垂直、線對稱與三視圖	6-3 保育與生態平衡(3)	活動：設計製作 3-1 個人資料保護	第6課 社會福利	第6課 臺灣的區域發展與差異	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	「桌」拿好手~桌球	第2章 人際關係停看聽	第四課 街頭秀藝術	第八課 音樂實驗室	第十二課 展現街頭表演力	六、讓心更靠近 溝通零距離	二、一起「趣」旅行 旅行全攻略	四、生活好味道 從市場到廚房						
十八	6/7	6/13		九、玉山——迎接臺灣第一道曙光 十、音樂家與職籃巨星	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	6-1 垂直、線對稱與三視圖	變與不變 改變與穩定(3)	活動：設計製作 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用	第6課 社會福利	第6課 臺灣的區域發展與差異	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	「桌」拿好手~桌球	第2章 人際關係停看聽	第四課 街頭秀藝術	第八課 音樂實驗室	第十二課 展現街頭表演力	六、讓心更靠近 溝通零距離	二、一起「趣」旅行 規畫我最行	四、生活好味道 「食」在好創意						
十九	6/14	6/20		十、音樂家與職籃巨星	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3	6-1 垂直、線對稱與三視圖	變與不變 改變與穩定(3)	活動：設計製作 3-2 資訊的合理使用	複習全冊	複習全冊	複習全冊	百發百中~排球	第2章 人際關係停看聽	第四課 街頭秀藝術	第八課 音樂實驗室	第十二課 展現街頭表演力	六、讓心更靠近 溝通零距離	二、一起「趣」旅行 規畫我最行	四、生活好味道 「食」在好創意						

[illegible]

領域課程小組簽章

綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語													
領域授課節數/週			5	3	4	4(理化)	1(公)	1(地)	1(歷)	2 (體)	1 (健)	1 (視覺)	1 (音)	1 (表)	1 (輔)	1 (童)	1(家)
一	8/25 8/31	備課日、8/29 特教知能研 習、期初 IEP 會議、8/30 開 學、國中部第 一次領召會議	一、墾丁十九首 選	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1-1 乘法公式	進入實驗室	第 1 課 現代 國家與民主政 治	第 1 課 疆域 與區域劃分	單元 1 文明的演進—遠 古到三代	1 捉摸不定 (桌球)	1 彩繪兩性 關係	華夏風情 1. 徜徉水墨 畫卷間(視覺 藝術)	華夏風情 2. 抒情詠志 華夏音(音 樂)	華夏風情 3. 雅俗共賞 話京劇(表演 藝術)	(輔 導)3-1-1 朋友你和 我(1)	(童 軍)1-1-1 現代爐具 面面觀(1)	(家 政)5-1-1 衣服會說話 (1)
二	9/1 9/7	國中部第一 次教學研究 會	一、墾丁十九首 選 二、美猴王	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1-1 乘法公式	進入實驗室、 1-1 長度與體積的測量	第 1 課 現代 國家與民主政 治	第 1 課 疆域 與區域劃分	單元 1 文明的演進—遠 古到三代	1 捉摸不定 (桌球)	1 彩繪兩性 關係	華夏風情 1. 徜徉水墨 畫卷間(視覺 藝術)	華夏風情 2. 抒情詠志 華夏音(音 樂)	華夏風情 3. 雅俗共賞 話京劇(表演 藝術)	(輔 導)3-1-2 我的交友 觀(1)	(童 軍)1-1-2 野炊好幫 手(1)	(家 政)5-1-1 衣服會說話 (1)
三	9/8 9/14	國中部第一 次課發會	二、美猴王	Lesson 1 I Joined a Summer Camp Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1-1 乘法公式	1-2 質量與密度的測量	第 1 課 現代 國家與民主政 治	第 1 課 疆域 與區域劃分	單元 1 文明的演進—遠 古到三代	2 百步穿楊 (籃球)	1 彩繪兩性 關係	華夏風情 1. 徜徉水墨 畫卷間(視覺 藝術)	華夏風情 2. 抒情詠志 華夏音(音 樂)	華夏風情 3. 雅俗共賞 話京劇(表演 藝術)	(輔 導)3-1-2 我的交友 觀(1)	(童 軍)1-1-2 野炊好幫 手(1)	(家 政)5-1-2 衣質乾坤 (1)
四	9/15 9/21	9/21 親職教 育日	二、美猴王 三、運動家的風 度	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1-2 多項式與 其加減運算	2-1 認識物質	第 2 課 中央 政府	第 2 課 地形	單元 1 文明的演進—遠 古到三代	2 百步穿楊 (籃球)	2 我的身體 我作主	華夏風情 1. 徜徉水墨 畫卷間(視覺 藝術)	華夏風情 2. 抒情詠志 華夏音(音 樂)	華夏風情 3. 雅俗共賞 話京劇(表演 藝術)	(輔 導)3-1-3 友誼「馨」 情(1)	(童 軍)1-2-1 野炊知識 家(1)	(家政)5-1-2 衣質乾坤(1)
五	9/22 9/28		三、運動家的風 度 四、古體詩 選	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1-3 多項式的 乘除運算	2-2 水溶液、 2-3 空氣的組成	第 2 課 中央 政府	第 2 課 地形	第 2 課 秦漢 帝國的興亡	2 百步穿楊 (籃球)	2 我的身體 我作主	視覺藝術 1. 文明與設 (視覺藝術)	華夏風情 2. 抒情詠志 華夏音(音 樂)	華夏風情 3. 雅俗共賞 話京劇(表演 藝術)	(輔 導)3-2-1 非「思」 不可(1)	(童 軍)1-2-2 荒野好料 理(1)	(家政)5-1-2 衣質乾坤(1)
六	9/29 10/5		四、古體詩選	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1-3 多項式的 乘除運算	2-3 空氣的組成、 3-1 波的傳播	第 2 課 中央 政府	第 2 課 地形	第 2 課 秦漢 帝國的興亡	3 漂亮出擊 (慢速壘球)	2 我的身體 我作主	視覺藝術 1. 文明與設 計(視覺藝 術)	音樂 1. 華麗巴洛 克(音樂)	表演藝術 1. 來自原野 的律動(表演 藝術)	(輔 導)3-2-1 非「思」 不可(1)	(童 軍)1-2-2 荒野好料 理(1)	(家政)5-1-3 衣采萬千(1)
七	10/6 10/12	國中部第二 次領召會議	語法(上)詞類 介紹 第一次評 量週	Review 1	2-1 平方根與 近似值	3-1 波的傳播、 3-2 波的特性	複習各單元第 1-2 課	複習各單元 第 1-2 課	複習各單元第 1-2 課	3 漂亮出擊 (慢速壘球)	1 健康的 愛、安全的性	視覺藝術 1. 文明與設 計(視覺藝 術)	音樂 1. 華麗巴洛 克(音樂)	表演藝術 1. 來自原野 的律動(表演 藝術)	(輔 導)3-2-2 網路交友 停看聽 (1)	(童 軍)1-3-1 摩拳擦掌 (1)	(家政)5-1-3 衣采萬千(1)
八	10/13 10/19	【第一次評 量週】國中部 第二次教學 研究會	五、田園之秋選	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	2-1 平方根與 近似值	3-3 聲波的產生與傳播、 3-4 聲波的反射與超聲波	第 3 課 地方 政府(1)	第 3 課 氣候 與水文	第 3 課 魏晉 南北朝的分合	4 掌上乾坤 (手球)	1 健康的 愛、安全的性	視覺藝術 1. 文明與設 計(視覺藝 術)(第一次 段考)	音樂 1. 華麗巴洛 克(音樂)(第 一次段考)	表演藝術 1. 來自原野 的律動(表演 藝術)(第一 次段考)	(輔 導)3-3-1 「友」所 變卦(1)	(童 軍)1-3-2 野味真功 夫(1)	(家政)5-2-1 前進衣計畫 (1)

週次			日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
					國文	英語													
領域授課節數/週					5	3	4	4(理化)	1(公)	1(地)	1(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
九	10/20 10/26	國中 部第 二 次課發會	五、田園之秋選 六、良馬對	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	2-2 根式的運 算	3-5 多變的聲音、 4-1 光的傳播與光速	第3課 地方 政府(1)	第3課 氣候 與水文	第3課 魏晉 南北朝的分合	4 掌上乾坤 (手球)	1 健康的 愛、安全的性	視覺藝術 2.凝凍影像 之美(視覺藝 術)	音樂 1.華麗巴洛 克(音樂)	表演藝術 1.來自原野 的律動(表演 藝術)	(輔 導)3-3-2 和平高手 (1)	(童 軍)1-3-2 野味真功 夫(1)	(家政)5-2-1 前進衣計畫 (1)		
十	10/27 11/2		六、良馬對	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	2-2 根式的運 算	4-2 光的反射與面鏡	第3課 地方 政府(1)	第3課 氣候 與水文	第3課 魏晉 南北朝的分合	5 品頭論足 (足球)	1 健康的 愛、安全的性	視覺藝術 2.凝凍影像 之美(視覺藝 術)	音樂 1.華麗巴洛 克(音樂)	表演藝術 1.來自原野 的律動(表演 藝術)	(輔 導)3-3-2 和平高手 (1)	(童 軍)2-1-1 露營Fun開 心(1)	(家政)5-2-2 搖身「衣」變 (1)		
十一	11/3 11/9		七、臺灣四季風 土滋味	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	2-3 畢氏定理	4-3 光的折射與透鏡	第4課 政府 的經濟職能	第4課 人口	第4課 隋唐 五代的盛衰	5 品頭論足 (足球)	2 致命的迷 幻世界	視覺藝術 2.凝凍影像 之美(視覺藝 術)	音樂 2.優雅的古 典樂派(音 樂)	表演藝術 2.偶的精彩 世界(表演藝 術)	(輔 導)4-1-1 情緒追追 追(1)	(童 軍)2-1-2 營地玩賞 (1)	(家政)5-3-1 洗衣妙招(1)		
十二	11/10 11/16		七、臺灣四季風 土滋味 八、張 釋之執法	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	2-3 畢氏定理	4-4 光學儀器、 4-5 色光與顏色	第4課 政府 的經濟職能	第4課 人口	第4課 隋唐 五代的盛衰	6 高抬貴手 (排球)	2 致命的迷 幻世界	視覺藝術 2.凝凍影像 之美(視覺藝 術)	音樂 2.優雅的古 典樂派(音 樂)	表演藝術 2.偶的精彩 世界(表演藝 術)	(輔 導)4-1-1 情緒追追 追(1)	(童 軍)2-1-3 露營大「代 誌」(1)	(家政)5-3-2 收納有方(1)		
十三	11/17 11/23	國中 部第 三 次領召會議	八、張釋之執法	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	3-1 利用提公 因式做因式分 解	5-1 溫度與溫度計、 5-2 熱量與比熱	第4課 政府 的經濟職能	第4課 人口	第4課 隋唐 五代的盛衰	6 高抬貴手 (排球)	2 致命的迷 幻世界	視覺藝術 3.文字之美 (視覺藝術)	音樂 2.優雅的古 典樂派(音 樂)	表演藝術 2.偶的精彩 世界(表演藝 術)	(輔 導)4-1-2 冒險氣球 (1)	(童 軍)2-1-3 露營大「代 誌」(1)	(家政)5-3-2 收納有方(1)		
十四	11/24 11/30	【第二次評 量週】國中 部第 三 次教學 研究會	語法(下)句型 介紹 第二次評 量週	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	3-1 利用提公 因式做因式分 解	5-2 熱量與比熱、 5-3 熱對物質的影響	第5課 政黨 與利益團體 複習各單元第 3-4課	第5課 產業 活動 複習各單元第 3-4課	第5課 宋遼 金元的競爭與 融合 複習各單元第 3-4課	1 活力滿點 (戶外活動)	2 致命的迷 幻世界	視覺藝術 3.文字之美 (視覺藝術) (第二次段 考)	音樂 2.優雅的古 典樂派(音 樂)(第二次 段考)	表演藝術 2.偶的精彩 世界(表演藝 術)(第二次 段考)	(輔 導)4-1-3 陽光「心」 配方(1)	(童 軍)2-2-1 野趣專門 店(1)	(家政)6-1-1 百匯針線盒 (1)		
十五	12/1 12/7	國中 部第 三 次課發會	九、愛蓮說	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	3-2 利用乘法 公式做因式分 解	5-3 熱對物質的影響、 5-4 熱的傳播方式	第5課 政黨 與利益團體	第5課 產業 活動	第5課 宋遼 金元的競爭與 融合	2 青山任我 行(登山)	1 食品消費 高手	視覺藝術 3.文字之美 (視覺藝術)	音樂 2.優雅的古 典樂派(音 樂)	表演藝術 2.偶的精彩 世界(表演藝 術)	(輔 導)4-1-3 陽光「心」 配方(1)	(童 軍)2-2-1 野趣專門 店(1)	(家政)6-1-2 針布相對(1)		
十六	12/8 12/14		九、愛蓮說 十、聲音鐘	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	3-3 利用十字 交乘法做因式 分解	6-1 純物質的分類、 6-2 認識元素	第5課 政黨 與利益團體	第5課 產業 活動	第5課 宋遼 金元的競爭與 融合	3 大呼小叫 (場邊啦啦 隊)	1 食品消費高 手	視覺藝術 3.文字之美 (視覺藝術)	音樂 2.優雅的古 典樂派(音 樂)	表演藝術 2.偶的精彩 世界(表演藝 術)	(輔 導)4-1-4 情緒處方 箋(1)	(童 軍)2-2-2 歡樂滿行 囊(1)	(家政)6-1-2 針布相對(1)		
十七	12/15 12/21		十、聲音鐘、十 一、為學一首示 子姪	Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	4-1 因式分解 解一元二次方 程式	6-2 認識元素、 6-3 原子的結構	第6課 政治 參與和選舉	第6課 資源 問題與環境保 育對策	第6課 明代 與盛清的發展	3 大呼小叫 (場邊啦啦 隊)	1 食品消費高 手	視覺藝術 3. 文字之美 (視覺藝術)	音樂 3.劇樂交輝 (音樂)	表演藝術 3.在規範與 奔放間起舞 (表演藝術)	(輔 導)4-2-1 走過失落 (1)	(童 軍)2-2-2 歡樂滿行 囊(1)	(家政)6-2-1 紙上談設計 (1)		
十八	12/22 12/28		十一、為學一首 示子姪	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	4-2 配方法與 公式解	6-3 原子的結構、 6-4 元素週期表	第6課 政治 參與和選舉	第6課 資源 問題與環境保 育對策	第6課 明代 與盛清的發展	4 空舞竹鈴 (扯鈴)	2 做個有型 的地球人	視覺藝術 4.形與色的 解放(視覺藝 術)	音樂 3.劇樂交輝 (音樂)	表演藝術 3.在規範與 奔放間起舞 (表演藝術)	(輔 導)4-2-2 生命旅程 (1)	(童 軍)2-3-1 足跡帶著 走(1)	(家政)6-2-1 紙上談設計 (1)		

[illegible]

桃園市 108 學年度第 二 學期新屋區新屋高級中等學校附設國中部八年級教學進度總表

領域課程小組 簽章

國文 英語 數學 自然與生活科技 社會 健康與體育 藝術與人文 綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	1(歷)	2 (體)	1 (健)	1 (視覺)	1 (音)	1 (表)	1 (輔)	1 (童)	1(家)
領域授課節數/週			5	3	4	4 (理化)	1(公)	1(地)	1(歷)	2 (體)	1 (健)	1 (視覺)	1 (音)	1 (表)	1 (輔)	1 (童)	1(家)
一	2/10 2/14	2/11 開學、備課日、期初 IEP 會議、國中部第一次領召會議	一、新詩選	L1 I’ m Going to Buy Her a Present	1-1 等差數列	1-1 質量守恆、 1-2 細數原子與分子	單元 1 法律的基本概念 (公民)	單元 1 南部區域 (地理)	單元 1 晚清的變局 (歷史)	1 活躍的人生(運動與健康)	1 美妙的生命	聲・影・音・像全藝術 影音畫視界 (視 覺 藝術)	聲・影・音・像全藝術 繽紛聲影 (音樂)	聲・影・音・像全藝術 光影交會一百年 (表演藝術)	(輔 導)3-1-1 性 別 與 我 (1)	(童 軍)5-1-1 「悅」讀地圖(1)	(家 政)1-1-1 旅行回憶 (1)
二	2/17 2/21	國中部第一次教學研究會	二、我所知道的康橋	L1 I’ m Going to Buy Her a Present	1-1 等差數列、1-2 等差級數	1-3 化學計量	單元 1 法律的基本概念 (公民)	單元 1 南部區域 (地理)	單元 1 晚清的變局 (歷史)	2 打造健康人生(終生運動計畫)	1 美妙的生命	聲・影・音・像全藝術 影音畫視界 (視 覺 藝術)	聲・影・音・像全藝術 繽紛聲影 (音樂)	聲・影・音・像全藝術 光影交會一百年 (表演藝術)	(輔 導)3-1-1 性別與我 (1)	(童 軍)5-1-2 讀圖與定向(1)	(家 政)1-1-2 臺灣特色行(1)
三	2/24 2/28	國中部第四次課發會	二、我所知道的康橋、三、樂府詩選 木蘭詩	L2 All the Food Looks Delicious	1-2 等差級數	1-3 化學計量、 2-1 氧化反應	單元 1 法律的基本概念 (公民)	單元 1 南部區域 (地理)	單元 1 晚清的變局 (歷史)	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	2 生命的軌跡	聲・影・音・像全藝術 影音畫視界 (視 覺 藝術)	聲・影・音・像全藝術 繽紛聲影 (音樂)	聲・影・音・像全藝術 光影交會一百年 (表演藝術)	(輔 導)3-1-2 性別議題停看聽(1)	(童 軍)5-1-2 讀圖與定向(1)	(家 政)1-1-3 分享在地情(1)
四	3/2 3/6		三、樂府詩選 木蘭詩	L2 All the Food Looks Delicious	2-1 生活中的平面圖形	2-2 氧化與還原反應、 2-3 氧化還原的應用、 3-1 認識電解質	單元 2 人民的基本權利與義務 (公民)	單元 2 北部區域 (地理)	單元 2 外力入侵與改革 (歷史)	3 運動 SO EASY(居家身體活動)	2 生命的軌跡	視覺藝術 影音畫視界 (視 覺 藝術)	聲・影・音・像全藝術 繽紛聲影 (音樂)	聲・影・音・像全藝術 光影交會一百年 (表演藝術)	(輔 導)3-1-2 性別議題停看聽(1)	(童 軍)5-1-3 定向攻略 (1)	(家 政)1-1-3 分享在地情(1)
五	3/9 3/13	3/14 親職教育日	四、另一個春天	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	2-1 生活中的平面圖形、 2-2 垂直、平分與線對稱圖形	3-1 認識電解質、 3-2 溶液與離子、 3-3 常見的酸與鹼	單元 2 人民的基本權利與義務 (公民)	單元 2 北部區域 (地理)	單元 2 外力入侵與改革 (歷史)	1 所向披靡 (排球)	3 認識慢性病(一)	視覺藝術 遊 藝 民 間 (視 覺 藝術)	聲・影・音・像全藝術 繽紛聲影 (音樂)	聲・影・音・像全藝術 光影交會一百年 (表演藝術)	(輔 導)3-2-1 愛情來了怎知道(1)	(童 軍)5-1-3 定向攻略 (1)	(家 政)1-2-1 地方伴手禮(1)
六	3/16 3/20	國中部第二次領召會議	四、另一個春天、語文天地一、書信、便條	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1	2-2 垂直、平分與線對稱圖形	3-3 常見的酸與鹼 3-4 酸鹼的濃度	單元 2 人民的基本權利與義務 (公民)	單元 2 北部區域 (地理)	單元 2 外力入侵與改革 (歷史)	1 所向披靡 (排球)	3 認識慢性病(一)	視覺藝術 遊 藝 民 間 (視 覺 藝術)	音樂 多元交融的浪漫樂派 (音樂)	表演藝術 全世界都在跳舞 (表演藝術)	(輔 導)3-2-1 愛情來了怎知道(1)	(童 軍)5-1-4 先馳得點 (1)	(家 政)1-2-2 伴手禮實作(1)
七	3/23 3/27	【第一次評量週】國中部第二次教學研究會	五、世說新語選、第一次評量週	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	2-3 尺規作圖	3-4 酸鹼的濃度、 3-5 酸與鹼的反應	單元 2 人民的基本權利與義務 (公民)	單元 2 北部區域 (地理)	單元 2 外力入侵與改革 (歷史)	2 出奇制勝 (羽球)	3 認識慢性病(一)	視覺藝術 遊 藝 民 間 (視 覺 藝術) (第一次段考)	音樂 多元交融的浪漫樂派 (音樂)(第一次段考)	表演藝術 全世界都在跳舞 (表演藝術) (第一次段考)	(輔 導)3-2-2 尊重的愛 (1)	(童 軍)5-2-1 製圖高手 (1)	(家 政)1-2-2 伴手禮實作(1)
八	3/30 4/3	國中部第五次課發會	五、世說新語選、六、今夜看螢去	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	2-3 尺規作圖、3-1 三角形的內角與外角	4-1 反應速率	單元 3 民法與生活 (公民)	單元 3 西部區域 (地理)	單元 3 清末的衰頹與傾覆 (歷史)	2 出奇制勝 (羽球)	4 認識慢性病(二)	視覺藝術 遊 藝 民 間 (視 覺 藝術)	音樂 多元交融的浪漫樂派 (音樂)	表演藝術 全世界都在跳舞 (表演藝術)	(輔 導)3-2-3 分手快樂 (1)	(童 軍)5-2-1 製圖高手 (1)	(家 政)1-2-3 伴手禮發表會(1)

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語													
領域授課節數/週			5	3	4	4（理化）	1(公)	1(地)	1(歷)	2（體）	1（健）	1（視覺）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
九	4/6 4/10		六、今夜看螢去	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	3-1 三角形的內角與外角	4-1 反應速率、 4-2 可逆反應與平衡	單元3 民法與生活（公民）	單元3 西部區域（地理）	單元3 清末的衰頹與傾覆（歷史）	3 同舟共濟（合球）	4 認識慢性病(二)	視覺藝術 遊藝民間（視覺藝術）	音樂 多元交融的浪漫樂派（音樂）	表演藝術 全世界都在跳舞（表演藝術）	（輔導）3-2-4 性別大進擊(1)	（童軍）5-2-2 社區「圖輯」隊(1)	（家政）1-2-3 伴手禮發表會(1)
十	4/13 4/17		七、幽夢影選	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	3-2 三角形的全等性質	5-1 什麼是有機化合物、 5-2 常見的有機化合物	單元3 民法與生活（公民）	單元3 西部區域（地理）	單元3 清末的衰頹與傾覆（歷史）	3 同舟共濟（合球）	4 認識慢性病(二)	視覺藝術 遊藝民間（視覺藝術）	音樂 多元交融的浪漫樂派（音樂）	表演藝術 全世界都在跳舞（表演藝術）	（輔導）4-1-1 職業大不同(1)	（童軍）5-2-2 社區「圖輯」隊(1)	（家政）1-3-1 食物里程(1)
十一	4/20 4/24		七、幽夢影選、 八、鯨生鯨世選	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	3-2 三角形的全等性質、 3-3 垂直平分線與角平分線的性質	5-2 常見的有機化合物、 5-3 肥皂與清潔劑、 5-4 有機聚合物	單元4 刑法與行政法規（公民）	單元4 全球概述（地理）	單元4 民初政局與社會變遷（歷史）	4 限時專送（籃球）	1 健康休閒家	視覺藝術 環境・建築・生活圈（視覺藝術）	音樂 民族的謳歌（音樂）	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	（輔導）4-1-2 看見趨勢，預見未來！(1)	（童軍）5-2-3 社區「藝」起動(1)	（家政）1-3-2 食物哪裡來(1)
十二	4/27 5/1		八、鯨生鯨世選、 語文天地二、題辭、東帖	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	3-3 垂直平分線與角平分線的性質	5-4 有機聚合物、 5-5 食品科學	單元4 刑法與行政法規（公民）	單元4 全球概述（地理）	單元4 民初政局與社會變遷（歷史）	4 限時專送（籃球）	1 健康休閒家	視覺藝術 環境・建築・生活圈（視覺藝術）	音樂 民族的謳歌（音樂）	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	（輔導）4-1-3 職業 On Line(1)	（童軍）6-1-1 山難知多少(1)	（家政）1-3-2 食物哪裡來(1)
十三	5/4 5/8	國中9年級第二次評量週 國中部第三次領召會議	語文天地二、題辭、東帖、第二次評量週	L7 Kevin Is Doing Quite Well	3-3 垂直平分線與角平分線的性質、 3-4 三角形的邊角關係	6-1 力與平衡	單元4 刑法與行政法規（公民）	單元4 全球概述（地理）	單元4 民初政局與社會變遷（歷史）	4 限時專送（籃球）	2 安全百分百	視覺藝術 環境・建築・生活圈（視覺藝術）	音樂 民族的謳歌（音樂）	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	（輔導）4-1-4 職業達人開講(1)	（童軍）6-1-2 有備無患(1)	（家政）2-1-1 美味關係(1)
十四	5/11 5/15	【第二次評量週】 國中部第三次教學研究會	九、空城計	L7 Kevin Is Doing Quite Well	3-4 三角形的邊角關係	6-2 摩擦力	單元4 刑法與行政法規（公民）	單元4 全球概述（地理）	單元4 民初政局與社會變遷（歷史）	1 運動安全總動員(運動傷害)	2 安全百分百	視覺藝術 環境・建築・生活圈（視覺藝術）（第二次段考）	音樂 民族的謳歌（音樂）(第二次段考)	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）（第二次段考）	（輔導）4-1-4 職業達人開講(1)	（童軍）6-1-3 危險止步(1)	（家政）2-1-2 美食拼盤(1)
十五	5/18 5/22	國中部第六次課發會	九、空城計、 十、陋室銘	L8 All of the Sentences Are about Mothers	4-1 平行	6-3 壓力	單元5 權利救濟（公民）	單元5 亞洲概述與東北亞（地理）	單元5 北伐與抗戰（歷史）	2 路遙知馬力(心肺耐力)	3 急救一瞬間	視覺藝術 環境・建築・生活圈（視覺藝術）	音樂 民族的謳歌（音樂）	表演藝術 臺灣歌仔唱抹煞（表演藝術）	（輔導）4-2-1 興趣密碼(1)	（童軍）6-2-1 指點迷津(1)	（家政）2-2-1 菜單協奏曲(1)
十六	5/25 5/29		十、陋室銘、 十一、鳥	L8 All of the Sentences Are about Mothers	4-1 平行	6-4 大氣壓力、 6-5 浮力	單元5 權利救濟（公民）	單元5 亞洲概述與東北亞（地理）	單元5 北伐與抗戰（歷史）	3 跳躍巔峰（跳）	3 急救一瞬間	視覺藝術 動漫天地（視覺藝術）	音樂 在地的聲音（音樂）	表演藝術 歌聲舞影音樂劇（表演藝術）	（輔導）4-2-2 能力密碼(1)	（童軍）6-2-2 按圖索驥(1)	（家政）2-2-1 菜單協奏曲(1)
十七	6/1 6/5	6/2 期末 IEP 會議	十一、鳥	L9 How Much Does It Cost?	4-2 平行四邊形	6-4 大氣壓力、 6-5 浮力	單元5 權利救濟（公民）	單元5 亞洲概述與東北亞（地理）	單元5 北伐與抗戰（歷史）	3 跳躍巔峰（跳）	1 健康社區面面觀	視覺藝術 動漫天地（視覺藝術）	音樂 在地的聲音（音樂）	表演藝術 歌聲舞影音樂劇（表演藝術）	（輔導）4-2-3 特質大拼盤(1)	（童軍）6-2-3 東南西北(1)	（家政）2-2-2 風味小館(1)

[illegible]

桃園市 108 學年度第 一 學期新屋區新屋高級中等學校附設國中部九年級教學進度總表

領域課程小組簽章

國文

英語

數學

自然與生活科技

社會

健康與體育

藝術與人文

綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	2(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
領域授課節數/週			5	4	4	4(理化)	1(公)	1(地)	2(歷)	2(體)	1(健)	1(視覺)	1(音)	1(表)	1(輔)	1(童)	1(家)
一	8/25 8/31	備課日、8/29 特教知能研 習、期初 IEP 會議、8/30 開學、國中部 第一次領召 會議	一、一棵開花的 樹	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-1 比例線段	1-1 時間的測量	第1課 選 擇與消費	第1課 西 亞與中亞	第1課 古 文明的發展	第1章 攻城 掠地——籃 球	第1章 體型 面面觀	藝術廣角 鏡	輕鬆入門 聽歌劇	穿越時空 遇見愛情	(輔 導)1-1-1 三年級，我 懂(1)	(童 軍)3-1-1 危機四伏 (1)	(家 政)5-1-1 挖掘多元 新臺灣(1)
二	9/1 9/7	國中部第一 次教學研究 會	一、一棵開花的 樹	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1-1 比例線段	1-1 時間的測量、 1-2 位移與路徑長、 1-3 速率與速度	第1課 選 擇與消費	第1課 西 亞與中亞	第1課 古 文明的發展	第1章 攻城 掠地——籃 球	第1章 體型 面面觀	藝術廣角 鏡	輕鬆入門 聽歌劇	穿越時空 遇見愛情	(輔 導)1-1-1 三年級，我 懂(1)	(童 軍)3-1-2 災害知多 少(1)	(家 政)5-1-2 揮灑色彩 秀臺灣(1)
三	9/8 9/14	國中部第一 次課發會	二、宋詞選	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2 縮放與相 似	1-3 速率與速度、 1-4 加速度與等加速度運 動、2-1 牛頓第一運動定律	第1課 選 擇與消費	第1課 西 亞與中亞	第1課 古 文明的發展	第1章 攻城 掠地——籃 球	第1章 體型 面面觀	藝術廣角 鏡	輕鬆入門 聽歌劇	穿越時空 遇見愛情	(輔 導)1-1-2 About 壓力 (1)	(童 軍)3-1-2 災害知多 少(1)	(家 政)5-1-2 揮灑色彩 秀臺灣(1)
四	9/15 9/21	9/21 親職教 育日	三、人間好時節 二、宋詞選	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1-2 縮放與相 似	2-2 牛頓第二運動定律	第2課 生 產與利潤	第2課 歐 洲概述與歐 洲西半部 (一)南歐	第2課 歐 洲的古典文 明	第2章 直截 了當——排 球	第2章 體位 觀測站	藝術廣角 鏡	輕鬆入門 聽歌劇	穿越時空 遇見愛情	(輔 導)1-1-2 About 壓力 (1)	(童 軍)3-2-1 救護急先 鋒(1)	(家 政)5-2-1 解碼世界 (1)
五	9/22 9/28		三、人間好時節	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1-2 縮放與相 似	2-2 牛頓第二運動定律、 2-3 牛頓第三運動定律、 2-4 圓周運動與萬有引力	第2課 生 產與利潤	第2課 歐 洲概述與歐 洲西半部 (一)南歐	第2課 歐 洲的古典文 明	第2章 直截 了當——排 球	第2章 體位 觀測站	藝術廣角 鏡	輕鬆入門 聽歌劇	穿越時空 遇見愛情	(輔 導)1-2-1 高校知多少 (1)	(童 軍)3-2-1 救護急先 鋒(1)	(家 政)5-2-2 各國風情畫 (1)
六	9/29 10/5		四、與宋元思書	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1-3 相似三角 形的應用	3-1 功與功率、 3-2 動能、位能與能量守恒	第2課 生 產與利潤	第2課 歐 洲概述與歐 洲西半部 (一)南歐	第2課 歐 洲的古典文 明	第2章 直截 了當——排 球	第2章 體位 觀測站	建築之旅	音樂劇風 雲	我舞故我 在	(輔 導)1-2-2 高校特派員 (1)	(童 軍)3-2-2 「繩」來助 我(1)	(家 政)5-2-2 各國風情畫 (1)
七	10/6 10/12	國中部第二 次領召會議	第一次評量週 四、與宋元思書 語文天地、對聯	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? Review 1	1-3 相似三角 形的應用	3-2 動能、位能與能量守恒、 3-3 槓桿原理與靜力平衡	第一次評量 週	第一次評量 週	第一次評量 週	第3章 掌握 青春——手 球	第2章 體位 觀測站	建築之旅	音樂劇風 雲	我舞故我 在	(輔 導)1-2-2 高校特派員 (1)	(童 軍)3-3-1 社區防災 地圖(1)	(家 政)5-2-3 繞著地球跑 (1)

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語						2 (體)	1 (健)	1 (視覺)	1 (音)	1 (表)	1 (輔)	1 (童)	1 (家)
領域授課節數/週			5	4	4	4(理化)	1(公)	1(地)	2(歷)	2 (體)	1 (健)	1 (視覺)	1 (音)	1 (表)	1 (輔)	1 (童)	1(家)
八	10/13 10/19	【第一次評量週】國中部第二次教學研究會	五、大明湖	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	3-3 槓桿原理與靜力平衡、3-4 簡單機械	第3課 市場與貨幣	第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第3章 掌握青春——手球	第3章 健康體位管理	建築之旅	音樂劇風雲	我舞故我在	(輔導)1-2-3 高校報報(1)	(童軍)3-3-2 盡一份心力(1)	(家政)5-2-3 繞著地球跑(1)
九	10/20 10/26	國中部第二次課發會	五、大明湖	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	3-4 簡單機械、3-5 能源	第3課 市場與貨幣	第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第4章 大顯身手——足球	第3章 健康體位管理	建築之旅	音樂劇風雲	我舞故我在	(輔導)1-2-3 高校報報(1)	(童軍)3-3-2 盡一份心力(1)	(家政)5-3-1 親善好青年(1)
十	10/27 11/2		六、青青子衿	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	3-5 能源、4-1 靜電現象、4-2 電流	第3課 市場與貨幣	第3課 歐洲西半部(二)西歐與北歐	第3課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	第4章 大顯身手——足球	第3章 健康體位管理	建築之旅	音樂劇風雲	我舞故我在	(輔導)2-1-1 升學多線道(1)	(童軍)4-1-1 野外有巢氏(1)	(家政)5-3-2 藝起傳心意(1)
十一	11/3 11/9		七、湖心亭看雪六、青青子衿	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	4-2 電流、4-3 電壓	第4課 分工與貿易	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	第4課 近代歐洲的興起	第5章 固若金湯——棒球	第1章 在人際關係中成長	新媒體藝術	音樂魔法師	用劇本記錄青春紀事	(輔導)2-1-1 升學多線道(1)	(童軍)4-1-2 搭建臨時露宿場所(1)	(家政)5-3-2 藝起傳心意(1)
十二	11/10 11/16		七、湖心亭看雪	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	4-4 電阻與歐姆定律	第4課 分工與貿易	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	第4課 近代歐洲的興起	第5章 固若金湯——棒球	第1章 在人際關係中成長	新媒體藝術	音樂魔法師	用劇本記錄青春紀事	(輔導)2-1-2 條條道路通羅馬(1)	(童軍)4-1-2 搭建臨時露宿場所(1)	(家政)5-3-2 藝起傳心意(1)
十三	11/17 11/23	國中部第三次領召會議	八、再見，西莎	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	5-1 地球上的水、5-2 地貌的改變與平衡、5-3 岩石與礦物	第4課 分工與貿易	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	第4課 近代歐洲的興起	第1章 大力水手——肌力與肌耐力	第2章 經營我的家庭關係	新媒體藝術	音樂魔法師	用劇本記錄青春紀事	(輔導)2-1-2 條條道路通羅馬(1)	(童軍)4-2-1 取水有訣竅(1)	(家政)6-1-1 餐桌禮儀(1)
十四	11/24 11/30	【第二次評量週】國中部第三次教學研究會	第二次評量週八、再見，西莎	Review 2 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	6-1 地球的構造、6-2 板塊運動	第5課 家庭的經濟生活	第5課 北美洲	第5課 近代歐洲的變革	第2章 勇冠三軍——鐵人三項	第2章 經營我的家庭關係	新媒體藝術	音樂魔法師	用劇本記錄青春紀事	(輔導)2-1-3 升學資訊Q&A(1)	(童軍)4-2-1 取水有訣竅(1)	(家政)6-1-1 餐桌禮儀(1)
十五	12/1 12/7	國中部第三次課發會	九、孟子選 生於憂患死於安樂	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	3-1 證明與推理	6-3 岩層記錄的地球歷史、6-4 臺灣地區的板塊與地貌	第5課 家庭的經濟生活	第5課 北美洲	第5課 近代歐洲的變革	第3章 力拔山河——八人制拔河	第3章 網路交友停看聽	新媒體藝術	音樂魔法師	用劇本記錄青春紀事	(輔導)2-1-3 升學資訊Q&A(1)	(童軍)4-2-2 救命野生植物(1)	(家政)6-1-2 「口布」造型秀(1)
十六	12/8 12/14		十、麥帥為子祈禱文九、孟子選 生於憂患死於安樂	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	3-2 外心、內心與重心	7-1 我們的宇宙、7-2 轉動的地球	第5課 家庭的經濟生活	第5課 北美洲	第5課 近代歐洲的變革	第1章 步步高升——競技啦啦隊	第3章 網路交友停看聽	標誌及徽章設計	乘著樂音展翅高飛(一)	Wow! Show Time	(輔導)2-2-1 預約成功(1)	(童軍)4-2-2 救命野生植物(1)	(家政)6-2-1 經典套餐(1)

[illegible]

桃園市 108 學年度第 二 學期新屋區新屋高級中等學校附設國中部九年級教學進度總表

領域課程小組簽章

國文 英語 數學 自然與生活科技 社會 健康與體育 藝術與人文 綜合活動

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	2(歷)	2（體）	1（健）	1（視覺）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
領域授課節數/週			5	4	4	理化（4）	1(公)	1(地)	2(歷)	2（體）	1（健）	1（視覺）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
一	2/10 2/14	2/11 開學、備課日、期初 IEP 會議、國中部第一次領召會議	一、情 懷	L1 I’ ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1-1 二次函數的圖形	1-1電流的熱效應、 1-2電與生活、 1-3電池	第 1 課 全球化下的資訊傳播與文化交流	第 1 課 非洲	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第 1 章 叱吒風雲——籃球	第 1 章 與壓力同行	走入群眾的公共藝術	臺灣音樂之旅	寫實與非寫實	（輔導）5-1-1 升學路上你和我(1)	（童軍）1-1-1 生活小憩(1)	（家政）3-1-1 我的金錢價值觀(1)
二	2/17 2/21	國中部第一次教學研究會	二、元曲選	L1 I’ ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1-1 二次函數的圖形	1-3電池、 1-4電流的化學效應	第 1 課 全球化下的資訊傳播與文化交流	第 1 課 非洲	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第 1 章 叱吒風雲——籃球	第 1 章 與壓力同行	走入群眾的公共藝術	臺灣音樂之旅	寫實與非寫實	（輔導）5-1-2 生涯決策分析師(1)	（童軍）1-1-1 生活小憩(1)	（家政）3-1-1 我的金錢價值觀(1)
三	2/24 2/28	國中部第四次課發會	三、缺 憾	L2 He’ s Always Late, and So Is Ken’ s Brother	1-2 二次函數的最大值、 最小值	1-4電流的化學效應、 2-1磁鐵與磁場	第 1 課 全球化下的資訊傳播與文化交流	第 1 課 非洲	第 1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	第 2 章 以智取勝——排球	第 2 章 與情緒過招	走入群眾的公共藝術	臺灣音樂之旅	寫實與非寫實	（輔導）5-1-2 生涯決策分析師(1)	（童軍）1-1-2 休閒輕話題(1)	（家政）3-1-2 想要還是需要(1)
四	3/2 3/6		四、習慣說 三、缺 憾	L2 He’ s Always Late, and So Is Ken’ s Brother	1-2 二次函數的最大值、 最小值	2-2電流的磁效應	第 2 課 科技發展與科技倫理	第 2 課 大洋洲與兩極地區	第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第 2 章 以智取勝——排球	第 2 章 與情緒過招	走入群眾的公共藝術	臺灣音樂之旅	寫實與非寫實	（輔導）5-1-3 做明智的決定(1)	（童軍）1-1-2 休閒輕話題(1)	（家政）3-2-1 夢想實現高手(1)
五	3/9 3/13	3/14 親職教育日	複習課程 四、習慣說	L3 I’ ll Volunteer to Take Out the Garbage	1-3 應用問題	2-3電流磁效應的應用、 2-4電流與磁場的交互作用、 2-5電磁感應	第 2 課 科技發展與科技倫理	第 2 課 大洋洲與兩極地區	第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第 3 章 克敵制勝——桌球	第 1 章 關心我們的生活環境	走入群眾的公共藝術	臺灣音樂之旅	寫實與非寫實	（輔導）5-1-3 做明智的決定(1)	（童軍）1-2-1 巧拼戶外休閒(1)	（家政）3-2-1 夢想實現高手(1)
六	3/16 3/20	國中部第二次領召會議	五、輸 血	L3 I’ ll Volunteer to Take Out the Garbage	2-1 空間中的垂直與形體	3-1大氣的組成和結構、 3-2天氣變化	第 2 課 科技發展與科技倫理	第 2 課 大洋洲與兩極地區	第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第 3 章 克敵制勝——桌球	第 1 章 關心我們的生活環境	包裝設計	亞洲音樂漫遊	力求創新的臺灣現代劇場	（輔導）5-1-4 升學備忘錄(1)	（童軍）1-2-2 戶外休閒最好 Go(1)	（家政）3-2-2 秤秤斤兩（1）
七	3/23 3/27	【第一次評量週】國中部第二次教學研究會	六、禮記選	複習 L1~L3	2-1 空間中的垂直與形體	3-3氣團和鋒面	第 3 課 國際社會與國際組織	第 3 課 全球經濟議題	第 3 課 戰間期與第二次世界大戰	第 4 章 全力出擊——羽球	第 1 章 關心我們的生活環境	包裝設計	亞洲音樂漫遊	力求創新的臺灣現代劇場	（輔導）5-2-1 火熱的青春(1)	（童軍）1-2-2 戶外休閒最好 Go(1)	（家政）3-3-1 扛起自己的書包(1)
八	3/30 4/3	國中部第五次課發會	七、獵 人	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	3-1 資料整理與統計圖表	3-3氣團和鋒面、 3-4臺灣的氣象災害	第 3 課 國際社會與國際組織	第 3 課 全球經濟議題	第 3 課 戰間期與第二次世界大戰	第 4 章 全力出擊——羽球	第 2 章 綠色行動	包裝設計	亞洲音樂漫遊	力求創新的臺灣現代劇場	（輔導）5-2-1 火熱的青春(1)	（童軍）1-2-3 休閒新鮮「試」(1)	（家政）3-3-1 扛起自己的書包(1)

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語			1(公)	1(地)	2(歷)	2（體）	1（健）	1（視覺）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
領域授課節數/週			5	4	4	理化（4）	1(公)	1(地)	2(歷)	2（體）	1（健）	1（視覺）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
九	4/6 4/10		複習課程 七、獵人	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	3-1 資料整理與統計圖表、 3-2 資料的分析	3-4臺灣的氣象災害、 3-5天氣預報	第3課 國際社會與國際組織	第3課 全球經濟議題	第3課 戰間期與第二次世界大戰	第1章 千變萬化——創造性舞蹈	第2章 綠色行動	包裝設計	亞洲音樂漫遊	力求創新的臺灣現代劇場	（輔導）5-2-2 關鍵未來，自己掌握（1）	（童軍）1-2-3 休閒新鮮「試」（1）	（家政）3-3-2 家庭劇場（1）
十	4/13 4/17		八、漆商	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	3-2 資料的分析	3-5天氣預報、 4-1天然災害	第4課 世界公民	第4課 全球環境議題	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	第1章 千變萬化——創造性舞蹈	第2章 綠色行動	包裝設計	亞洲音樂漫遊	力求創新的臺灣現代劇場	（輔導）5-2-2 關鍵未來，自己掌握（1）	（童軍）1-2-4 樂活人生（1）	（家政）3-3-2 家庭劇場（1）
十一	4/20 4/24		九、二十年後	L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	3-2 資料的分析、3-3 機率	4-2環境汙染、 4-3全球變遷	第4課 世界公民	第4課 全球環境議題	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	第2章 舞動青春——街舞	第1章 我的未來不是夢	美術展覽	從電影看世界音樂	亞洲傳統戲劇巡禮	（輔導）6-1-1 永遠的畫面（1）	（童軍）2-1-1 環境的聲音（1）	（家政）4-1-1 時空跳躍（1）
十二	4/27 5/1		十、青春留影 雲門・傳奇序	L6 We'll Be Best Friends Forever	3-3 機率	4-2環境汙染、 4-3全球變遷	第4課 世界公民	第4課 全球環境議題	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	第3章 健康活力百分比——有氧舞蹈	第1章 我的未來不是夢	美術展覽	從電影看世界音樂	亞洲傳統戲劇巡禮	（輔導）6-1-1 永遠的畫面（1）	（童軍）2-1-2 無毒農業的選擇（1）	（家政）4-1-2 舊事譜新韻（1）
十三	5/4 5/8	國中9年級第二次評量週 國中部第三次領召會議	複習課程	複習 L4-L6	數與量篇、 代數篇	4-3全球變遷	複習全冊	複習全冊	複習全冊	第3章 健康活力百分比——有氧舞蹈	第2章 職業安全與健康	美術展覽	從電影看世界音樂	亞洲傳統戲劇巡禮	（輔導）6-1-2 獨家「心」聞（1）	（童軍）2-1-2 無毒農業的選擇（1）	（家政）4-1-2 舊事譜新韻（1）
十四	5/11 5/15	【第二次評量週】國中部第三次教學研究會	複習課程	複習 Book 1 — Book 6	幾何篇、 統計篇	氣的助燃性與燃燒產物、 二氧化碳的製備與性質	複習全冊	複習全冊	複習全冊	第4章 水中流線美——游泳	第2章 職業安全與健康	美術展覽	從電影看世界音樂	亞洲傳統戲劇巡禮	（輔導）6-1-2 獨家「心」聞（1）	（童軍）2-1-3 綠色消費你我他（1）	（家政）4-2-1 行動記錄簿（1）
十五	5/18 5/22	國中部第六次課發會	彈性課程：沉思的時刻 早晨、早晨	科技垃圾	摺其所好	哪些氣體可能造成氣溫上升	女性從政行不行？	（HIGH課任務）非洲特色	多采多姿的臺灣原住民族	第4章 水中流線美——游泳	第3章 職場健康促進	美術展覽	從電影看世界音樂	亞洲傳統戲劇巡禮	（輔導）6-2-1 畢業祝福（1）	（童軍）2-2-1 校園特派員（1）	（家政）4-2-2 活動百寶箱（1）
十六	5/25 5/29		彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引	搶救家園	數學好好玩	電鍍銅等金屬	媒體識讀：We Are Family	（HIGH課任務）國旗會說話	唐山過臺灣——祖先的故事	第2章 以智取勝——排球 第1章 叱吒風雲——籃球	第3章 職場健康促進	「冊」畫高手	乘著樂音展翅高飛（二）	鵬程萬里話別離	（輔導）6-2-1 畢業祝福（1）	（童軍）2-2-2 永續校園行動（1）	（家政）4-2-3 惜福迴旋曲（1）

週次	日期	學校行事	語文		數學	自然與生活科技	社會			健康與體育		藝術與人文			綜合活動		
			國文	英語													
領域授課節數/週			5	4	4	理化（4）	1(公)	1(地)	2(歷)	2（體）	1（健）	1（視覺）	1（音）	1（表）	1（輔）	1（童）	1(家)
十七	6/1 6/5	6/2 期末 IEP 會議	彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引、幽夢影：「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	愛家、愛人、愛世界	腦力大激盪	地震來了！虛擬實境與益智問題	媒體識讀：全方位「置入」檢驗	（ HIGH 課任務）今天買什麼？	大唐的女人	第4章 全力出擊——羽毛球 第3章 克敵制勝——桌球	複習第1單元	「冊」畫高手	乘著樂音展翅高飛(二)	鵬程萬里話別離	（輔導）6-2-2薪火相傳(1)	（童軍）2-2-2永續校園行動(1)	（家政）4-2-3惜福迴旋曲(1)
十八	6/8 6/12	【畢業典禮】	彈性課程：幽夢影：「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	蔚藍海域	腦力大激盪	電子明滅器	媒體識讀：你對世界的想像	（ HIGH 課任務）臺灣腳逛中國	評價兩極的朱元璋	第2章 舞動青春——街舞 第1章 千變萬化——創造性舞蹈	複習第2單元	「冊」畫高手	乘著樂音展翅高飛(二)	鵬程萬里話別離	（輔導）6-2-2薪火相傳(1)	（童軍）2-3-1地球太空船(1)	（家政）4-2-4昂揚展風華(1)